

## Årsplan i fransk, 9. trinn, 2023/2024.

Utarbeidet av Sofie Lindblom.

I fremmedspråk er "demokrati og medborgerskap" tverrfaglig tema. Kompetansemålet som er knyttet til dette er: "utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn."

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Innhold -aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34-41	<p>Fagets relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.</p> <p>Eleven skal: -forstå og bli forstått på målspråket -kunne kommunisere formelt og uformelt -</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan reflektere over min egen språklæring og repetere det jeg trenger å øve mer på Jeg kan forstå hovedinnholdet i franske tekster, videoer og lydopptak</p> <p>Hvordan: Lytte til tekster med kjente ord og tema fra fjoråret (Un jour, une question) Repetere formelt/uformelt språk</p> <p>Jobbe med sangtekster (ordforråd, grammatikk og uttale)</p>	<p>Uke 41: vurdering muntlig og skriftlig. Alle elevene må forstå verbbygging av vanlige verb i presens, og vite hvordan vi kan finne ut hva som er hovedinnhold i lyttetekster.</p>

42-46	Elevene skal forstå hvordan vi gjennom kunnskap og samarbeid kan finne løsninger, og de skal lære om sammenhenger mellom handlinger og konsekvenser. (Fra Overordnet del, LK 20)	Tverrfaglig tema: Demokrati og medborgerskap. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn.	Lære om styresett. Sammenligne <a href="https://freedomhouse.org/country/france/freedom-world/2022">https://freedomhouse.org/country/france/freedom-world/2022</a> <a href="https://freedomhouse.org/country/norway/freedom-world/2022">https://freedomhouse.org/country/norway/freedom-world/2022</a> Forskjeller mellom Frankrike og Norge i rapportene fra Freedom House.	Vurderingsform:
45-46		Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet.  Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter  Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	Læringsmål: Jeg kan bruke forskjellige språklæringsstrategier, Jeg kan bruke verktøy for å lære meg målspråket, jeg kan sammenligne språkopplæring i Frankrike og Norge  Hvordan: Lage egne gloseøvelser (Duolingo, manuelt på ark, lydinnspilling med glosene, bilder/ tegninger med gloser, det eleven foretrekker selv. Evaluere sin egen språklæring.	
47-50	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.	Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi  Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive Digitale ferdigheter  Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	Besøke franske nettsteder, kommentere på fransk, oversette.  Sende mail med spørsmål om deres hverdagsliv på fransk til franske personer- ETwinning?  Prøve franske spill på nett.  Lage presentasjonsvideo av	Uke 49: Underveisvurdering av skriftlig arbeid og presentasjonsvideoen.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</li> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>- utforske kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes</li> </ul>	typisk norske ting og hverdag i Norge.	
51-3	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: -Jeg kan fortelle om fransktalende land</p> <p>Hvordan: -Lese artikler om fransktalende land, gjenfortelle i små grupper, skrive en kort tekst på målspråket med faktasetninger om landet</p>	

4-7	<p>Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</li> <li>- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</li> <li>- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</li> <li>- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</li> <li>- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>- utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</li> </ul>	<p>Holde i gang en spontan samtale om nære ting Bruke kommunikasjonsstrategier for å gjøre meg forstått Uttrykke sin mening om ulike kulturelle uttrykk fra språkområdet</p> <p>Lytte til musikk, se på kunst, se videoer og kommentere med egen mening Bruk av samtalestøttende ark Samtale i par med lærer</p>	<p>Vurdering i form av korte samtaler og tilbakemeldinger med hva du skal jobbe videre med.</p>
-----	--	--	--	---

9-18	<p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Hvordan: Repetisjon av språkhistorie, la Francophonie, lære om utbredelsen av det franske språk, drøfte mål fra det europeiske rammeverket for språkopplæring (på et enkelt nivå)</p>	
19-23	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Fortelle om kulturelle uttrykk fra fransktalende land, presentere i små grupper.</p> <p>Hvordan: Muntlig prøve med samtalepill med tema som utgangspunkt for samtalen.</p>	<p>Muntlig prøve (Ved behov kan også innspilling eller presentasjon brukes som terminavsluttende vurdering.)</p>

