

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis

	Læreplan i valgfaget friluftsliv: Fagets relevans og sentrale verdier Friluftsliv handler om at elevene bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Valgfaget friluftsliv skal legge til rette for samarbeid, medbestemmelse og medansvar. Faget skal bidra til at elevene kan ta ansvarlige og miljøbevisste valg som kan bidra til en bærekraftig utvikling. Faget skal også bidra til interesse for og glede ved tradisjonelt og moderne vane skal utvikle turglede og respekt for naturen og naturressursene. Faget skal gi elevene forståelse av mangfoldet i naturen. Faget skal også bidra til å fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Videre skal faget styrke elevenes evne til å ta vare på seg selv og andre i naturen. Alle fag skal friluftsliv som en del av vår kulturarv og identitet. Skolen kan velge å legge til rette for forberedelse til båtførerprøven eller jegerprøven. Valgfagene henter innhold fra andre fag i grunnskolen.	Kjerneelementer: Praktisk friluftsliv Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet. Bærekraftig bruk av naturressurser Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt. Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre • reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser • holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning • forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyrning, knuter, førstehjelp og redskaper • fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares • planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass		
--	--	---	--	--

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 35	Legge til rette for samarbeid, medbestemmelse og medansvar	- planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass - ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, - bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning	Gå gjennom innholdet i faget og forberedelse av tur med overnatting + tur til Søgneskiltet. Bruk av stormkjøkken Informere om ulike måter å organisere faget på - høre elevstemmen -	
Uke 37	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	- forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper - fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Gruppe 1: Tur til Lindåsen med overnatting Førstehjelp, knuter, - lære å lage bål Gruppe 2: Avspaserer	Logg, observasjon egenvurdering og samtale
Uke 39	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	- forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper - fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Gruppe 2: Tur til Hellevika med overnatting Førstehjelp, knuter, - lære å lage bål Gruppe 1: Avspaserer	Logg, observasjon egenvurdering og samtale
Uke 41	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Høste av havets gode. lover og regler/ minstemål.	fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares	Fisketur til Åroslandet/Vaglen/Høllen	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 43	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter	- forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper - fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares	Tur med matlaging Bruk av stormkjøkken. Førstehjelp, knuter, spleising ved deling av grupper.)	Samtale, veiledning og observasjon

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
		planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass		
Uke 45	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Høste av havets gode. lover og regler/ minstemål.	fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares	Jakttur i Hellersdalen. Heldags for de som ønsker	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 47	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Utvikle turglede	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Sykkeltur til Smørheia	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 49	Avspasering etter overnattingsturen til Helleviga/Lindåsen			
Uke 3	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Være med å vurdere seg selv	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Tilbakemelding vurdering 1. termin og klatring + film	Samtale, veiledning og observasjon. egenvurdering
Uke 5	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter.	- holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper	Ski/skøyter + planlegge selvvalgt tur	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 7	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Få større turglede ved å ha bedre ski og teknikk	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Selvvalgt tur	Samtale, veiledning og observasjon

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
uke 9	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bål fyring, knuter, førstehjelp og redskaper - fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Planlegge tur til Lakkenstova/Øyuvsbu De skal planlegge en overnattingstur på vinteren, hva må du ha med, hvorfor vil du ha det med. Smøring av ski Tegn ruta inn på et kart og finn antatt lengde på tur. Sikker ferdsel i forhold til vær og vind og snøskred	Veiledning og starte på logg
Uke 11 og 13	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bål fyring, knuter, førstehjelp og redskaper - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Tur med overnatting til Lakkenstova og Øyuvsbui, ca halve gruppen hver gang. Gruppen som ikke er på tur avspaserer	Logg, observasjon egenvurdering og samtale
Uke 15	Avspasere etter overnatting på Lakkenstova/Øyuvsbu			
Uke 17	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass .	Planlegge overnattingstur til Olavsundet + sykkelstur rundt Tjomsevannt De skal planlegge en overnattingstur,, hva må du ha med, hvorfor vil du ha det med. Padleteknikk. Tegn ruta inn på et kart og finn antatt lengde på tur. Sikker ferdsel i forhold il vær og vind	Samtale og observasjon
Uke 19	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning	Overnattingstur Olavsundet	Logg, observasjon egenvurdering og samtale

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
	og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass		
21			Eksamensuke og tur for 9.klasse. Lages eget opplegg for elever som er igjen.	
23	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Være med å vurdere seg selv	- ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre - holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning - planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass	Tilbakemelding vurdering 1. termin og klatring + film	Samtale, veiledning og observasjon. egenvurdering
25	Avspasere etter overnattingsturer			

Tangvall skole 12.08.25

Roald Pettersen og Sindre Gundersen og Elisabeth Lindland og Nils Marius Granhus