

Årsplan i KRLE 9.trinn skoleåret 2023-2024

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER: Årsplanen tar utgangspunkt i læreverket Store Spørsmål (Aschehoug) som har digitale ressurser for å supplere gammelt læreverk (Under samme himmel 2).

Planen er veiledende. Elevene vil få være med og avgjøre hvordan en arbeider i faget og hvordan de skal bli vurdert. Rekkefølgen kan endres.

Store Spørsmål på nett (innlogging med Feide for lærer og elever):

<https://aunivers.lokus.no/fagpakker/samfunnsfag/store-spoersmaal-8-10/laeringsloop>

Faglærer: Odd Rune Knudsen

UKETIMER: 1

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-43	Islam - bli godt kjent med bredden av religiøse og ikke-religiøse livssyn.	Kunnskap og forståelse for kristendom og andre religioner. Bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn. •Utforske og presentere sentrale trekk ved islam •Utforske og drøfte hvordan islam inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt •Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbryting.	Tidslinje med tegninger og symboler. Muhammeds livsløp (aunivers) Utdrag fra "Jeg er Malala", Asfaltengler elevkanalen.no	Prøve i uke 44
40	Høstferie			
43-52	Jesus og evangeliene. - gi elevene innsikt i kristen og humanistisk arv og tradisjon og i hvordan disse har	Kunnskap og forståelse for kristendom og andre religioner. Bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn. •Utforske og presentere sentrale trekk i kristendommen. •Utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og	kunst: Gå videre oppg. 12 og 13 på s. 143 i Store spørsmål. Fake news: Gå videre oppg. 12 og 13 på s. 146 i Store spørsmål.	Kapittelprøve Fagsamtale? Kreativ oppgave- Juleevangeliet.

	endret seg gjennom historien.	livssynsbaserte tradisjoner.		
1-7	<p>Buddhismen (Avbrutt av tverfaglig tema)</p> <ul style="list-style-type: none"> - bli godt kjent med bredden av religiøse og ikke-religiøse livssyn. 	<p>Kunne ta andres perspektiv.</p> <p>Utforskning av religioner og livssyn med ulike metoder.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Utforske og presentere sentrale trekk ved buddhismen •Utforske og drøfte hvordan buddhismen inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. 	<p>Tidslinje med tegninger og symboler.</p> <p>“den dødes reise” i aunivers</p> <p>Film: Little Buddha (bruk andre timer) /Kundun Besøke Buddhachinnawong i Vågsbygd om mulig</p> <p>Mandala, dikt, refleksjonoppgaver Munken Sindre</p> <p>nettsider: https://buddhistforbundet.no/</p>	<p>Skriftlig fremstilling av gå videre oppg. 11-13 (s 131 i store spm.)</p> <p>Refleksjonsoppgaver</p>
4-7		<i>Folkehelse og livsmestring</i>	Uke 6 Samliv	
8	Vinterferie			
9-16	<p>Valg og verdier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvikle dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer. - Bli kjent med verdiene som skolen og samfunnet bygger på, verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærighet, 	<p>Bærekraftig utvikling</p> <p>Etisk refleksjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforske ideer fra filosofihistorien og bruke ideene til å drøfte etiske spørsmål. • Reflektere rundt store, eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig samfunn, • Utforske og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjon. • Utforske andres perspektiv og kunne håndtere uenighet og ulike meninger 	<p>Forklare begrepene: Menneskeverd. Menneskerettigheter. Likestilling. Diskriminering. Økosofi</p> <p>Bærekraft. Fattigdom.</p>	<p>Gruppearbeid, framføring</p>

	tilgivelse, likeverd og solidaritet.			
14	Påskeferie			
17- 24	Kristendommen	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Arbeidet med faget gir elevene kunnskap om menneskeverdet og hvordan dette forankres i ulike religioner og livssyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> •utforske og presentere sentrale trekk ved kristendommen. •Utforske og drøfte hvordan kristendom inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt. 	<p>Arbeide med gå videre oppgavene på s. 192.</p> <p>“En viktig bok for dem som ikke tror på Gud” i læringsløpet.</p>	Kapittelprøve