

Årsplan i spansk 10.trinn 2023-24

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34 -42	Relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.	Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon Gr. ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn	Repetisjon fra 8. og 9. Muntlige aktiviteter Blooket Quizlet Spill Taktile oppgaver Digitale øvinger Duolingo	Skriftlig vurdering med karakter
43-46	En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet. Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og	Læringsmål: Jeg kan snakke om min egen språklæring. Jeg kan snakke om hvor i verden de snakker spansk som morsmål, som nasjonalspråk og som et viktig språk å lære. Snakke om temaer som interesserer dem. Jobbe i grupper med å øke ordforråd og holde en samtale i gang. Bruke ordbok på nett aktivt i	Gjennom samtaler i plenum og på grupper.

		kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	læringen. Øve på å plassere ord på riktig sted i setningen. Muntlige aktiviteter Blooket Quizlet Spill	
47-50	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.	Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi Gr.ferdighet i fokus: Å kunne skrive Digitale ferdigheter Kompetansemål: - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes	Skrive en tekst om seg selv med bruk av det spanske alfabetet. Lytte og gjenfortelle korte samtaler. Uttrykke egen mening om ulike temaer. Muntlige aktiviteter Blooket Quizlet Spill	
51-3	Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og	Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive Tverrfaglig emne i fokus: Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen	Se film: "Maria, llena eres de gracia". Kunne gjenfortelle hovedinnholdet i filmen, muntlig og skriftlig. Kunne si noe om hvordan språket oppleves i filmen. Drøfte i små grupper utfordringer med narkotikasmugling og årsaker til det. Utforske hvor utbredt narkotikahandel er i Sør-Amerika.	

	<p>samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<p>bakgrunn</p> <ul style="list-style-type: none"> - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser 		
4-7	<p>Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og leveste.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p> <p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner - delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner - muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant - skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser 	<p>Læringsmål:</p> <p>Jeg kan holde i gang en spontan samtale om nære ting Jeg kan bruke kommunikasjonsstrategier for å gjøre meg forstått Jeg kan uttrykke min mening om ulike kulturelle uttrykk fra språkområdet</p> <p>Hvordan:</p> <p>Lytte til musikk, se på kunst, se videoer og kommentere med egen mening Bruk av samtalestøttende ark Samtale i par med lærer.</p>	

9-18	<p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. En sentral del av språklæring er å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte - bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p>	<p>Fordype seg i et spansktalende land. Ha en form for presentasjon ved hjelp av digitale verktøy.</p>	
19-23	<p>Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse</p>	<p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne lese Muntlige ferdigheter</p> <p>Kompetansemål: - utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</p>	<p>Læringsmål: Jeg kan presentere meg selv, mine interesser, mine meninger om forskjellige tema.</p> <p>Hvordan: Muntlig prøve med samtalepill med tema som utgangspunkt for samtalen.</p> <p>Vi oppsummerer alt vi har lært.</p>	<p>Muntlig prøve (Ved behov kan også innspilling eller presentasjon brukes som terminavsluttende vurdering.)</p>

	av språklig og kulturelt mangfold.			
--	------------------------------------	--	--	--

Faglærer: Rebecca Torkildsen