

Årsplan i skoleåret 2026-2027 Praktisk håndverk.

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: Se under aktiviteter.

FAGLÆRER: Arvid Hareland Raæ.

UKETIMER: 1,5

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
	Praktisk håndverksfag handler om å gi å gi elevene praktiske erfaringer med ett eller flere håndverk. Gjennom å bruke ulike råmaterialer og verktøy skal elevene utvikle praktiske	Kjerneelemente: <i>Håndverksferdigheter handler om at elevene gjennom praktisk arbeid skal utvikle håndlag og utholdenhet. Elevene skal erfare hva som er tilstrekkelig kraftbruk, både gjennom kropp og gjennom verktøy, og de skal bruke og vedlikeholde tradisjonelle og nye verktøy på en trygg måte</i>		• Fremovermelding fra lærer etter endt aktivitet. • Samlet vurdering med karakter.

	ferdigheter de trenger for å mestre håndverksoppgaver og å vedlikeholde og reparere verktøy og utstyr. Faget skal gi innblikk i håndverk som tradisjon og yrke, og det skal legges til rette for samarbeid med lokalt arbeidsliv. Elevene kan velge å ha elevbedrift.	Kjerneelementet: <i>Fra materialer og råvarer til ferdig produkt handler om at elevene skal bearbeide ulike råmaterialer til ferdige produkter på en bærekraftig måte. Elevene skal utvikle forståelse av råmaterialers egenskaper og bruksområder gjennom sitt eget skapende arbeid.</i> Grunnleggende ferdigheter. å kunne lese: Lese tegninger og metermål. å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse å kunne regne: Regne målestokk og mengde/ volum. muntlige ferdigheter: Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.		
--	---	--	--	--

		digitale ferdigheter: Dokumentere arbeid som er gjort digitalt. Kompetansemål: • velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte. • holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen. • utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder • drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv • ferdigstille produkter på en håndverksmessig, funksjonell, kreativ og estetisk måte		
--	--	--	--	--

		• <i>forstå og følge arbeidstegninger eller instruksjoner for å lage et produkt</i>		
Uke 35 + Gjelder hele perioden.	Introduksjon til faget: Slik at elevene og lærere er trygg på hvilken vei vi skal gå. Og hva de blir vurdert på. For å ha en trygg dag på jobb.	Kompetansemål: • velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte. Grunnleggende ferdigheter: • å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse • digitale ferdigheter: Dokumentere arbeid som er gjort digitalt.	Vi snakker om aktiviteter som vi kan ha og hvilke ressurser vi har til rådighet. Og hva vi må passe på når vi er i et verksted med flere maskiner. Vi skriver sikker jobbanalyse for verksted.	Vi snakker om aktiviteter som vi kan ha og hvilke ressurser vi har til rådighet. Og hva vi må passe på når vi er i et verksted med flere maskiner. Vi skriver sikker jobbanalyse for verksted.
Uke 35 +	Hva går valgfaget ut på?	http://elevbedrift.no/		

	Hva skal elevene lære seg dette året? Hva er entreprenørskap? Hva er en elevbedrift? Hva er HMS? Kick off med UE	Lærer registrerer seg på www.portal.ue.no		
37 - 41 Gjelder hele perioden.	For at elevene skal kunne følge andres arbeidstegninger. Normer og standere.	Kompetansemål: • forstå og følge arbeidstegninger eller instruksjoner for å lage et produkt Grunnleggende ferdigheter: • å kunne lese: Lese tegninger og metermål.	Vi går igjennom enkle arbeidstegninger og lærer symboler. I klasserom og i praksis på verkstedet. Eleven jobber med egen arbeidstegning, som de skal følge senere	Arbeidstegning skal leveres sammen med ferdig produkt Etterspør lytter, og notater i logg. Vurdering med karakter.

37 - 47 Gjelder hele perioden.	<u>Idémyldring</u> Har vi en god idé eller flere? Tenk nytt, hvordan skal vi skille oss ut?	Finn hverdagsproblemer Mangler lokalmiljøet noe?		
	Forretningsidé Arbeidstegning, skisser	(Blir etter hvert digital) Første kladd		
	Framdriftsplan Hvem gjør hva og når	Hva trenger dere å gjøre fremover?		
	Markedsundersøkelse Gjennomgå markedsundersøkelsen. Hva må vi endre på?	Er det behov for ideen deres? Justere ideen?		

	<u>Firmanavn</u> Lurt om navnet sier noe om bedriften Lag en pitch	Kladd en salgspitch		
43- 45 Gjelder hele perioden.	For at elevene skal føle seg trygg i arbeid. Arbeidet vil bli triveligere og ikke minst mer effektivt.	Kompetansemål: • velge verktøy og begrunne valget, og bruke og vedlikeholde verktøyene på en trygg måte. • holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen. Grunnleggende ferdigheter • <i>muntlige ferdigheter:</i> <i>Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.</i>	Vi har en H.M.S runde i verksted. Her får de beskjed om hvem maskiner de kan bruke etter gitt opplæring. Og hvem maskiner de ikke kan bruke, pga. alder. Og hvem håndverktøy de kan bruke. Det vil også bli tatt en brannrunde. Elevene jobber med oppgaven som de har fått. Og viser hvordan verktøyet skal brukes på arbeidsoppgavene, når de jobber på verkstedet. De rydder opp og henger verktøy på plass slik at nestemannen finner det. Avslutter dagen med et renere verksted enn vi kom til.	Etterspør og observerer bruk av verneutstyr og verktøy. Notater i logg. Ferdig produkt. Vurdert med karakter.

47 Gjelder hele perioden.	For at elevene skal bli kjent med råmaterialer. Og kan bruke de i en økonomisk og miljømessig hensikt.	Kompetansemål: • utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder. • <i>drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv</i> Grunnleggende ferdigheter: • <i>muntlige ferdigheter:</i> <i>Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.</i>	Vi reflekterer over råvarene som vi fant. Skriver hva de kan brukes til og hvor de står i et miljøperspektiv.	Etterspør observerer notater i logg, innlevering.
4 Drift	<u>Fordel oppgaver</u> Pass på at ikke alle jobber med	Følg opp framdriftsplanen jevnt		

Uke 47 - 17	det samme samtidig. Leder må motivere og informere			
4	<u>Prototype</u> Har dere et spesielt produkt, bør det lages et forslag først og så vises til lærer, kunder, mentor og rådgivere først.			
4	Innkjøp -materialliste og budsjett	Opprett et regnskap og hold oversikt over salg og utgifter		
4	<u>Produksjon</u> Sørg for gode arbeidsrutiner, kvalitetssikring og tidsplan	Sjekk at dere har det dere trenger før hver time.		

4	Markedsføring Instagram, brosjyre, nettside, Facebook, Snapchat, tik-tok?	Lag en plan på hva, hvor og når dere skal markedsføre/reklamere		
4	Salg Pitch, kundebehandlin g Hvordan oppnå salg/få kunder?	UE kan bistå med salgskurs/pitchkurs		
4	Messer og konkurranser Øv med en skolemesse	Hva gjør en stand god? Messekurs UE kommer gjerne på skolemesse.		
Personalarbe id	Hva fungerer i gruppa? Noe som bør			

Hold styremøter innimellom	endres? Samarbeid?			
5 Uke 17-23	<u>Avslutt bedriften</u> Lag en sluttrapport Tilbakebetaling Årsmøte/general forsamling Be om attest	Send takkekort/hilsen til alle som har bidratt Ta vare på attest til CV		
	<u>Evaluering/egen vurdering</u> Basert på vurderingskriterier - Tilbakemelding til UE	Lever egenvurdering individuell og i gruppe til lærer		
49 -25 2027 Gjelder hele perioden.	Skal du lage noe å selge er det viktig at det har en kvalitet som	<i>Kompetansemål:</i> <i>velge verktøy og begrunne valget, og bruke og</i>	Arbeid med oppgave på verksted. Oppgaven er i henhold til plan og lærdom som er forventet mottatt.	Observasjon og logg. innlevering av arbeid med tilhørende

	kunden er fornøyd med.	<i>vedlikeholde verktøyene på en trygg måte.</i> • <i>holde orden og oversikt i arbeidet og på arbeidsplassen.</i> • <i>utforske og beskrive råmaterialers egenskaper og bruksområder</i> • <i>drøfte valg av råmaterialer og produksjon i et bærekraftig perspektiv</i> • <i>ferdigstille produkter på en håndverksmessig, funksjonell, kreativ og estetisk måte</i> • Grunnleggende ferdigheter. • å kunne lese: Lese tegninger og metermål. • å kunne skrive: Tegne en arbeidstegning med arbeidsbeskrivelse • å kunne regne: Regne målestokk og mengde/ volum.		dokumentasjon. Vurderes med karakter.
--	------------------------	---	--	---------------------------------------

		• <i>muntlige ferdigheter:</i> <i>Bruke faguttrykk og kommunisere på en faglig måte, med faguttrykk.</i> • <i>digitale ferdigheter:</i> <i>Dokumentere arbeid som er gjort digitalt.</i>		
--	--	---	--	--

Om vurdering:

- Elevene vurderes ut fra kompetansen de viser ved utvikling av logg, framvisning av regnskap, progresjon i bedriften sin og samarbeid som en bedrift.
- Elevene viser og utvikler også kompetanse når de jobber praktisk og utforskende med å planlegge, utføre og presentere arbeid med sin egen elevbedrift.
- Elevene blir og vurdert ut fra standen de blir på i april og små stander de har til jul.
- Samt etter kompetansemålene i praktisk håndverk. [Kompetansemål - Læreplan i valgfaget praktisk håndverksfag \(PHF01-02\) | udir](#)