

# Tangvall skole - årsplan i Utdanningsvalg 10. trinn

## skoleåret 2025-2026

**LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:** [www.you-portalen.no](http://www.you-portalen.no), [www.utdanning.no](http://www.utdanning.no) og [www.vilbli.no](http://www.vilbli.no)

I tillegg til timeplanfestede undervisning vil det bli gjennomført flere aktiviteter i løpet av en skoleuke avhengig av hva som tilbys fra blant annet videregående skoler (Åpen skole, hospitering) og arbeidsgivere (arbeidsuke). Det avsettes også minimum 30 minutter pr. elev til individuell karrieresamtale med rådgiver innen 01.03.26, samt tid til gjennomføring av innsøking via [www.vigo.no](http://www.vigo.no) i samarbeid mellom kontaktlærer og rådgiver innen 01.03.26.

| Periode   | Hvorfor skal elevene lære?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hva eleven skal lære                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Hvordan skal elevene lære?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Aktiviteter og ressurser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vurdering (VFL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Uke 34-03 | <p>Å utvikle karrierekompetanse handler om å forstå og utvikle seg selv og egen læring, og å utvikle en trygg identitet.</p> <p>Det handler også om å utforske utdanningsmuligheter og arbeidslivet. Dette inkluderer ferdigheter i å kunne samle, analysere og ta i bruk informasjon både om utdanning, arbeid og seg selv.</p> <p>Ferdigheter i å håndtere overgangsfaser i livet og ferdigheter i å ta valg og forstå konsekvenser av valg, skal også være en del av faget. Elevene må oppleve karrierelæringen som helhetlig og relevant.</p> | <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-beskrive egne styrker og egenskaper og interesser, og kunne se dette i sammenheng med utdannings- og yrkesønsker og livsmestring</li> <li>-samle, analysere og bruke informasjon om utdanning og arbeid</li> <li>-utforske utdanningsmuligheter på varierte måter, og gjøre rede for ulike utdanningsveier og hvilke yrkesområder de kan føre til</li> <li>-tilegne seg kunnskap om arbeidslivet gjennom utprøving og utforskning og reflektere over hvordan bærekraftsmål, konjunkturer og teknologi påvirker arbeidsmarked, yrker og arbeidsmåter</li> <li>-diskutere konsekvenser av utenforskap og forstå økonomisk og sosial verdi av</li> </ul> | <p>Jobbe med tildelte arbeidsoppgaver i classroom eller i <a href="http://www.you-portalen.no">www.you-portalen.no</a> <a href="http://www.utdanning.no">www.utdanning.no</a> <a href="http://www.vilbli.no">www.vilbli.no</a></p> <p>Jobbe med "Velg yrkesvalg" som distribueres jevnlig i løpet av skoleåret</p> <p>Forberedelse til "Åpen dag i videregående skole" som blir en obligatorisk aktivitet på ettermiddag / kveldstid i uke 44</p> <p>Deltakelse for grupper av elever på aktiviteter som "Ung i bygg og anlegg", "Jenter og teknologi", "Helsefagdag" og "Bilfagdag"</p> <p>Besøk fra de ulike offentlige videregående skolene (Søgne, Tangen, Kvadraturen, Vågsbygd og KKG), samt ulike opplæringskontor slik som Opplæringskontoret for bilfag, jfr. årshjul og ukeplan for elevene</p> <p>Forberedelse til og gjennomføring av hospitering i</p> | <p>Faget vurderes med "deltatt / ikke deltatt" i faget.</p> <p>Elevene viser og utvikler kompetanse i utdanningsvalg når de reflekterer over egen utvikling og karrierelæring, og viser dømmekraft i drøfting av etiske dilemmaer.</p> <p>Elevene viser også kompetanse i utdanningsvalg ved å gjøre rede for muligheter i utdanning og arbeid og bruker kunnskapen til å drøfte egne planer for videre karriere.</p> <p>Elevene utvikler kompetanse i utdanningsvalg når de i økende grad bruker ulike strategier og</p> |

|       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|-------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  | <p>arbeid på individ- og samfunnsnivå</p> <p>-gjøre rede for hva og hvem som kan påvirke karrierevalg og hva dette har å si for egne valg</p> <p>-utforske og drøfte kjønnsrelaterte perspektiver i karrierevalg</p> <p>- se muligheter og omsette egne idéer til handling og valg, og reflektere sammen med andre over konsekvenser av karrierevalg</p> <p>-utvikle og bruke mestringsstrategier for å håndtere overganger og utfordringer relatert til utdanning og karriere</p> <p>- tolke stillingsannonser, skrive CV og jobbsøknad og tilegne seg kunnskap om hvordan man gjør et godt jobbintervju.</p> | <p>inntil tre dager i videregående skole i uke 49</p> <p>Individuell karrieresamtale med rådgiver</p> <p>Opplæring i bruk av <a href="http://www.vigo.no">www.vigo.no</a> som benyttes av elevene for å søke videregående skoleplass</p> <p>Forberedelse til og gjennomføring av arbeidsuke (5 hele dager i uke 5)</p> | <p>fagbegreper for å uttrykke fagkompetansen sin, individuelt og i samhandling med andre.</p> |
| Uke 9 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Frist for innsøking i VIGO 1. mars 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |

Tangvall skole 12.08.25

Faglærere Sindre Gundersen og Grethe Øiaas, Odd Rune Knutsen