

Årsplan KRLE 8. trinn skoleåret 2025/26

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: [Store spørsmål \(Aschehoug\)](#).

UKETIMER: 2

Planen er rettleidende. Elevene skal være med og avgjøre hvordan en arbeider i faget og hvordan en skal bli vurdert.

Uke Tema	Hvorfor?	Kjerneelement Tverrfaglige tema	Hva? Kompetansemål	Hvordan? -ressurser -aktivitet	Vurdering
34-39 Fortellinger Myter	-lytte, lese, tolke og forstå -fortelle -skrive -kunnskap om tradisjoner og ideer - kjennskap til begreper	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner Kunne ta andres perspektiv	Myter <u>bruke og drøfte fagbegreper</u> om religioner og livssyn <u>sammenligne og vurdere kritisk</u> ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	Lese/lytte til ulike /fortellinger/myter. Tegne. Gjenfortelle til hverandre. Hvordan vet vi det vi vet / tror? Forklare begrepene: <i>myter, mytologi, det hellige, ritual, monoteisme, polyteisme og symbol</i> Klassediskusjoner, gruppearbeid. Percy Jackson: Lyntyven	Gruppearbeid, framføring
40	Høstferie				
41-44 GT	-kunnskap om tradisjoner og ideer -lytta, lese, tolka og forstå -fortelja -skrive	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Kunne ta andres perspektiv	Det gamle testamentet: (felles forteljingar i jødedom, krd og islam) <u>utforske og presentere sentrale</u> trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag	-lesa / lytta til nokre av forteljingane som er sams www.bibelen.no Film: Prinsen av Egypt? Diverse episoder frå Bibelen -lytta til / lesa forteljingar -gruppevise diskusjoner -diskutera ulike syn på Bibelen	Dramatisering av forteljingar Spørsmål og svar. Podcast.med eigenvurdering og karakter

Uke Tema	Hvorfor?	Kjerneelement Tverrfaglige tema	Hva? Kompetansemål	Hvordan? -ressurser -aktivitet	Vurdering
	-digitalt	Demokrati og medborgerskap	<u>utforske og drøfte</u> hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt <u>sammenligne</u> og <u>vurdere kritisk</u> ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn	-drøfta ulike religiøse kilder	
45-51 Jødedom	utvikla evne til å leva i og med mangfald -lytta, lesa, tolka og forstå -fortelja -skriva -digitalt	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Demokrati og medborgerskap	Jødedom <u>utforske og presentere</u> sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag <u>utforske og drøfte</u> hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Jødedommen.no Gruppearbeid Læringssti / digitalt escape room i Google Jødedom i Noreg og Europa Diskusjoner--å være minoritet i Noreg? På tro og Are Flukten over grensen?	Enkel skriftleg prøve Vurdering med karakter
2-7 Islam		Islam Bli godt kjent med bredden av religiøse og ikke-religiøse livssyn.	Kunnskap og forståelse for kristendom og andre religioner. Bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn. •Utforske og presentere sentrale trekk ved islam •Utforske og drøfte hvordan islam inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Tidslinje med tegninger og symboler. Muhammeds livsløp (aunivers) Utdrag fra "Jeg er Malala", Asfaltengler elevkanalen.no	Podcast med eigenvurdering og karakter

Uke Tema	Hvorfor?	Kjerneelement Tverrfaglige tema	Hva? Kompetansemål	Hvordan? -ressurser -aktivitet	Vurdering
			•Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting.		
8	Vinterferie				
9-14 Hinduismen	-utvikla evne til å leva i og med mangfald -lytta, lesa, tolka og forstå -fortelja -skriva -digitalt	Kjennskap til religioner og livssyn Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Demokrati og medborgerskap	Hinduismen <u>utforske og presentere sentrale trekk</u> ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag <u>utforske og drøfte</u> hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt	Stasjonsundervisning Gruppearbeid -- ulike lytteroller når gruppene framfører (kritisk, empatisk, lærande) På tro og Are Oh, my God! · <i>karma, dharma</i> og <i>samsara</i> · Forklare ulike veier til frelse · Gud og guder i hinduismen · viktige ritual · kunst, arkitektur og musikk · i Norge og verda i dag India--kastesystem https://gravplasskultur.no/wp-content/uploads/2018/05/eirik-stopple-kristiansand-gravferdsrutiner-for-minoriteter.pdf Besøk?	Framføring gruppearbeid Presentasjon

Uke Tema	Hvorfor?	Kjerneelement Tverrfaglige tema	Hva? Kompetansemål	Hvordan? -ressurser -aktivitet	Vurdering
15-20 Buddhismen		Buddhismen (Avbrutt av tverrfaglig tema) bli godt kjent med bredden av religiøse og ikke-religiøse livssyn.	Kunne ta andres perspektiv. Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder. •Utforske og presentere sentrale trekk ved buddhismen •Utforske og drøfte hvordan buddhismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt.	Tidslinje med tegninger og symboler. “den dødes reise” i aunivers Film: Little Buddha (bruk andre timar) /Kundun Mandala, dikt, refleksjonoppgaver Munken Sindre nettsider: https://buddhistforbundet.no/ Tur til Buddhachinnawong i Vågsbygd?	Skriftlig fremstilling av gå videre oppg. 11-13 (s 131 i store spm.) Refleksjonsoppgaver
14	Påskeferie				
21- 25 Urfolks religioner	-kunnskap om tradisjoner og ideer	Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar Kunne ta andres perspektiv Gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner	gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner	Aunivers Fortellinger Gruppearbeid, klassediskusjoner	Presentasjon

Faglærere: Helene Hareland, Yvonne Stene