

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære?	Hva eleven skal lære	Hvordan skal elevene lære?	Vurdering
				-aktivitet -ressurser	

Uke 34–39	Die Sommerferien · Land og språk · Snakke om sommerferien · Verb i presens · Presens perfektum · Noen preposisjonsuttrykk	Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet. Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn.	Kjerneelementene i faget er: • Kommunikasjon • Interkulturell kompetanse • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi Grunnleggende ferdigheter: • Muntlige ferdigheter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheter Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.	• Glosetrening i quizlet • Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill • Muntlig, spontan eller forberedt samtale • Skrive kortere tekster • Spill • Tavleundervisning • Duolingo • Wordwall • Aunivers Lese: • Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. • Lese ulike tekster • Lese for å finne svar på spørsmål • Lese og oversette • Lese for å lære gloser • Lese for å søke informasjon i	Vurderingsformer: • Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger med og uten karakter • Kameratvurdering • Egenvurdering Hva vurderes? • Høytlesing • Fagsamtaler • Korte rollespill • Muntlige presentasjoner • Skrive enkle tekster • Gloseprøver • Grammatikktester Vurderingskriterier: • Uttale og intonasjon • Ordforråd • Språkforståelse • Flyt • Evne til tekstbinding • Grammatikk • Selvstendighet • Deltagelse i timene
Uke 41–49	Österreich · Om landet · Kjente personer · Mat og drikke · Verb · Bestemt artikkel i alle kasus · Preposisjoner med akkusativ				
Uke 50-51	Feste feiern · Juletradisjoner	Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk	Kompetansemål i fremmedspråk: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner		

Uke 1-17	Eine Reise machen Dra på reise · Bestille overnatting · bestemt artikkel i alle kaser · preposisjoner med akkusativ, dativ og vekselpreposisjoner	over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	• delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser	trykte og digitale medier • Duolingo	
Uke 18-25	Wir fahren in die Schweiz. Kunne snakke, skrive, lytte og lese om Sveits Modale hjelpeverb: Können, sollen, wollen, müssen, dürfen, möchten, mögen			Skrive: • Skrive glosser • Skrive svar på spørsmål • Skrive egne spørsmål til teksten • Skrive små dialoger og rollespill • Skrive parallelltekster • Lage tegneserier, veggaviser og plakater • Duolingo Snakke: • Fagsamtaler alene eller i gruppe • Speed-dating, • Muntlige presentasjoner, dialoger. Spontane og planlagte samtaler • Duolingo Lytte: • Lytte på høytlesning • Lytte på lærer eller medelever • Speed-dating • Lytteprøver • Se film	

				• Lytte og gjenta (ekkolesing) • Duolingo	
--	--	--	--	---	--

Med forbehold om endringer
Tore Angel