

Periode	Innhold	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -grunnleggende ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
				-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke					
35-37	Kapittel 1: En superhelt bak rattet?	Trafikk handler om hva det innebærer å ferdes trygt i trafikken. Faget skal bidra til å oppnå nullvisjonen, en visjon om at ingen skal dø eller bli hardt skadet i trafikken. Det handler om at elevene forstår at vi som trafikanter har ansvar for våre egne valg og vurderinger i trafikken. Skolen kan tilrettelegge for at elever på 9. og 10. trinn tar deler av trafikalt grunnkurs i tråd med trafikkopplæringsforskrift en og følger kravene som settes til opplæringen.	Kjerneelement: Samhandling i trafikken Kjerneelementet samhandling i trafikken handler om at elevene skal utvikle forståelse for hvorfor vi har trafikkregler , og hvordan reglene bidrar til en sikker og effektiv trafikkavvikling. Det handler videre om hva det innebærer å være hensynsfull, aktpågivende og varsom i trafikken. Ansvar og risikoforståelse Kjerneelementet ansvar og risikoforståelse handler om at elevene skal ha selvinnsikt som trafikanter. Det handler videre om at elevene skal få forutsetninger for å ta ansvarlige valg, lære av sine erfaringer og være gode rollemodeller. I dette inngår det at de skal lære om risikofaktorer som fart, rus, manglende sikring og uoppmerksomhet i trafikken. Videre handler kjerneelementet om å forstå sammenhengen mellom krefter, kroppens tåleevne og bruk av	Forelesning Refleksjon og Samtale i grupper og plenum Skriftlige oppgaver Presentasjoner Demonstrasjoner Praktiske øvelser	Deltakelse i timene, muntlig og skriftlig. Deltagelse og gjennomføring av praktiske øvinger Forståelse og refleksjon rundt trafikale spørsmål Evne til å tenke selvstendig.
39-41	Kapittel 2: Kollisjon og tåleevne				
43-45	Kapittel 3: Lær å mestre alle føreforhold				
47-49	Kapittel 4: Oppmerksomhet i fart				
51-1	Kapittel 5: Klar for lappen? Øvelseskjøringstips				
3-5	Kapittel 6: Først på ulykkesstedet				

7-9	Kapittel 7: Gruppepress og risikovilje	for opplæringen. Valgfaget trafikk skal bidra til at elevene utvikler evne til kritisk tenkning og gode holdninger i trafikken.	sikkerhetsutstyr. Kunnskaper om rutiner på et skadested og om livreddende førstehjelp inngår i kjerneelementet.		
11-13	Kapittel 8: Kjør edru	Videre handler det om at elevene utvikler respekt for regler og etisk bevissthet rundt samspillet i trafikken.	Folkehelse og miljø Kjerneelementet folkehelse og miljø handler om å se sammenhenger mellom teknologi, helse, miljø og sikkerhet i trafikken. Det handler videre om å kjenne til ulike energikilder og hva som kreves for å oppnå bærekraftig transport .		
15-17	Kapittel 9: Historien, mennesket og trafikken	Forståelse av bærekraftig utvikling av dagens og morgendagens transportformer er en del av faget.	Forståelse av hvordan vi kan se nullvisjonen og nullvekstmålet i sammenheng, inngår i kjerneelementet.		
19-21	Ungdomsulykker		Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafiksikkerhetstiltak		
23-25	Repetisjon		reflektere over og vise hvordan trafiksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø		

Fag: Trafikk valgfag Tid: 1,5 time/uke Lærer: Tore Angel

			<p>utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet</p> <p>beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden</p> <p>reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og</p> <p>diskutere etiske dilemmaer i trafikken</p>		
--	--	--	--	--	--

Med forbehold om endringer, Tore Angel