

Årsplan Arbeidslivsfag 10. trinn skoleåret 2025/26

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

UKETIMER: 2

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-36		-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap	Kick off med Ungt Entreprenørskap. Samarbeidsoppgaver Idemyldring	
37-39	Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning.	-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap -undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet -planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Ideutvikling Ungt Entreprenørskap Ideutvikling (elevbedrift.no)	Forretningsidè - muntlig veiledning underveis i prosessen.
40	Høstferie			

41-42	Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere.	-beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget	Etablering av elevbedrift. Ungt Entreprenørskap Etablering (elevbedrift.no)	Forretningsplan i classroom.
43-21 vinterferie uke 8 påskeferie uke 14	Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap. Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.	-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav -bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg -ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget	Drift av elevbedrift Ungt Entreprenørskap Drift (elevbedrift.no)	Gjennomgang av elevbedriftens målsetting og ansvarsfordeling Stand på skolens julemarked (desember) Lokal messe og fylkesmesterskap for elevbedrifter (april)
22-25		-vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Avvikle elevbedrift Ungt Entreprenørskap Avvikling (elevbedrift.no) Evaluerer eget og gruppas arbeid. Hvordan har året vært? Hvordan ser økonomien i elevbedriften ut?	Logg med egne refleksjoner. Kan leveres som tekst, lyd eller video. Vurderes med karakter.

Faglærer: Elisabeth Lindland og Helene H Hareland