

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -grunnleggende ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære? -aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 34–39	Wie ist das Wetter in Berlin? Været Om Berlin Live Exit games Landeskunde: Brandenburger Tor og andre severdigheter i Berlin Grammatikk: Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord	Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet.	Kjerneelementene i faget er: - Kommunikasjon - Interkulturell kompetanse - Språklæring og flerspråklighet - Språk og teknologi Grunnleggende ferdigheter: - Muntlige ferdigheter - Å kunne skrive - Å kunne lese - Digitale ferdigheter Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	- Glosetrening i quizlet - Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - Muntlig, spontan eller forberedt samtale - Skrive kortere tekster - Spill - Tavleundervisning - Sang Lese: - Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. - Lese ulike tekster - Lese for å finne svar på spørsmål - Lese og oversette - Lese for å lære gloser - Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier Skrive: - Skrive gloser - Skrive svar på spørsmål - Skrive egne spørsmål til teksten - Skrive små dialoger og rollespill - Skrive parallelltekster	Vurderingsformer: - Høytlesing - Fagsamtaler - Korte rollespill - Muntlige presentasjoner - Skrive enkle tekster - Gloseprøver - Grammatikktester - Kameratvurdering - Egenvurdering Vurderingskriterier: - Uttale og intonasjon - Ordforråd - Språkforståelse - Flyt - Evne til tekstbinding - Grammatikk - Selvstendighet - Deltagelse i timene
41-49	Tekstbinding; Betydning og bruk av konjunksjoner Oppbygning av leddsetninger	Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på.	Kompetansemål i fremmedspråk: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner		

50-51	Frohes Fest Juletradisjoner	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	• delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket	• Lage tegneserier, veggaviser og plakater Snakke: • Fagsamtaler alene eller i gruppe • Speed-dating, • Muntlige presentasjoner, dialoger, Spontane og planlagte samtaler Lytte: • Lytte på høytlesning • Lytte på lærer eller medelever • Lytteprøver • Se film • Lytte og gjenta	
1-18	Wo wohnst du? Wie komme ich zu...? Navnet på ulike bosteder Å fortelle om hvordan du bor Å forklare veien Landeskunde: Berlin – ein Rätsel				
19-22	Mein Tag in der Schule Å fortelle om dagen din Skole, timeplan og fag Om karakterer og skolesystem Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler Løst sammensatte verb, ordenstall				
23-25	Made in Germany Noen tyske oppfinnelser Tyske bilmerker , tysk mat, tysk geografi og kultur Landeskunde: Bekannte Bauwerke Presentasjon av Tyskland Adjektivbøyning, relativt pronomen				

			snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
--	--	--	--	--	--

Med forbehold om endringer

Tore Angel