

Årsplan spansk 8.trinn 2026/27

LÆREMIDLER: Spansk 8 TIMETALL: 2 Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRER: Grethe Øiaas og Lina Osorio

Fagets relevans:

- Å forstå og bli forstått
- Formell og uformell kommunikasjon
- Utvikle interkulturell forståelse
- Kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter, verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i spansktalende land
- Forståelse av språklig og kulturelt mangfold

Fagets kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Periode	Hvorfor	Hva		Hvordan	
	<i>Fagets relevans</i>	<i>Kjerneelement og grunnleggende ferdigheter</i>	<i>Kompetansemål</i>	<i>Innhold</i>	<i>Vurdering</i>
34-38	se innledning	Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter	Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:	Saludos · hilse og ta avskjed · spørre andre om hvordan det går · fortelle hvordan man har det selv · presentere seg selv · stille enkle spørsmål om navn, alder og bosted · bli kjent med spansk uttale	

			· lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner · delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner · muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant · lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner · skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler · bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte	· personlige pronomen · tallene fra 0 til 100 · ulike hilsemåter · småprat · bruk av usted og uestedes	
39-47	se innledning	Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet. Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive		Hablo español · lese om spansktalende personer fra ulike land · spørre hva et ord betyr · spørre hva ting heter på spansk · fortelle hvilke språk du snakker · hvorfor det er nyttig å kunne spansk · bruke kontekst og gjennomsiktige ord for å forstå og bli forstått -bøyning av regelmessige ar-, er- og ir-verb i presens · alfabetet og uttaleregler - lærings- og kommunikasjonsstrategier · nektelse -spansk språk i verden -flerspråklighet -mattradisjoner	Skriftlig vurdering med karakter
48-3	se innledning	Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese og muntlig ferdigheter	-bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen · utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn · utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der	Familia y amigos - å fortelle om familien din -å snakke om kjæledyr -farger -å beskrive personer -subst. og artikler -adjektiv, samsvarsbøyning -verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> i presens -eiendomsord og genitiv -familiesammensetninger - klær (hentet fra andre kap./bøker)	Muntlig vurdering med karakter

			språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
4-9	se innledning	Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive		Mi semana - dag, klokke, skolehverdag - verbet <i>ir</i> i presens - tidsuttrykk - setningsoppbygging - skole og utdanning	
10-16	se innledning			Mi tiempo libre - fritidsaktiviteter, hva du liker og ikke liker - verbet <i>gustar</i> og <i>estar</i> i presens - stedsuttrykk - preposisjoner - mat og drikke - ungdom og fritid s. 94-96. 97 99 103-105 Estar 106-107 Me gusta	Skriftlig vurdering
17-25	se innledning	Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive		Todo un año - årstider og måneder - været - bursdag - planer for sommeren - framtidsform med <i>ir</i> - klær og tilbehør - tradisjonelle feiringer - mat og geografi s. 118-119 klær og vær flyttes til 9. s. 124-125 estaciones 126-127 los meses 130-131 la fecha de hoy	Muntlig vurdering

				hvis tid: vaccaciones de verano (ir a)	
--	--	--	--	--	--