

## **Årsplan arbeidslivsfag 8.trinn 2022/23**

Arbeidslivsfag er et sentralt fag for å bidra til at elevene får praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap. Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere. Faget skal gi elevene mulighet til å glede seg over å kunne skape noe. Arbeidslivsfag legger til rette for entreprenørskap i skolen og samarbeid med lokale bedrifter.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Arbeidslivsfag skal bidra til at elevene opplever at praktiske og organisatoriske ferdigheter verdsettes og anerkjennes. Faget er en arena for å utforske og skape. Elevene får anledning til å medvirke i arbeidsfellesskapet slik det er utviklet i vårt samfunnsliv og i våre demokratiske arbeidslivstradisjoner. Praktisk arbeid som er godt planlagt og ledet, utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning. Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.

Uke	Hvorfor skal elevene lære? - Fagets relevans.	Hva eleven skal lære <i>-kjerneelement</i> -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Aktivitet Ressurs	Vurdering
34	Oppgaven krever ikke så mye og gir stor grad av mestringsfølelse. Det er enkelt å få et fint resultat.	<p><i>-Praktisk erfaring og yrkesrettede arbeidsoppdrag</i></p> <p><i>-Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppgaven.</i></p> <p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p> <p>-samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</p> <p>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgaven</p> <p>-vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgavens resultat</p>	Krans med røsslyng Kort med hyggelig hilsen til en de bryr seg om	Elevene vurderer sin egen krans.
35	Bruke lokalområde for å utnytte ressurser (frukttrær), og senere lage syltetøy	<p><i>-Praktisk erfaring og yrkesrettede arbeidsoppdrag</i></p> <p><i>-Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppgaven.</i></p>	Info om faget. Elevene fremmer egne forslag til aktiviteter (elevstemmen). Høste frukt.	Vurderingskriterier: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komme på tiden</li> <li>- Samarbeid</li> <li>- Fremme forslag</li> </ul>

	<p>og ulike produkter av det som de selv har høstet.</p> <p>Elevene skal lære å løse oppgaver i et arbeidsfellesskap.</p>	<p>-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.</p> <p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p> <p>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</p> <p>-beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</p>	<p>Samarbeid.</p> <p>Elevene skal løse ulike oppgaver/utfordringer i grupper.</p>	
36-37	<p>Få praktisk erfaring, bruke ressurser (poteter) som ellers ville blitt kastet. Elevene kan utvikle miljøbevissthet og holdninger til natur og miljø.</p>	<p><i>-Praktisk erfaring og yrkesrettede arbeidsoppdrag</i></p> <p><i>-Arbeidsfellesskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget.</i></p> <p>-Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</p> <p>-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap.</p> <p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p>	<p>Plukke poteter hos en lokal bonde.</p> <p>Bli kjent med verktøy og materialer som skal brukes for å lage produktene.</p> <p>Lage ulike produkter av det vi har høstet.</p>	<p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trygg og riktig bruk av utstyr</li> <li>- Rydder etter seg selv og andre</li> </ul>

		<p>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</p> <p>-beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</p>		
38-39	<p>Delta i verdiskapning ved å lage god jord til å dyrke egne poteter,</p> <p>Vi har fått tildelt to teiger (områder) på landbruksskolen. Her skal vi lage god jord og dyrke poteter.</p>	<p><i>-Praktisk erfaring og yrkesrettede arbeidsoppdrag</i></p> <p><i>-Arbeidsfelleskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget.</i></p> <p>-Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav..</p> <p>-Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</p>	<p>Vi skal sykle til Søgne vgs.(avd. Landbruksskolen).</p> <p>-Klargjøre og rydde området til dyrking.</p> <p>-Elevene tar med tang til å lage god jord.</p>	<p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeid med medelever</li> <li>- Trygg og riktig bruk av utstyr</li> </ul>
40	Høstferie			
41	<p>Få kunnskap og inspirasjon til å selv kunne dyrke poteter, og erfaring knyttet til matlaging med potet.</p>	<p><i>-Praktisk erfaring og yrkesrettede arbeidsoppdrag</i></p> <p><i>-Arbeidsfelleskap og helse, miljø og sikkerhet i arbeidsoppdraget.</i></p>	<p>Potetdag på Geitmyra, Oddeøya.</p> <p>Vi tar bussen kl 0800 fra Tangvall til byen, vi er tilbake før 4.time.</p>	

41- 50	<p>Miljøbevissthet knyttet til produksjon av varer og tjenester.</p> <p>Glede seg over å kunne utforske og skape noe.</p>	<p>Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</p> <p>Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</p>	<p>Produsere produkter for salg i julemarkedet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Julekranser</li> <li>- Ull-tovede figurer</li> <li>- Juletrepynt</li> <li>- Hakkespetter i tre</li> <li>- Juledekorasjoner</li> <li>- Bake kaker for salg</li> </ul> <p>Markedsføre julemarkedet og egne produkter.</p>	<p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeid på julemarkedet</li> <li>- Planlegging og innsats på stand</li> <li>- Lære å presentere varene for salg</li> <li>- Samarbeid</li> <li>- Rydder etter seg selv og andre</li> </ul> <p>Egenvurdering uke 50</p>
51-52	Juleferie			
1-10	<p>Miljøbevissthet knyttet til produksjon av varer og tjenester.</p> <p>Glede seg over å kunne utforske og skape noe.</p> <p><b>Vinterferie uke 8</b></p>	<p>Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</p> <p>Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</p>	<p>Så frø:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selge planter og plantekasser</li> </ul> <p>Undersøke hva som er populært/ønsket:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jordbær</li> <li>- tomater</li> <li>- blomster</li> </ul>	<p>Vurderingskriterier:</p>
11 -12	<b>Påskeferie uke 13</b>	<p>Undersøke behov for varer og tjenester på</p>	<p>Fastelavensris</p> <p>Påskepynt</p>	<p>Egenvurdering.</p>

	Glede seg over å kunne utforske og skape noe.	skolen og i lokalsamfunnet  Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	Undersøke hva medelevene ønsker	
14-20	Glede seg over å kunne utforske og skape noe.	Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet		
21		Årsregnskap der elevene setter opp inntekter og utgifter gjennom skoleåret	Planlegge en avslutning med mat og drikke der alle elevene er sammen.	Egenvurdering

**Undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet**

**Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag**

**Produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav**

**Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg**

**Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap**

**Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget**

**Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget**

**Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat**

