

Årsplan i skoleåret 2026-2027

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

UKETIMER: 2

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-39	Elevene skal lære å løse oppgaver i et arbeidsfellesskap. Gi elevene glede over å skape noe.	Bli kjent med faget og hverandre. Bli kjent med utstyr. - Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap. - Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgavet	- Ut på tur for å spikke. Tynne i skogen mot Sogneskiltet. - Spikke smørkniver. Avklart med grunneier. - Bruke ulike treslag. Materiallære. - Naturmaterialer. - Sikker bruk av ulike typer kniv.	Tilbakemelding og fremovermelding i prosessen. Vurderingskriterier: - Komme på tiden. - Samarbeid - Trygg bruk av verktøy (HMS)
41-51	Få praktisk erfaring. Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere	Julemarked - Budsjett Arbeide i ulike verksteder. - Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppgaver. - Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav. - Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgavet - bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppgaver og begrunne valg	- Bli kjent- aktiviteter på verkstedene. - Kunst og design i skolen - Oppskrifter tilpasset barn - MatStart - Ideer, markedsundersøkelser og testing av produkter. - Målgruppe.	Fremovermelding i verksted Vurderingskriterier: - Komme på tiden. - Samarbeid - Trygg bruk av verktøy - Fra ide til produkt. - Bruke fagbegreper.

1-2		Regnskap og egenvurdering - Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	- Egenvurdering i klassens classroom. Skriftlig/muntlig. - Gjennomgang av utgifter og inntekter. - Evaluering av julemarkedet. Hva gikk bra, hva må endres?	Kommentar til egenvurderingen og halvårsvurdering i faget.
	Knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester, og bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.	Fra jord til bord. - Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet - Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget - Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg - Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav.	Så ulike frø. - Dyrke frem planter for salg. - Dyrke frem planter til å ha ute, høste ved skolestart. - Sette poteter? Prosjekt blomstereng. - Pollinerende insekter. - Insektshotell - Selge frøblandinger. Vår/sommermarked? - ulike produkter i tre og keramikk? - Gjenbruk av keramikk. - Gjenbruk av paller i tre.	Veiledning underveis i verkstedet. Oppgaver med vurderingskriterier i de ulike verkstedene. Legges i Classroom.
22-24	Ta ansvar for egen arbeidsplass, vurdere egen og medelevers arbeidsinnsats og jobber på selvstendig grunnlag.	- Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	- Evaluering av egen innsats. - Evaluering av gruppas innsats. Hvordan har våren vært. Hva gikk bra og hva må endres? - Gjennomgang av utgifter og inntekter.	Tilbakemelding på egenvurdering og karakter i faget.

Faglærer: Helene H Hareland