

Årsplan samfunnsfag 8.trinn skoleåret 2026/2027

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

Faglærere: Ingrid Norstrøm. Ingvar Buli. Odd Rune Knudsen

Timetall: 2 ½ t pr uke.

Årsplanen tar utgangspunkt i læreverket Arena(Aschehoug) samfunnsfag 8 trinn.
Planen er rettleidende og det kan bli en endring i tema og tidsperiode.

Periode	Hvorfor skal elevene lære dette?	Viktige datoer	Hva eleven skal lære	Tema	Hvordan skal elevene lære?	
					- Aktivitet - Ressurser	Vurdering -Underveis
34-35	Gi elevene en forståelse av hvor enkelt det er å tro på falsk informasjon.		Bruke digitale ressurser og verktøy til å finne informasjon, og vurdere hvor gyldige og relevante funnene er. - Kjerneelement (markert i tykk skrift) - Gr.l. ferdigheter - Tverrfaglige temaer - Kompetansemål	Kildekritikk	Kildekritikk - Aunivers	
35-38	Elevene skal forstå hvordan samfunnet fungerer, og hvordan de kan delta i det.		Forklare hva et samfunn er Reflektere over hva som gjør samfunn levedyktig Tenke over hvordan det norske samfunn har endret seg over tid Tenke over muligheter og utfordringer ved et mangfoldig samfunn.	Samfunn	Samfunn - Aunivers https://www.nrk.no/video/kort-om-utfordringer-for-velferdsstaten_128274 https://kunnskapsfilm.no/video/hva-kan-du-og-hva-kan-du-ikke-for-velferdsstaten/	Skriftlig prøve.

			Kunne forklare medborgerskap og utenforskap.			
39-43	Forstå sitt eget samfunn og konsekvenser av fattigdom.		Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer • sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag • utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur	Norge fra fattigdom til velstand	Norge fra fattigdom til velstand - Aunivers	Muntlig gruppeoppgave
44-51	Kjenne til forskjellige årsaker til at vi kjemper for demokrati i Norge og store deler av den vestlige verden.		Læringsmål • gi eksempler på at folk har kjempet for medbestemmelse og demokrati • forklare hovedtankene i den norske grunnloven av 1814 • fortelle hvor ideene i Grunnloven kommer fra • reflektere over at ideene om demokrati og maktfordeling har endret seg gjennom tidene • diskutere hvor demokratisk Grunnloven av 1814 var	Demokratiske ideer: Antikken → Fransk revolusjon → Amerikansk revolusjon → 1814	Demokratiske ideer - Aunivers Forslag til film: Napoleon	Fagsamtale/podcast/fremføring

1-5	Se hvordan mennesket bruker naturressurser. Forstå hva det vil si å bruke ressurser på en bærekraftig måte.		Læringsmål - gjøre rede for jordbruksrevolusjonen - gjøre rede for den industrielle revolusjon - diskutere positive og negative virkninger av den teknologiske utviklingen - diskutere om ny teknologi kan løse miljøproblemene i verden	Mennesket og naturen Jeger sanker → Jordbruk → Industriell revolusjon	Mennesket og naturen - Aunivers	Muntlig vurdering
6-11	Kjenne til viktige ressurser i Norge og hvordan vi bruker disse.		Læringsmål Etter å ha jobbet med temaet skal elevene kunne - forklare hvordan menneskene i Norge har utnyttet ressursene, og hvordan det har påvirket samfunnet vårt - diskutere hva som er bærekraftig ressursbruk, og hva som ikke er det - gi eksempler på at ressursene har vært viktige for at vi kan bo spredt i Norge - utforske hvordan vi kan utnytte ressursene våre i framtiden - gi eksempler på hvordan vi kan engasjere oss i miljøspørsmål	Ressurser i Norge Bærekraft som gjennomgående tema	Ressurser i Norge - Aunivers Sweatshop Dokumentar - Et lite stykke regnskog Dokumentar - Oppsynsmannen	Skriftlig prøve
13-15	Kjenne til hvordan det europeiske kartet ser ut.			Geografi - Europa		Kartprøve - Europa

16-20	Vite litt om hvorfor verden er som den er. Hvorfor er noen land så mektige?			Imperialisme → Kappløpet om Afrika	Rollespill - Kappløpet om Afrika	Rollespill