

## Årsplan spansk 10.trinn 2025/26

LÆREMIDLER: Spansk 10 TIMETALL: 2      Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRER: Grethe Øiaas og Rebecca Thorkildsen

### Fagets relevans:

- Å forstå og bli forstått
- Formell og uformell kommunikasjon
- Utvikle interkulturell forståelse
- Kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter, verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i spansktalende land
- Forståelse av språklig og kulturelt mangfold

### Fagets kompetansemål:

- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

| Periode | Hvorfor                | Hva                                                                                                                    | Hvordan                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|---------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|         | <i>Fagets relevans</i> | <i>Kjerneelement og grunnleggende ferdigheter og kompetansemål</i>                                                     | <i>Innhold</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Vurdering</i>                            |
| 34-51   | se innledning          | Kjerneelement i fokus:<br>Kommunikasjon<br><br>Grunnleggende ferdigheter i fokus:<br>Muntlige- og digitale ferdigheter | <b>Repetisjon av tidligere emner</b><br>- Verb<br>- Ord for hus, møbler, preposisjoner<br><b>Mi barrio</b><br>- beskrive stedet hvor du bor<br>- ord for ting som finnes i byen<br>- adjektiv - gradbøying og sammenlikning<br>- veibeskrivelser<br>- verb, regelrette og uregelrette<br>- været | Skriftlig og muntlig vurdering med karakter |

|      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 38   |               | Polen-Tyskland-tur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 40   |               | Høstferie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 48   |               | Arbeidsuke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 49   |               | Hospitering i vgs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
| 50-5 | se innledning | <p>Kjerneelementet i fokus:<br/>Språklæring og flerspråklighet.</p> <p>Gr.ferdighet i fokus:<br/>Muntlige og digitale ferdigheter</p> <p>Kjerneelement i fokus:<br/>Interkulturell kompetanse</p> <p>Gr.ferdighet i fokus:<br/>Å kunne lese<br/>Å kunne skrive</p> <p>K.mål:<br/>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant<br/>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner<br/>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> | <p><b>Deportes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nyttige ord og uttrykk knyttet til sport</li> <li>- presens perfektum</li> <li>- si lengre setninger og forklare sammenhenger</li> </ul>                      |                                    |
| 6-11 |               | <p>Kjerneelement i fokus:<br/>Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus:<br/>Muntlige ferdigheter<br/>Å kunne skrive</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Países hispanohablantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urfolk, historie og geografi i Latin-Amerika</li> <li>- kultur, tradisjoner og feiringer</li> <li>- beskrivelser og sammenlikninger</li> </ul> | Presentasjon av spansktalende land |

|                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 12-25             | se innledning | <p>Kjerneelement i fokus:<br/>Språk og teknologi</p> <p>Gr.ferdighet i fokus:<br/>Å kunne lese og muntlig ferdigheter</p> <p>K.mål: utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p> | <p><b>Arte y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gustar</li> <li>- uttrykke meninger og følelser</li> <li>- beskrive musikk, kunst og kultur</li> </ul> <p>Film: El laberinto del fauno</p> <p>Repetisjon: fortid, nåtid, nær fremtid.</p> | Muntlig individuell prøve i uke 23 |
| Gjennom hele året | se innledning | <p>Kjerneelement i fokus:<br/>Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus:<br/>Å kunne skrive</p>                                                                                                                                         | <p><b>Qué bien hablas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tips for å snakke spansk</li> <li>- ta tipsene i bruk når du snakker</li> <li>- beskrive ting og si mening i samtaler</li> <li>- holde en presentasjon på spansk</li> </ul>               |                                    |