

## Årsplan Arbeidslivsfag 10. trinn skoleåret 2026/27

**LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:**

**UKETIMER: 2**

<https://elevbedrift.no/>

| Periode | Hvorfor skal elevene lære?<br>-fagets relevans             | Hva eleven skal lære<br>-kjerneelement<br>-gr.l. ferdigheter<br>-tverrfaglige temaer<br>-kompetansemål                                                                                                             | Hvordan skal elevene lære?                                                                                      |                                                               |
|---------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|         |                                                            |                                                                                                                                                                                                                    | -aktivitet<br>-ressurser                                                                                        | Vurdering (VFL)                                               |
| 34-36   |                                                            | -Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap                                                                                                                                         | Kick off med Ungt Entreprenørskap.<br>Samarbeidsoppgaver<br>Idemyldring                                         |                                                               |
| 37-39   | Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning. | -Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap<br><br>-undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet<br><br>-planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag | Ideutvikling<br>Ungt Entreprenørskap   Ideutvikling<br>( <a href="https://elevbedrift.no/">elevbedrift.no</a> ) | Forretningsidè<br>- muntlig veiledning underveis i prosessen. |
| 40      | Høstferie                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                               |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41-42                                                     | Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere.                                                                                             | -beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget                                                                                                                                                     | Etablering av elevbedrift.<br><a href="#">Ungt Entreprenørskap   Etablering (elevbedrift.no)</a>                                                                                                    | <b>Forretningsplan i classroom.</b>                                                                                                                                                              |
| 43-21<br>vinterferie<br>uke 8<br><br>påskeferie<br>uke 12 | Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.<br><br>Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø. | -produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav<br><br>-bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg<br><br>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget | Drift av elevbedrift<br><a href="#">Ungt Entreprenørskap   Drift (elevbedrift.no)</a>                                                                                                               | <b>Gjennomgang av elevbedriftens målsetting og ansvarsfordeling</b><br><br><b>Stand på skolens julemarked (desember)</b><br><br><b>Lokal messe og fylkesmesterskap for elevbedrifter (april)</b> |
| 22-25                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | -vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat                                                                                                                                                                 | Avvikle elevbedrift<br><a href="#">Ungt Entreprenørskap   Avvikling (elevbedrift.no)</a><br>Evaluere eget og gruppas arbeid.<br>Hvordan har året vært?<br>Hvordan ser økonomien i elevbedriften ut? | <b>Logg med egne refleksjoner. Kan leveres som tekst, lyd eller video.</b><br><br><b>Vurderes med karakter.</b>                                                                                  |

**Faglærer: Helene H. Hareland**