

# Årsplan i skoleåret 2023-2024

## LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

## UKETIMER: 2

- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
- planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
- bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
- samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
- ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
- beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
- vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer <b>-kompetansemål</b>	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-35		-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap	Kick off med Ungt entreprenørskap. Samarbeidsoppgaver Idemyldring	
36-39	Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning.	-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  -undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet	Ideutvikling <a href="#">Ungt Entreprenørskap   Ideutvikling (elevbedrift.no)</a>	Forretningsidè

		-planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag		
41-42	Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere.	-beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget	Etablering av elevbedrift. <a href="http://UngtEntreprenørskap.no/Etablering">Ungt Entreprenørskap   Etablering (elevbedrift.no)</a>	<b>Forretningsplan i classroom.</b>
43-21	Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.  Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.	-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav  -bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg  -ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget	Drift av elevbedrift <a href="http://UngtEntreprenørskap.no/Drift">Ungt Entreprenørskap   Drift (elevbedrift.no)</a>	<b>Gjennomgang av elevbedriftens målsetting og ansvarsfordeling</b>  <b>Stand på skolens julemarked (desember)</b>  <b>Lokal messe og fylkesmesterskap for elevbedrifter (april)</b>
22-25		-vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Avvikle elevbedrift <a href="http://UngtEntreprenørskap.no/Avvikling">Ungt Entreprenørskap   Avvikling (elevbedrift.no)</a>  Evaluere eget og gruppas arbeid. Hvordan har året vært? Hvordan ser økonomien i elevbedriften ut?	<b>Logg med egne refleksjoner. Kan leveres som tekst, lyd eller video.</b>  <b>Vurderes med karakter.</b>

Faglærer: Inga Helle