

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: Se under aktiviteter

FAGLÆRER: Arvid Hareland Raee.

UKETIMER: 1,5

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
	Praktisk håndverksfag handler om å gi elevene praktiske erfaringer med ett eller flere håndverk. Gjennom å bruke ulike råmaterialer og verktøy skal elevene utvikle praktiske ferdigheter de trenger for å mestre håndverksoppgaver og å vedlikeholde og reparere verktøy og utstyr. Faget skal gi innblikk i	Kjerneelemente: <i>Håndverksferdigheter handler om at elevene gjennom praktisk arbeid skal utvikle håndlag og utholdenhet. Elevene skal erfare hva som er tilstrekkelig kraftbruk, både gjennom kropp og gjennom verktøy, og de skal bruke og vedlikeholde tradisjonelle og nye verktøy på en trygg måte</i>		• Fremovermelding fra lærer etter endt aktivitet. • Samlet vurdering med karakter.

	håndverk som tradisjon og yrke, og det skal legges til rette for samarbeid med lokalt arbeidsliv.	Kjerneelementet: <i>Fra materialer og råvarer til ferdig produkt handler om at elevene skal bearbeide ulike råmaterialer til ferdige produkter på en bærekraftig måte. Elevene skal utvikle forståelse av råmaterialers egenskaper og bruksområder gjennom sitt eget skapende arbeid.</i> Grunnleggende ferdigheter. å kunne lese: Lese tegninger og metermål. å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse å kunne regne: Regne målestokk og mengde/ volum. muntlige ferdigheter: Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk. digitale ferdigheter: Dokumentere arbeid som er gjort digitalt.		
--	--	--	--	--

		Kompetansemål: • <i>velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte.</i> • <i>holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen.</i> • <i>utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder</i> • <i>drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv</i> • <i>ferdigstille produkter på en håndverksmessig, funksjonell, kreativ og estetisk måte</i> • <i>forstå og følge arbeidstegninger eller instruksjoner for å lage et produkt</i>		
--	--	--	--	--

Årsplan i skoleåret 2025-2026

Uke 35 + Gjelder hele perioden.	Introduksjon til faget: Slik at elevene og lærer er trygg på hvem vei vi skal gå. Og hva de blir vurdert på. For å ha en få en trygg dag på jobb.	Kompetansemål: • velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte. Grunnleggende ferdigheter: • å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse • digitale ferdigheter: Dokumentere arbeid som er gjort digitalt.	Vi snakker om Aktiviteter som vi kan ha og hvilke ressurser vi har til rådighet. Og hva vi må passe på når vi er i ett verksted med flere maskiner. Vi skriver sikker jobbanalyse for verksted.	Fremovermelding fra lærer etter endt aktivitet. Og vurdering med karakter.
37 - 41 Gjelder hele perioden.	For at eleven skal kunne følge andres arbeidstegninger. Normer og standere.	Kompetansemål: • forstå og følge arbeidstegninger eller instruksjoner for å lage et produkt Grunnleggende ferdigheter:	Vi går igjennom enkle arbeidstegninger og lærer symboler. I klasserom og i praksis på verkstedet. Eleven jobber med egen arbeidstegning, som de skal følge senere	Arbeidstegning skal leveres sammen med ferdig produkt Etterspør lytter, og notater i logg. Vurdering med karakter.

		• å kunne lese: Lese tegninger og metermål.		
43- 45 Gjelder hele perioden.	For at eleven skal føle seg trygg under arbeid. Arbeidet vil bli triveligere og ikke minst mer effektivt.	Kompetansemål: • velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte. • holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen. Grunnleggende ferdigheter • muntlige ferdigheter: <i>Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.</i>	Vi har en H.M.S runde i verksted. Her får de beskjed om hvem maskiner de kan bruke etter gitt opplæring. Og hvem maskiner de ikke kan bruke, pga. alder. Og hvem håndverktøy de kan bruke. Det vil også bli tatt en brannrunde. Elevene jobber med oppgaven som de har fått. Og viser hvordan verktøyet skal brukes på arbeidsoppgavene, når de jobber på verkstedet. De rydder opp og henger verktøy på plass slik at nestemann finner det. Avslutter dagen med et renere verksted en vi kom til.	Etterspør og observerer bruk av verneutstyr og verktøy. Notater i logg. Ferdig produkt. Vurdert med Karakter.

Årsplan i skoleåret 2025-2026

47 Gjelder hele perioden.	For at elevene skal bli kjent med råmaterialer. Og kan bruke de i en økonomisk og miljømessig hensikt.	Kompetansemål: • utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder. • <i>drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv</i> Grunnleggende ferdigheter: • <i>muntlige ferdigheter:</i> <i>Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.</i>	Vi reflekterer over råvarene som vi fant. Skriver hva de kan brukes til og hvor de står i ett miljøperspektiv.	Etterspør observerer notater i logg, innlevering.
49 -25 2026 Gjelder hele perioden.	Skal du lage noe å selge er det viktig at det har en kvalitet som kunden er fornøyd med.	Kompetansemål: • <i>velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte.</i> • <i>holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen.</i>	Arbeid med oppgave på verksted. Oppgaven er i henhold til plan og lærdom som er forventet mottatt.	Observasjon og logg. innlevering av arbeid med tilhørende dokumentasjon. Vurderes med karakter.

		• <i>utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder</i> • <i>drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv</i> • <i>ferdigstille produkter på en håndverksmessig, funksjonell, kreativ og estetisk måte</i> • Grunnleggende ferdigheter. • å kunne lese: Lese tegninger og metermål. • å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse • å kunne regne: Regne målestokk og mengde/ volum. • muntlige ferdigheter: Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk. • digitale ferdigheter: Dokumentere arbeid som er gjort digitalt.		
--	--	--	--	--

Årsplan i skoleåret 2025-2026

--	--	--	--	--