

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

Crossroads A og B, A-univers: Stages, samt flere ulike digitale ressurser.

UKETIMER: 2

Elevane skal ha en karakter der både muntlig og skriftlig kompetanse teller med.

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon, lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser.

Tverrfaglig tema:

Demokrati og medborgerskap: Elevene skal delta i demokratiske prosesser. Opplæringen skal gi elevene forståelse for sammenhengen mellom demokrati og sentrale menneskerettigheter som ytringsfrihet, stemmerett og organisasjonsfrihet. De skal få innsikt i at demokratiet har ulike former og uttrykk.

Gjennom arbeid med temaet demokrati og medborgerskap skal elevene forstå sammenhengen mellom individets rettigheter og plikter. Individene har rett til å delta i politisk arbeid, samtidig som samfunnet er avhengig av at borgerne bruker rettighetene til politisk deltakelse og utforming av det sivile samfunnet.

Folkehelse og livsmestring: Elevene skal kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon.

Bærekraftig utvikling: Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. En bærekraftig utvikling bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Menneskehetens levesett og ressursbruk har konsekvenser lokalt, regionalt og globalt.

Periode	Hva eleven skal lære: -kjerneelement (kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster) -gr.l. ferdigheter (muntlig, skriftlig, lese, digitale) -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?

			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-41/42	Folkehelse og livsmestring	Danning og identitet -utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden -skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon -uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - følge regler for rettskriving, ordbygging, setningsstruktur og tekststruktur	Choices Tekster: Lifhack: How to Make Choices The Offer (Sophie McKenzie) The Giver (Lois Lowry) Lamb to the slaughter (Roald Dahl) Build A Life Grammatikk: Uregelrette verb Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet: Filmer: The Giver, Director: Phillip Noyce (Look Both Ways: film) Youtube: How to make a decision: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=okdsAZUTJ94 The Giver official trailer: https://www.youtube.com/watch?v=fMUIi947oIE	Fagsamtale om film i uke 41/42
41/42-51	Interkulturell forståelse	-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden -stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner	Democracy and Citizenship BLM Film: The Hate U Give Tekster: -The Value of Democracy -The Universal Declaration of Human Rights - Malala: A Human Rights Activist - Segregation - Rage Against: Killing in the name (sangtekst) <i>Background information on the civil rights movement of the 50's and 60's</i> I Have a Dream Black Lives Matter Bøker: I Am Malala Malala Yousafzai Youtube: Human Rights in 2 minutes: https://www.youtube.com/watch?v=ew993Wdc0zo The Universal Declaration of Human Rights: https://www.youtube.com/watch?v=hTlrSYbCbHE	Skriftlig oppgave: samhandlingsoppgave (ligger i Disk) tatt fra eksamen 2023 Skriveoppgave. 2 eller 3. Uke 44 Evt fagsamtale om hele temaet Terminprøve i uke 49 Hospitering i uke 49

			Malala UN speech: https://www.youtube.com/watch?v=UrasFcGqM_s Malala Nobel Acceptance speech: https://www.youtube.com/watch?v=8hx0ajieM3M History of the Civil Rights Movement: https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM I Have a Dream speech: https://www.youtube.com/watch?v=6dKismoybmEo Black Enterprise Presents the Black Panther Party's Ten-Point Program: Angie Thomas inspiration: youtube.com/watch?v=H6ufAb82GJ0&t=1s Lenker: un.org/en/ amnesty.org www.malala.org	
48	Kommunikasjon	- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon - bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte - uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon - følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur	Øve på eksamensform (lytting, lesing, skriving)	Terminprøve skriftlig tirsdag 24.11
1-7	Interkulturell forståelse	-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster -lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur -utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge -utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden -bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk	Indigenous peoples Tekster: Indigenous Peoples Indigenous Australians Maori Native Americans Andre tekster fra kapitlet etter eget valg av folkegruppe. Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet Filmer: Whale Rider (2002) Director: Niki Caro Rabbit-proof fence (2002) Smoke Signals (1998) Director: Chris Eyre Youtube: The word "Indigenous" explained: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=CISeEFTsgDA	Muntlig presentasjon av en "indigenous group" Lage sin egen Haka

			Daniel's joik: https://www.youtube.com/watch?v=woEcdqqbEVg Rabbit-proof Fence trailer: https://www.youtube.com/watch?v=QISchfmtzQk Australia's Stolen Generations: youtube.com/watch?v=Z5r0vOyS6JM High Ground official trailer: youtube.com/watch?v=W L-G4oCoDF0 Internatskole for samiske barn. norgeshistorie.no/kilder/velferdsstat-ogv-estvending/K1806-internatskole-for-sami-skebarn.html How the US stole thousands of Native American children: youtube.com/watch?v=U GqWRyBCHhw Trail of Tears: youtube.com/watch?v=-HZug6h8snU Whale Rider trailer: https://www.youtube.com/watch?v=eSuB MJpPBB0 Best haka ever: m.youtube.com/watch?v=yiKFYTFJ_kw Navajo Code Talker explains role in WW2: https://www.youtube.com/watch?v=ciFv_ONffdw Lenker: UNDRIP https://www.un.org/development/desa/in-digenouspeoples/wpcontent/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_E_web.pdf ABC's Indigenous site: www.abc.net.au/indigeno NewZealand Herald: www.nzherald.co.nz Navajo Times online newspaper: navajotimes.com/ae	
8 Vinterferie				
9-15	Interkulturell forståelse	-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden -utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser. -uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon	The English-speaking world: Nigeria, Australia and South Africa Fra Crossroads: The Commonwealth of Nations Tekster Exploring the English-speaking World Nigeria – The Giant of Africa Nollywood The Blind Man and the Hunter Retold by Hugh Lupton Survivors Beverley Naidoo South Africa Apartheid Robben Island – The Dark Years Nelson Mandela Born a Crime Trevor Noah Australia – The Land Down Under The Great Barrier Reef Beyond the Cape of Storms Iain Lawrence Filmer	Writing practice oppg. 4 - English as a global language See full history → Sign in with Google

			Half of a Yellow Sun (2013, guidance 15) Director: Biyi Bandele Chasing Corals (2017) Director: Jeff Orlowski Bøker Long Walk to Freedom Nelson Mandela Born a Crime Trevor Noah Beyond the Cape of Storms Iain Lawrence Youtube Geography Now! Nigeria: https://www.youtube.com/watch?v=h4sWFJFge54 Living in Bondage trailer 1992: https://www.youtube.com/watch?v=AyUTUbG2sQ Living in Bondage 2019: https://www.youtube.com/watch?v=bQ9pUsXFqoA Geography Now! South Africa: https://www.youtube.com/watch?v=tP6G2wDrUUU BBC News Mandela back in his Robben Island Cell: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=SPM6lhs6EU8 Trevor Noah talks to his grandmother in Soweto: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=1s5iz6ml-qA Trevor Noah on growing up mixed race in South Africa: youtube.com/watch?v=YqciCFLxfEE Geography Now! Australia: https://www.youtube.com/watch?v=ynHllx5RgtI Lenker Geography quizzes: seterra.com Great Barrier Reef Google Underwater Earth: https://earth.google.com/web/@-18.57813014,147.5701364,1,-41.94434357a,0d,60y,32.31467085h,53.00446148t,0r/data=CIUaUxJNCiUweDZiZGYxNDQ2ODlyYzcxM2I6MHgxOTJhNTc0MTM2ODMzY2RhGXLEtTV9STLAITRue8dfd mJAKhJHcmVhdCBCYXJyaWVylFJIZWYYASABljAKLEFGMVFPcE5ZdE5CTzd6bi01bGxXVzNEbGxTbGtxRHAXS0FTaGM4Q1JvZWZWR2EUAU National Museum of Australia: nma.gov.au	
12 Påskeferie				

16 - 25 (mange timer forsvinner til turer, eksamen, fridager osv.)	Bærekraftig utvikling	-Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner -lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster -utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden	Sustainable development: - Climate Change -Connors Conscience -Teenagers Taking Action -Life - giving Water -Meatless Monday Repetisjon og øvelse på ulike skriftlige tema. Terminprøven: Fra A-univers, Stages. Flere tekster i forberedelsesmaterialet. Eksamen Muntlig eksamen: Repetisjon av temaer fra 8-10. Lese tekster og samtale om formål, innhold, budskap og virkemidler.	Fagsamtale, diskusjoner, skriveoppgaver u/karakter Skriftlig heldagsprøve Tverrfaglig: Bærekraftsuke
---	-----------------------	---	--	---