

Ferdig Årsplan arbeidslivsfag 8.trinn 2025/26

Arbeidslivsfag er et sentralt fag for å bidra til at elevene får praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap. Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere. Faget skal gi elevene mulighet til å glede seg over å kunne skape noe. Arbeidslivsfag legger til rette for entreprenørskap i skolen og samarbeid med lokale bedrifter.

Arbeidslivsfag skal bidra til at elevene opplever at praktiske og organisatoriske ferdigheter verdsettes og anerkjennes. Faget er en arena for å utforske og skape. Elevene får anledning til å medvirke i arbeidsfellesskapet slik det er utviklet i vårt samfunnsliv og i våre demokratiske arbeidslivstradisjoner. Praktisk arbeid som er godt planlagt og ledet, utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning. Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.

Uke	Hvorfor skal elevene lære? - Fagets relevans.	Hva eleven skal lære -kjerneelement -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Aktivitet Ressurs	Vurdering
34	Elevene skal lære å løse oppgaver i et arbeidsfellesskap.	Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.	Samarbeid. Elevene skal løse ulike oppgaver/utfordringer i grupper og par.	Vurderingskriterier: - Komme på tiden - Samarbeid - Fremme forslag
35-37	Få praktisk erfaring.	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Bli kjent med verktøy og materialer som skal brukes for å lage produktene.	Vurderingskriterier: - Trygg og riktig bruk av utstyr - Rydder etter seg selv og andre

38-39	Delta i verdiskapning ved å levere produkter internt på skolen.	Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav til julemarkedet i desember. Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget	Bli kjent med utstyr og hygieneregler på kjøkkenet. Produsere ulike produkter til julemarkedet.	Vurderingskriterier: - Samarbeid med medelever - Trygg og riktig bruk av utstyr
40	Høstferie			
41- 50	Miljøbevissthet knyttet til produksjon av varer og tjenester. Glede seg over å kunne utforske og skape noe. Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav	Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Produsere produkter for salg i julemarkedet. - Juleprodukter - Juletrepynt - Trefjølør - Smørekniver - Bakverk for salg Markedsføre julemarkedet og egne produkter.	Vurderingskriterier: - Samarbeid på julemarkedet - Planlegging og innsats på stand - Lære å presentere varene for salg - Rydder etter seg selv og andre Egenvurdering
52	Juleferie			

1-7	Miljøbevissthet knyttet til produksjon av varer og tjenester. Glede seg over å kunne utforske og skape noe.	Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget	Så frø: - selge planter og plantekasser Undersøke hva som er populært/ønsket: - jordbær - tomater - urter	Vurderingskriterier: - Lære å så og stelle planter slik at de vokser og trives. - Markedsføre og selge planter/urter. Egenvurdering
8	Vinterferie			
9-13	Glede seg over å kunne utforske og skape noe.	Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Påskepynt Undersøke hva medelevene ønsker Påskefrokost til hele 8.trinnet	Vurderingskriterier: - Planlegge og forberede - Lære å dekke bordene pent - Glede andre medelever - Godt samarbeid - Rydde etter seg selv og andre - Egenvurdering.
14	Påskeferie			
14-20	Glede seg over å kunne utforske og skape noe.	Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet	Selge produkter: - planter og plantekasser - jordbær	Vurderingskriterier: - Lære å så og stelle planter slik at de vokser og trives. - Markedsføre og

	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag		- tomater - urter	selge planter/urter. Egenvurdering
21	Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Årsregnskap der elevene setter opp inntekter og utgifter gjennom skoleåret	En eventuell avslutning av elevbedriften som er etablert i løpet av skoleåret.	Oppsummering av skoleåret, lage trerettens til avslutningsmiddag for elevene i arbeidslivfag (om de har fått inn midler) Egenvurdering

Faglærer: Yvonne Stene