

Periode Uke	Innhold	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -grunnleggende ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
				-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
35-37	Kapittel 1: En superhelt bak rattet?	Trafikk handler om hva det innebærer å ferdes trygt i trafikken. Faget skal bidra til å oppnå nullvisjonen, en visjon om at ingen skal dø eller bli hardt skadet i trafikken. Det handler om at elevene forstår at vi som trafikanter har ansvar for våre egne valg og vurderinger i trafikken. Skolen kan tilrettelegge for at elever på 9. og 10. trinn tar deler av trafikalt grunnkurs i tråd med trafikkopplæringsforskrift en og følger kravene som settes til opplæringen.	Kjerneelement: Samhandling i trafikken Kjerneelementet samhandling i trafikken handler om at elevene skal utvikle forståelse for hvorfor vi har trafikkregler , og hvordan reglene bidrar til en sikker og effektiv trafikkavvikling. Det handler videre om hva det innebærer å være hensynsfull , aktpågivende og varsom i trafikken. Ansvar og risikoforståelse Kjerneelementet ansvar og risikoforståelse handler om at elevene skal ha selvinnsikt som trafikanter. Det handler videre om at elevene skal få forutsetninger for å ta ansvarlige valg, lære av sine erfaringer og være gode rollemodeller. I dette inngår det at de skal lære om risikofaktorer som fart , rus , manglende sikring og uoppmerksomhet i trafikken. Videre handler kjerneelementet om å forstå sammenhengen mellom krefter, kroppens tåleevne og bruk av sikkerhetsutstyr. Kunnskaper om rutiner på et skadested og om	Forelesning, film Refleksjon og Samtale i grupper og plenum Skriftlige oppgaver Presentasjoner Demonstrasjoner Praktiske øvelser Ressurser: https://underveis.co/ungdomsskole https://www.tryggtrafikk.no/ung/ung/underveis/ https://nettskolen.tryggtrafikk.no/ https://www.tryggtrafikk.no/ https://www.ungitrafikken.no/	Dette vurderes: Eleven vurderes etter kjerneelementene og kompetansemålene. Generelt vektlegges: Deltakelse i timene, muntlig og skriftlig. Deltagelse og gjennomføring av praktiske øvinger Forståelse, kunnskap og refleksjon rundt trafikale spørsmål Evne til å tenke selvstendig.
39-41	Kapittel 2: Kollisjon og tåleevne				
43-45	Kapittel 3: Lær å mestre alle føreforhold				
47-49	Kapittel 4: Oppmerksomhet i fart				
51-3	Kapittel 5: Klar for lappen? Øvelseskjøringstips				
5-7	Kapittel 6: Først på ulykkesstedet	Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget			

9-11	Kapittel 7: Gruppepress og risikovilje	for opplæringen. Valgfaget trafikk skal bidra til at elevene utvikler evne til kritisk tenkning og gode holdninger i trafikken. Videre handler det om at elevene utvikler respekt for regler og etisk bevissthet rundt samspillet i trafikken. Forståelse av bærekraftig utvikling av dagens og morgendagens transportformer er en del av faget.	livreddende førstehjelp inngår i kjerneelementet.	https://no.trafikteori.pro/teoriprove/default.asp?action=start https://www.nullvisjonen-agder.no/	
13-15	Kapittel 8: Kjør edru		Folkehelse og miljø Kjerneelementet folkehelse og miljø handler om å se sammenhenger mellom teknologi, helse, miljø og sikkerhet i trafikken. Det handler videre om å kjenne til ulike energikilder og hva som kreves for å oppnå bærekraftig transport . Forståelse av hvordan vi kan se nullvisjonen og nullvekstmålet i sammenheng, inngår i kjerneelementet.		
17-19	Kapittel 9: Historien, mennesket og trafikken		Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne: utforske og gjøre seg kjent med trafikken i nærmiljøet og foreslå konkrete trafikksikkerhetstiltak reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader		
21-23	Ungdomsulykker				
25	Avslutning/oppsummering		drøfte faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø utføre livreddende førstehjelp og tiltak på et skadested for å ivareta egen og andres helse og sikkerhet		

Fag: Trafikk valgfag Tid: 1,5 time/uke Lærer: Tore Angel

			beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden reflektere over og vise hva det innebærer å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutere etiske dilemmaer i trafikken		
--	--	--	--	--	--

Med forbehold om endringer, Tore Angel