

Årsplan samfunnsfag 8.trinn skoleåret 2025/2026

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

Faglærere: Nils Marius Granhus. Ingvar Buli. Levi Svenningsen.

Timetall: 2 ½ t pr uke.

Årsplanen tar utgangspunkt i læreverket Arena(Aschehoug) samfunnsfag 8 trinn.
Planen er rettleidende og det kan bli en endring i tema og tidsperiode.

Periode	Hvorfor skal elevene lære dette?	Viktige datoer	Hva eleven skal lære	Tema	Hvordan skal elevene lære?	
					- Aktivitet - Ressurser	Vurdering -Underveis
34-37			Demokratiforståing og deltaking Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar. Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunnngir standpunkta sine.	Norsk politikk – politiske partier og ideologier		Gruppeoppgave: - Lage en plakat om et partis kjernesaker. Deltakelse i debatt eller gruppesamtale om sitt politiske parti.
37-40	Lære om hvordan demokrat i oppstod og hvordan		Demokratiforståing og deltaking Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst.	Samfunn – å leve samme Norge - fra fattigdom til velstand	https://www.nrk.no/video/kort-om-utfordringer-for-velferdsstaten_128274 https://kunnskapsfilm.no/video/hva-koster-du-velferdsstaten/	Elevene kan for eksempel lage en muntlig presentasjon (eventuelt presentasjonsvideo) med utgangspunkt i oppgave 5 eller 6 s. 100 eller oppgave 5 eller 9 på s. 128.

	et demokrat i fungerer. Medvirkning og engasjement - Hvordan kan vi delta i samfunnet, og engasjere oss for å bidra med meninger		Utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten.			Fagsamtale Begrepsprøve med sentrale begreper i faget.
41-50			Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar. Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur.	Demokratiske ideer – fra antikken til 1814 Demokrati for alle - fra 1814 til i dag Demokrati i praksis – medvirkning og engasjement		
1-3	Holocaustdagen 27.1					

4-6	Samene s nasjonal dag 6.2					
7-10	Verdens dag for sosial rettferdi ghet 20.2 Kvinned agen 8.3 Verdens vanndag 22.3					
11-13	Earth hour					
15-20	Arbeider nes dag 1.5 Strandry dde-dage					

	<u>n</u> Grunnlo vs-dagen 17.5 <u>Verdens miljødag 5.6</u>					
--	--	--	--	--	--	--