

ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 9.TRINN 2022-23

LÆREMIDLER: Aunivers nettressurs (ingen lærebok) TIMETALL: 2 Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRAR: Trine Lilleås

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosa-tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

På grunn av fagets egenart vil disse kompetansemålene i all hovedsak gå igjen i alle periodene. Der det er enkelte kompetansemål som blir jobbet spesielt mye med vil det bli oppgitt.

Uker	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Forslag til aktiviteter og ressurser	Vurdering -underveis
34-35	-god start -bli bedre kjent -ta valg -identitetsutvikling	Folkehelse og livsmestring, medborgerskap og demokrati	The Soundtrack of my Life / The pictures of my life	Uformell tilbakemelding
36-39	-skape nysgjerrighet og engasjement -identitetsutvikling	Kjerneelementer: -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap Kompetansemål: alle	Chapter 5 Love and Relationships Language work Using it and there Using direct and indirect speech Concord Direct and indirect speech Forslag til tekster *Dog of Pompeii <i>Louis Untermeyer</i> *The Chemistry of Love Partners in Love and Science William Shakespeare Romeo and Juliet <i>Based on a play by William Shakespeare</i> *The Fault in Our Stars <i>John Green</i> *If You Kiss A Boy <i>Alex Sanchez</i> Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet Lenker Itgetsbetter.org/stories/ <i>The Fault in Our Stars (2014)</i> Youtube It Gets Better – Alex Sanchez – Author (3:23 min)	Muntlig Fagsamtale om film Skriftlig -Begynnelse på love story eller faktatekst (i time / som lekse) (kan velge å fortsette på en og få karakter seinere)

41-45	-skape nysgjerrighet og engasjement -kulturforståelse	Kompetansemål: -utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser	Oppgave der tema / ressurser er valgt selv musikk, sport, animals, historie -presenter et emne i for klassen der de skal lære om det du er interessert i. -kan bruke serier, musikk, osv. -presentasjonsform må være både muntlig og skriftlig (en karakter) -gi ferdig oppgave til de som trenger det	Samlet karakter <u>muntlig og skriftlig:</u> -levere både muntlig og skriftlig
46-48	-engelskspråklig kompetanse	Kompetansemål: Alle	<u>Forberedelse til terminprøve</u> Lytteoppgaver Se, lytte og forstå (musikk, utdrag fra serier, BBC news) Repetisjon grammatikk (fra Healthy and happy) Tekstopppbygging	<u>Terminprøve</u> (mulighet for å bygge videre på tidligere tekster)
49-50	-forebygge fordommer, nye perspektiver	Folkehelse og livsmestring Kompetansemål: Alle	<u>Film:</u> The Fault in Our Stars (om vi ikke rakk den før) Fagsamtale	<u>Fagsamtale,</u> uformell vurdering
1-7	-kommunisere med andre -bli trygg engelskbruker -utforske andres levemåte -kulturforståelse	Kjerneelementer: -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster Tverrfaglige temaer: Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Stages kap 1: Healthy and happy <u>Uke 6:</u> <u>Chapter Focus</u> Reading, writing and speaking about health and wellbeing Using prepositions Using linking words Writing five-paragraph texts <u>Tekster</u> The Twits <i>Roald Dahl</i> Laughter is the Best Medicine Healthy and Happy Brain Food	Muntlig Oral Practice, task 2, hold en tale. <u>Skriftlig</u> Written Practice, task 1-6 En kombinert karakter.

		<p>Kompetansemål: alle</p>	<p>Powerful Emotions <i>Nicola Morgan</i> The Sweet Tooth <i>James Marshall</i> Learn the Recovery Position Good Enough <i>Rachel Vail</i> In the Time of Pandemic <i>Kitty O'Meara</i></p> <p><u>Language Work</u> Prepositions Linking words</p> <p><u>Improve Your Writing</u> Writing five-paragraph texts</p> <p><u>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</u></p> <p>Bøker <i>The Twits</i> by Roald Dahl</p> <p>Stages-filmer On Your Feet!: Vote with your feet, Tell a joke</p> <p>Youtube Monty Python: The Parrot Sketch & The Lumberjack Song movie versions HQ (5:55 min) George and Martha The Hypnotist/The Sweet Tooth – Ep13 (23 min) St John Ambulance – First Aid Training – The Recovery Position (2:32 min) St John Ambulance – First Aid Training – How to do CPR on an Adult(4:17 min) The Present – OFFICIAL (4:18 min) In the Time of Pandemic (1:36 min)</p>	
--	--	---------------------------------------	---	--

9 - 20	<p>-bruke en utforskende tilnærming til språk, kommunikasjonsmønstre, levemåter, tenkesett, og samfunnsforhold åpner for nye perspektiver på verden og oss selv.</p>	<p>Kjerneelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster <p>Tverrfaglige temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap <p>Kompetansemål:</p> <p>alle</p>	<p>Stages kap. 4: The English-Speaking World: Jamaica, The USA and Canada</p> <p>Storyline: gruppearbeid som "familie" i et land.</p> <p>Tverrfaglig tema: Bærekraftig utvikling (14-18?)</p> <p>Chapter Focus</p> <p>Reading, writing and speaking about the English-speaking world</p> <p>Using pronouns</p> <p>Writing creative texts</p> <p>Tekster</p> <p>Jamaica</p> <p>The New World</p> <p>Anansi and the Pot of Beans</p> <p>Bob Marley</p> <p>The United States of America</p> <p>Map of the USA</p> <p>A Nation of Immigrants</p> <p>My City</p> <p>America <i>Leonard Bernstein and Stephen Sondheim</i></p> <p>Kissin' Kate <i>Louis Sachar</i></p> <p>Canada – the Great White North</p> <p>Sasquatch</p> <p>The Hockey Sweater <i>Roch Carrier</i></p> <p>Anne of Green Gables <i>Lucy Maud Montgomery</i></p> <p>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</p> <p>Lenker</p> <p>seterra.com</p> <p>Jamaica-gleaner.com</p> <p>jamaicaobserver.com</p>	<p>Muntlig</p> <p>Presentasjon av amerikansk stat eller tema</p> <p>Skriftlig</p> <p>Writing Practice task 1-4</p> <p>Terminprøve</p>
--------	--	--	--	---

			latimes.com thestar.com nhl.com Youtube <i>Columbian Exchange (2:56)</i> <i>Bob Marley – LEGACY: 75 years a legend (19:11 min)</i> <i>The Sweater (10:24 min)</i>	
--	--	--	---	--