

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
				-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34 -35	Introduksjon til språket	Relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.	Kjerneelementene i faget er: - Kommunikasjon - Interkulturell kompetanse - Språklæring og flerspråklighet - Språk og teknologi Grunnleggende ferdigheter: - Muntlige ferdigheter - Å kunne skrive - Å kunne lese - Digitale ferdigheter Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	- Glosetrening i quizlet - Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill - Muntlig, spontan eller forberedt samtale - Skrive kortere tekster - Spill - Tavleundervisning Lese: - Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. - Lese ulike tekster - Lese for å finne svar på spørsmål - Lese og oversette - Lese for å lære gloser - Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier	Vurderingsformer: - Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger med og uten karakter - Kameratvurdering - Egenvurdering Hva vurderes? - Høytlesing - Fagsamtaler - Korte rollespill - Muntlige presentasjoner - Skrive enkle tekster - Gloseprøver - Grammatikktester Vurderingskriterier: - Uttale og intonasjon - Ordforråd - Språkforståelse - Flyt - Evne til tekstbinding - Grammatikk - Selvstendighet Deltagelse i timene
Uke 36–42	Hallo, wie geht's? - Å hilse - Å presentere deg - Alfabetet - Tallene - Spørreord - Haben og sein - Noen verb i presens				
43-49	Deutschland - Fakta om Tyskland - Kartet - Hva er typisk tysk? - Bestemt og ubestemt artikkel, presens av svake verb				

Uke 50-51	Wir feiern Weihnachten Advents- og juletradisjoner i Norge og Tyskland	Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden	Kompetansemål i fremmedspråk: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier,	Skrive: • Skrive gloser • Skrive svar på spørsmål • Skrive egne spørsmål til teksten • Skrive små dialoger og rollespill • Skrive parallelltekster • Lage tegneserier, veggaviser og plakater Snakke: • Fagsamtaler alene eller i gruppe • Speed-dating, • Muntlige presentasjoner, dialoger. Spontane og planlagte samtaler Lytte: • Lytte på høytlesning • Lytte på lærer eller medelever • Lytteprøver • Se/lytte på film • Lytte og gjenta	
Uke 1–9	Zeit: Wie spät ist es? (Lektion 4) · Klokka · Ukedagene · Noen tidsuttrykk -Fritid og hobby -Sterke verb i presens Das Jahr(Lektion 7) · Årstider · Måneder · Farger · Ordenstall · Adjektiv som predikativ	Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden			

10-16	• Guten Appetit (Lektion 5) • Ich habe Hunger/Durst • Bestille mat • Lese en oppskrift • Sterke verb • Nominativ og akkusativ av bestemt artikkel • påske	er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.	digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
Uke 17-23	Familie und Freunde · Navn på familiemedlemmer · Regne på tysk · Presentere familie, venn og dyr · Eiendomsord · Analyse av eiendomsord				
24-25	Repetisjon				

Redigert 12.08.2025

Med forbehold om endringer

Tore Angel, tysklærer