

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære?	Hva eleven skal lære	Hvordan skal elevene lære?	Vurdering
				-aktivitet -ressurser	
		-fagets relevans	-kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer <b>-kompetansemål</b>		

<b>Uke 34–39</b>	<b>Die Sommerferien</b> · Land og språk · Snakke om sommerferien · Verb i presens · Presens perfektum · Noen preposisjonsuttrykk	Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer.  I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet. Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse.  Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn.	<b>Kjerneelementene i faget er:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikasjon</li> <li>• Interkulturell kompetanse</li> <li>• Språklæring og flerspråklighet</li> <li>• Språk og teknologi</li> </ul> <b>Grunnleggende ferdigheter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige ferdigheter</li> <li>• Å kunne skrive</li> <li>• Å kunne lese</li> <li>• Digitale ferdigheter</li> </ul> Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glosetrening i quizlet</li> <li>• Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill</li> <li>• Muntlig, spontan eller forberedt samtale</li> <li>• Skrive kortere tekster</li> <li>• Spill</li> <li>• Tavleundervisning</li> </ul> <b>Lese:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese alene, i kor, i par, høyt, stille.</li> <li>• Lese ulike tekster</li> <li>• Lese for å finne svar på spørsmål</li> <li>• Lese og oversette</li> <li>• Lese for å lære gloser</li> <li>• Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier</li> </ul>	<b>Vurderingsformer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger med og uten karakter</li> <li>• Kameratvurdering</li> <li>• Egenvurdering</li> </ul> <b>Hva vurderes?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høytlesing</li> <li>• Fagsamtaler</li> <li>• Korte rollespill</li> <li>• Muntlige presentasjoner</li> <li>• Skrive enkle tekster</li> <li>• Gloseprøver</li> <li>• Grammatikktester</li> </ul> <b>Vurderingskriterier:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttale og intonasjon</li> <li>• Ordforråd</li> <li>• Språkforståelse</li> <li>• Flyt</li> <li>• Evne til tekstbinding</li> <li>• Grammatikk</li> <li>• Selvstendighet</li> <li>• Deltagelse i timene</li> </ul>
<b>Uke 41–49</b>	<b>Österreich</b> · Om landet · Kjente personer · Mat og drikke · Verb · Bestemt artikkel i alle kasus · Preposisjoner med akkusativ				
<b>Uke 50-51</b>	<b>Feste feiern</b> · Juletradisjoner	Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig.  Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kultur møter, åpner for flere måter å tolke verden på.  En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk	<b>Kompetansemål i fremmedspråk:</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne <ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</li> <li>• delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om</li> </ul>		

		<p>over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier.</p> <p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p> <p>Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråkighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.</p>	<p>aktiviteter og kjente emner</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</li> <li>• lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</li> <li>• skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</li> <li>• bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>• bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</li> <li>• utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>• utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duolingo</li> </ul> <p><b>Skrive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrive gloser</li> <li>• Skrive svar på spørsmål</li> <li>• Skrive egne spørsmål til teksten</li> <li>• Skrive små dialoger og rollespill</li> <li>• Skrive parallelltekster</li> <li>• Lage tegneserier, veggaviser og plakater</li> <li>• Duolingo</li> </ul> <p><b>Snakke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fagsamtaler alene eller i gruppe</li> <li>• Speed-dating,</li> <li>• Muntlige presentasjoner, dialoger. Spontane og planlagte samtaler</li> <li>• Duolingo</li> </ul> <p><b>Lytte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lytte på høytlesning</li> <li>• Lytte på lærer eller medelever</li> <li>• Speed-dating</li> <li>• Lytteprøver</li> <li>• Se film</li> <li>• Lytte og gjenta (ekkolesing)</li> <li>• Duolingo</li> </ul>	
<b>Uke 4-7</b>	<p><b>Eine Reise machen</b></p> <p>Dra på reise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestille overnatting</li> <li>• bestemt artikkel i alle kasus</li> <li>• preposisjoner med dativ</li> </ul>				
<b>Uke 14-19</b>	<p><b>Wir fahren in die Schweiz</b></p> <p>Modale hjelpeverb</p>				
<b>Uke 20-24</b>	<p><b>In der Freizeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbyer</li> <li>• Preposisjoner</li> </ul>				

Med forbehold om endringer

Tore Angel