

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
				-aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
34 -35	Introduksjon til språket	Relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett.	Kjerneelementene i faget er: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Interkulturell kompetanse • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi Grunnleggende ferdigheter: <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige ferdigheter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheter Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	<ul style="list-style-type: none"> • Glosetrening i quizlet • Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill • Muntlig, spontan eller forberedt samtale • Skrive kortere tekster • Spill • Tavleundervisning Lese: <ul style="list-style-type: none"> • Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. • Lese ulike tekster • Lese for å finne svar på spørsmål • Lese og oversette • Lese for å lære gloser • Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier Skrive:	Vurderingsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger med og uten karakter • Kameratvurdering • Egenvurdering Hva vurderes? <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Fagsamtaler • Korte rollespill • Muntlige presentasjoner • Skrive enkle tekster • Gloseprøver • Grammatikktester Vurderingskriterier: <ul style="list-style-type: none"> • Uttale og intonasjon • Ordforråd • Språkforståelse • Flyt • Evne til tekstbinding • Grammatikk • Selvstendighet Deltagelse i timene
Uke 36-49	Hallo, wie geht's? <ul style="list-style-type: none"> · Å hilse · Å presentere deg · Alfabetet · Spørreord · Haben og sein · Noen verb i presens 				
Uke 50-51	Wir feiern Weihnachten Advents- og juletradisjoner i Norge og Tyskland				

<p>Uke 1–9</p>	<p>Zeit: Wie spät ist es? · Klokka · Ukedagene · Noen tidsuttrykk -Fritid og hobby -Sterke verb i presens</p> <p>Das Jahr · Årstider · Måneder · Farger · Påske · Ordenstill · Adjektiv som predikativ</p>	<p>faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner ● delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner ● muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant ● lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner ● skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler ● bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte ● bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen ● utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen 	<ul style="list-style-type: none"> ● Skrive gloser ● Skrive svar på spørsmål ● Skrive egne spørsmål til teksten ● Skrive små dialoger og rollespill ● Skrive parallelltekster ● Lage tegneserier, veggaviser og plakater <p>Snakke:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fagsamtaler alene eller i gruppe ● Speed-dating, ● Muntlige presentasjoner, dialoger. Spontane og planlagte samtaler 	
<p>Uke 10–15</p>	<p>Familie und Freunde · Navn på familiemedlemmer · Regne på tysk · Presentere familie, venn, dyr · Eiendomsord · Analyse av eiendomsord</p>			<p>Lytte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lytte på høytlesning ● Lytte på lærer eller medelever ● Lytteprøver ● Se/lytte på film ● Lytte og gjenta 	

<p>Uke 16–20</p>	<p>Deutschland Temaarbeid om Tyskland</p>		<p>bakgrunn</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser 		

Med forbehold om endringer