

Årsplan for 9 trinn i samfunnsfag skoleåret 2026-27

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: Relevans, Arena, div. filmer og digitale ressurser gitt i Google Classroom.

UKETIMER: 2

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
33-35		Kort repetisjon/imperialisme - Imperialisme - Fransk/Amerikansk revolusjon - Napoleonskrigen - Europa før 1. verdenskrig	3 timers rollespill – «Diplomati» - Tverrfaglig med norsk	Deltakelse i rollespill.
36-41 (Høstferie uke 40)	Gjøre eleven kjent med viktige historiske hendelser som har vært med på å forme dagens Europa og den verden de lever i.	Første verdenskrig - Utforske hvordan teknologi fører til store samfunnsmessige endringer. - Kunne forklare årsaker til og konsekvenser av store historiske hendelser. - Vurdere hvordan ulike kilder fremstiller historiske hendelser.	Aunivers – Første verdenskrig Forslag til film: 1917 En dag uten krig Serie: Apokalypse (nrk)	Skriftlig prøve.
42-43	Gjøre eleven kjent med ulike politiske tenkemåter og konsekvensene av disse.	Mellomkrigstida – Ismene - Vurdere hvordan framstilling av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker folks holdninger og handlinger. - Tenke over hvordan mennesker har kjempet for forandringer i samfunnet. - Tenke over hvordan folks arbeid og inntekt kan påvirke levestandard og holdninger. - Kunne se hvordan internasjonale avtaler påvirker politikk og menneskers liv.	Aunivers – Hvorfor ble det krig Presentasjoner - Nazisme - Fascisme - Kommunisme	Fagsamtale i grupper ☐ Bygge isme-puslespill.
44-50	Gjøre elevene mer bevisste på sine egne valg, rettigheter og grenser. Gjøre elevene i stand til å reflektere og	Identitetsutvikling og fellesskap - Beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte kva konsekvenser brot på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt. - Reflektere over korleis identitet, sjølvbilde og egne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan	- Arena kap. 1: <i>Psykisk helse, ungdomstid og rusmidler – ditt liv, dine grenser, dine valg</i> - <i>Dembra.no</i> - Arena kap. 3: <i>Samisk eller norsk - om identitet, stolthet og skam</i> - Dokumentar Den stille kampen	Fagsamtale Skuespill

	forklare hva seksualitet er.	handtere påverknad og uønskete hendingar. - Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald.		
2-9	- Gjøre elevene kjent med årsaker og konsekvenser av sentrale historiske hendelser.	Andre verdenskrig – Krigens gang - Utforske hvordan teknologi fører til store samfunnsmessige endringer. - Kunne forklare årsaker til og konsekvenser av store historiske hendelser. - Vurdere hvordan ulike kilder fremstiller historiske hendelser.	Aunivers – Mellomkrigstid og Andre verdenskrig Aunivers – Mellomkrigstid og Andre verdenskrig i Norge Mulige filmer: Band of brothers (episode D-dagen) Max Manus Der Untergang Kongens nei Sønner av norden Gutter mot verden	Skriftlig prøve Elevbestemt vurdering?
Uke 6	- Gjøre elevene mer bevisste på sine egne valg, rettigheter og grenser. - Gjøre elevene i stand til å reflektere og forklare hva seksualitet er.	Seksualitet - ditt liv, dine grenser, dine valg - Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og egne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskete hendingar.	- Arena kap. 2: <i>Seksualitet – ditt liv, dine grenser, dine valg</i>	Fagsamtaler Muntlig fremføring
8	Vinterferie			
10-11	- Gi elevene en historisk oversikt over menneskers mulighet til å begå grusomme handlinger	Holocaust - Kunne forklare årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust. - Tenke over hvordan vi kan forebygge mot ekstreme holdninger.	Aunivers - Holocaust Besøk til/fra Arkivet. Mulige filmer: -Den største forbrytelsen	Fagsamtale i grupper Skriftlig tekst
12	Påskeferie			

13-16	Gi elevene kunnskap om hvordan land samarbeider for å unngå krig i en moderne verden.	FN og internasjonalt samarbeid Utforske og beskrive internasjonale avtaler som menneskerettigheter, urfolksrettigheter påvirker nasjonal politikk, menneskers liv, likestilling og likeverd. Reflektere over hvilke aktører som har makt i samfunnet i dag, og hvordan de begrunner standpunktene sine.	Aunivers – FN og internasjonalt samarbeid	Fagsamtale Kortfilm
-------	--	---	--	--

TVERRFAGLIG TEMA: BÆREKRAFTSUKA?

16-19	Gi elevene en forståelse på hva som påvirker levekår, og sammenlikne forskjellige levekår i verden i dag. Gi elevene en forståelse på forskjellen på levekår og livskvalitet Gi elevene en større innsikt i FNs bærekraftsmål	Fattigdom og rikdom i verden Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur Reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst Sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag Beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn	Aunivers – Fattigdom og rikdom i verden	Muntlig presentasjon Podcast
-------	--	---	--	---

19+	Gi elevene økt kunnskap om internasjonal handel og bærekraft, og hvordan Norge påvirkes av internasjonal handel.	Internasjonal Handel Bruke samfunnsfaglige metoder og digitale ressurser i egne undersøkelser, presentere funn ved hjelp av digitale verktøy og drøfte hvor gyldige og relevante funnene er Utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur Utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd	Aunivers - Internasjonal handel Her kan det komme aktuelle dokumentarer.	Muntlig fremføring -Bildefortellinger -Spørreundersøkelser
-----	---	--	--	--

		-beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn		
--	--	---	--	--

Endringer kan forekomme.

Lærere: Inga Helle, Glen Sundt og Ingvar Buli.