

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis

	<p><b>Læreplan i valgfaget friluftsliv:</b>  <b>Fagets relevans og sentrale verdier</b>                  Friluftsliv handler om at elevene bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Valgfaget friluftsliv skal legge til rette for samarbeid, medbestemmelse og medansvar. Faget skal bidra til at elevene kan ta ansvarlige og miljøbevisste valg som kan bidra til en bærekraftig utvikling. Faget skal også bidra til interesse for og glede ved tradisjonelt og moderne vane skal utvikle turglede og respekt for naturen og naturressursene. Faget skal gi elevene forståelse av mangfoldet i naturen. Faget skal også bidra til å fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Videre skal faget styrke elevenes evne til å ta vare på seg selv og andre i naturen.</p> <p>Alle fag skal friluftsliv som en del av vår kulturarv og identitet. Skolen kan velge å legge til rette for forberedelse til båtførerprøven eller jegerprøven. Valgfagene henter innhold fra andre fag i grunnskolen.</p>	<p><b>Kjerneelementer:</b>  <b>Praktisk friluftsliv</b>                  Kjerneelementet praktisk friluftsliv handler om at elevene skal kunne ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider. Videre handler kjerneelementet om å forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen, og at mestring og rekreasjon i naturen kan bidra til naturglede. Å vurdere risiko og ivareta trygghet ved ulike aktiviteter inngår også i kjerneelementet.</p> <p><b>Bærekraftig bruk av naturressurser</b>                  Kjerneelementet bærekraftig bruk av naturressurser handler om at elevene skal bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt og med hvordan de kan bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte. Videre handler kjerneelementet om at elevene skal bli bevisste på hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.</p> <p><b>Kompetansemål:</b>  <b>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>• reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</li> <li>• holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bål fyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>• fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> <li>• planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>		
--	--	---	--	--

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 35	Legge til rette for samarbeid, medbestemmelse og medansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> <li>ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> </ul>	<p><b>Gå gjennom innholdet i faget og tur til Gloppa</b>(kompetansemål)</p> <p>Informere om ulike måter å organisere faget på - høre elevstemmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nybegynner og viderekommende</li> <li>Jegerprøve og båtførerprøven</li> </ul>	
Uke 37	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> </ul>	<p><b>Forberedelse av tur med overnatting + tur til Søgneskiltet.</b></p> <p>Gå gjennom pakking av sekk, kart og kompass, bekledning. mat og overnatting ute</p>	Samtale, veiledning og observasjon, starte på logg
Uke 39	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	<p><b>Tur til Hellevika med overnatting</b></p> <p>Førstehjelp, knuter, spleising ved deling av grupper. noen i kano de andre på land.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lære å lage bål</li> </ul>	Logg, observasjon egenervurdering og samtale
Uke 41	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Høste av havets gode. lover og regler/ minstemål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> </ul>	<b>Fisketur til Åroslandet</b>	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 43	<b>Donevann må reserveres av Midt Agder friluftsråd onsdag kl 09-12</b> For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålpyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	<p><b>Tur til Donevann</b></p> <p>Førstehjelp, knuter, spleising ved deling av grupper. noen i kano de andre på land.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lære å lage bål</li> <li>kano orientering</li> <li>redning fra veltet kano (vises på land)</li> </ul>	Samtale, veiledning og observasjon

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 45	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Høste av havets gode. lover og regler/ minstemål.	<ul style="list-style-type: none"> <li>fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> </ul>	Jakttur i Hellersdalen. Heldags for de som ønsker	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 47	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	Sykkeltur til Spjøtheia	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 49	<b>Avspasering etter overnattingsturen til Helleviga</b>			
Uke 1	<b>Avspasering etter turen til Helleviga</b>			
Uke 3	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Være med å vurdere seg selv	<ul style="list-style-type: none"> <li>ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	Tilbakemelding vurdering 1. termin og liten tur til Lundeheia	Samtale, veiledning og observasjon. egenvurdering
Uke 5	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter.	<ul style="list-style-type: none"> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bål fyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> </ul>	Tur med kokkekamp (pannekake). lage bål for å få først ferdig med oppkok av gitt mengde vann og lage x antall pannekaker.	Samtale, veiledning og observasjon
Uke 7	For å kjenne gleden ved å være i naturen. Bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter. Få større turglede ved å ha bedre ski og teknikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	Planlegging av overnattingstur. Kvernhusvannet, skøyter / Skitur i nærområdet om forhold	Samtale, veiledning og observasjon

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
uke 9	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>• reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</li> <li>• holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>• fiske, jakte eller høste fra naturen og fortelle hvordan naturressursene kan brukes og oppbevares</li> <li>• planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	<b>Planlegge tur til Lakkenstova</b> De skal planlegge en overnattingstur på vinteren, hva må du ha med, hvorfor vil du ha det med. Smøring av ski Tegn ruta inn på et kart og finn antatt lengde på tur. Sikker ferdsel i forhold til vær og vind og snøskred	Veiledning og starte på logg
Uke 9 og 11	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>• holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, bålfyring, knuter, førstehjelp og redskaper</li> <li>• planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	<b>Tur med overnatting til Lakkenstova og Gaukhei, ca halve gruppen hver gang</b>	Logg, observasjon egenvurdering og samtale
Uke 13	Påskeferie			
Uke 15 og 17	Avspasere etter overnatting på Lakkenstova/Gaukhei			
Uke 19	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>• holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• forstå og bruke teknikker knyttet til kart og kompass, planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass .</li> </ul>	<b>Planlegge overnattingstur til Olavsundet + sykkelstur rundt Tjømsevannet</b> De skal planlegge en overnattingstur,, hva må du ha med, hvorfor vil du ha det med. Padleteknikk. Tegn ruta inn på et kart og finn antatt lengde på tur. Sikker ferdsel i forhold il vær og vind	Samtale og observasjon

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement - kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 21	For å kjenne gleden ved å være i naturen, og å holde naturen ren og ha respekt for naturen og naturressursene. Fremme fysisk og psykisk helse ved å gi elevene erfaring med å bruke naturen til rekreasjon og aktiviteter .Utvikle turglede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ferdes i naturen på en trygg og sporløs måte og ta ansvar for seg selv og andre</li> <li>• holde orden på og vurdere bruk av utstyr og bekledning</li> <li>• planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass</li> </ul>	<b>Overnattingstur Olavsundet</b>	Logg, observasjon egenvurdering og samtale
Uke 23	Avspasere etter overnattingstur i Olavsundet			

Tangvall skole 01.09.23

Roald Pettersen og Sindre Gundersen