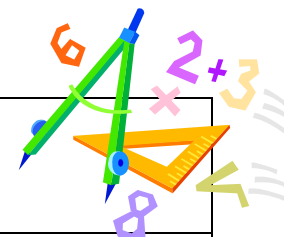


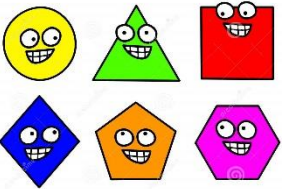
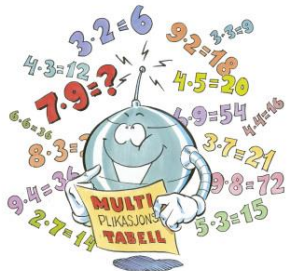





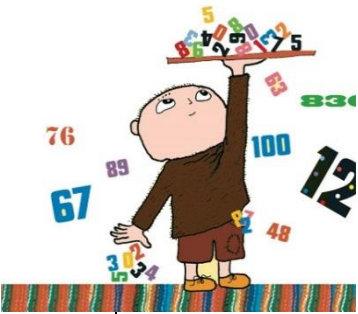
# Årsplan Matematikk 3.trinn 2016-2017



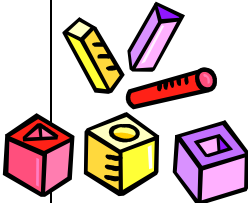


Uke	Tema:	Kunnskapsløftet sier:		
		<i>Kompetansemål:</i>	<i>Læringsmål:</i>	<b>Innhold i timene:</b>
34 - 35	Kap. 1 Data og statistikk 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samle og sortere objekter i passende kategorier. Illustrere data i søylediagram og lese av tabeller og enkle søylediagram.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samle og sortere objekter i passende kategorier, og telle opp antallet i hver kategori.</li> <li>• Sette opp data i en tabell og illustrere data i søyle- og linjediagrammer.</li> <li>• Lese av enkle søyle- og linjediagram og lage spørsmål som kan besvares med slike diagrammer.</li> </ul>	Multi gr.bok s. 2 - 16 Multi oppg.bok s. 2 - 8  Uteskole: Telle antall sykler i skolegården og kategorisere de etter farge. Lage søylediagram.  Telle biler i Tjensvollkrysset
36 - 40	Kap. 2: Flersifrede tall 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lese, skrive og sammenligne tall opp til 1000, samt uttrykke like tall med penger.</i></li> <li>• <i>Dele opp tresifrede tall i hundrer, tiere og enere.</i></li> <li>• <i>Telle forover og bakover med 1, 2, 5, 10, 50, 100 om gangen.</i></li> <li>• <i>Løse addisjons- og subtr.opg med tresifrede tall på varierte måter.</i></li> <li>• <i>Forstå likhetstegnet som et symbol for likhet mellom to uttrykk. Beskrive og videreføre voksende eller minkende tallmønstre.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lese, skrive og sammenligne tall opp til 1000, finne tallverdien til hvert siffer i tresifrede tall og uttrykke slike tall på ulike måter, med konkreter og med tallsymboler.</li> <li>• Telle opp store mengder ved å dele inn i tiere og hundrer.</li> <li>• Skrive tall på utvidet form, og å slå sammen enere, tiere og hundre til ett tall.</li> <li>• Om posisjonstallet, dets kulturelle opprinnelse og betydningen av sifferet 0.</li> </ul>	Multi gr.bok s. 16 - 39 Multi oppg.boks. 8-18 Matematikkstasjoner: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tallinjer</li> <li>• Cusinairestaver - bli kjent</li> <li>• Vi bygger med det dobbelte av det terningen viser</li> <li>• Tallkamerater</li> </ul> Hver dag: dato med nabotall og abakus viser hvor mange dager vi har gått på skolen. Får tieroverganger og vist dette på abakusen.
41	<b>H Ø S T F E R I E</b>			

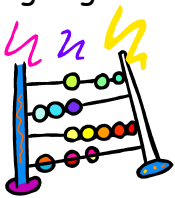
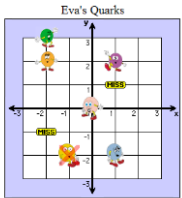
42-44	<p>Kap. 3: Måling</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Anslå, måle og sammenligne størrelser tilknyttet lengde, vekt, areal og volum.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke ulike måleteknikker og kunne diskutere hvor nøyaktig en måling er.</li> <li>• Bruke ikke-standardiserte målenheter og utforske forholdet mellom måltall og målenhet ved ulike enheter.</li> <li>• Bruke standardiserte lengdemål, forstå hensikten med finere målenheter enn meter, gjøre om mellom meter og centimeter og kjenne noen referanseverdier som eksempel at en fingerbredde er ca. 1 cm og et langt skritt er ca. 1 meter.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 40 -59 Multi oppg.boks. 18-28</p> <p><b>Se praktiske eksempler i Lærerens bok + kopiperm</b></p> <p><b>Bake</b></p>
45 46	<p>Kap. 4: Tid</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les og skriv klokkeslett, både analogt og digitalt, og beregn tidsintervall mellom enkle klokkeslett.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les og skriv klokkeslett, både analogt og digitalt, og lær de muntlige betegnelsene av klokkeslett.</i></li> <li>• <i>Mål tid og minutter.</i></li> <li>• <i>Om inndelingen av døgnet i 2 ganger 12 timer, og kunne beregne tidsintervall mellom enkle klokkeslett</i></li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 60-75 Multi oppg.boks. 28-34</p> <p><b>Se praktiske eksempler i Lærerens bok + kopiperm</b></p>
47	<p>Kap 5: Geometri</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klassifisere de mest vanlige to- og tredimensjonale formene etter geometriske egenskaper.</i></li> <li>• <i>Kjenne igjen rette, spisse og stumpe vinkler.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjenkjenne og beskrive trekk ved to- og tredimensjonale figurer knyttet til hjørner, kanter og flater og sortere figurer etter disse trekkene. De tredimensjonale figurene elevene vil lære om, er terning, prisme og pyramide, mens de todimensjonale er firkanter som rektangel, kvadrat og parallelogram.</li> <li>• Bygge og bli kjent med tegninger av tredimensjonale geometriske figurer.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 76-91 Multi oppg.bok s. 34-40</p> <p><b>Se praktiske eksempler i Lærerens bok + kopiperm</b></p>

<p>48 49</p> 	<p>Kap. 6 Ganging 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-, 3-, 4-, 5-, 6-, - og 10-gangen, og bruke enkel multiplikasjon og divisjon i ulike praktiske sammenhenger.</li> <li>Kjenne igjen enkle tallmønstre, for eksempel se hvordan gangetabellene danner mønstre på hundrerrute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om multiplikasjon som like grupper, som hopp på tallinjen og på rutenett.</li> <li>2-, 3-, 4-, 5-, 6-, og 10-gangen</li> <li>Om divisjon i ulike praktiske sammenhenger, både målingsdivisjon og delingsdivisjon.</li> <li>Om sammenhengen mellom de fire regneartene, at addisjon og subtraksjon og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon som gjentatt addisjon og subtraksjon.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 92 - 107 Multi oppg.bok s. 40 - 48</p> <p><b>Se praktiske eksempler i Lærerens bok + kopiperm.</b></p>
<p>50 -51</p> 	<p>Kap. 8 Jul - symmetri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne gjenkjenne og bruke speilsymmetri.</li> <li>Kjenne igjen, lage, beskrive og videreføre enkle mønstre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om speilsymmetri, å lage symmetriske bilder og å finne symmetrilinjer.</li> <li>Lage og utforske enkle geometriske mønstre, og beskrive dem muntlig.</li> </ul>	<p>Multi gr. bok s.122 - 128 Multi oppgavebok s. 54 - 58 Lage julekurver/mønster</p>
<p>52 <b>JULEFERIE</b></p>				
<p>1 - 3</p> 	<p>Kap. 7 Deling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-, 3-, 4-, 5-, og 10-gangen, og bruke enkel multiplikasjon og divisjon i ulike praktiske sammenhenger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om multiplikasjon som like grupper, som hopp på tallinjen og på rutenett.</li> <li>2-, 3-, 4-, 5- og 10-gangen</li> <li>Om divisjon i ulike praktiske sammenhenger, både målingsdivisjon og delingsdivisjon.</li> <li>Om sammenhengen mellom de fire regneartene, at addisjon og subtraksjon og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon som gjentatt addisjon og subtraksjon.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 108 - 121 Multi oppg.bok s. 48 - 54</p> <p>Spill Gult divisjonshefte</p> <p><b>Se kopiperm 1. - 4. klasse</b></p>
<p>4 - 6</p>	<p>Kap. 9:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjere overslag over og finne tal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om sammenhengen mellom de fire</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 2 -17 Multi oppg.boks. 58 - 66</p>

	<p>Kjøp og salg</p>	<p>ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning med enkle tal og vurdere svar</p>	<p>regneartene, at addisjon og subtraksjon og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon som gjentatt addisjon og subtraksjon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Løse addisjons - og subtraksjonsoppgaver med tresifrede tall på varierte måter.</li> <li>• Lære å avrunde til nærmeste tier og hundrer</li> <li>• Lære å gjøre overslag</li> </ul>	<p>Kjøp og salg med tom-emballasje og lignende. Lage handleliste og handle. Bruke konkreter som penger og plassverdisystemet. Her kan og abakus sammen med tier, hundrer og tusenterningene brukes. Øve på å si store tall for hverandre. Ha ulike bokser med 3, 4, 5 ,.....sifrede tall.</p>
<p>7-10</p>	<p>Kap 10 Talljakt</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utvikle og bruke ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon og fleirsifra tal både i hovudet og på papiret</i></li> <li>• Beskrive plassverdisystemet for dei heile tala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lære om å finne manglende addend/subtrahend, altså å løse addisjons- og subtraksjonsoppgaver der ett av tallene i oppgaven er ukjent.</i></li> <li>• <i>Lære om å møte bokstaven X som navnet på et ukjent tall</i></li> <li>• <i>Lære å lese matematisk tekst</i></li> <li>• <i>Lære "baklengsregning". Det vil si at en kan finne regnestykket når en vet svaret.</i></li> <li>• <i>Kunne hoppe på linjestykker med 1, 10 og 100 om gangen.</i></li> <li>• <i>Kunne doble med store tall</i></li> <li>• <i>Øve mer og lære inn ulike eller funksjonelle måter for hoderegning. Dette for alle de fire regneartene.</i></li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 18 - 31 Multi oppg.bok s. 66 -74 Bruke klosser til å konkretisere mengder. Dette og får å konkretisere hva likhetstegnet betyr. Bruke egne skjema for tekst stykker. En læringsstrategi for å lettere finne hva som blir spurt etter. Tallinjer opp til 100</p> <p>Terninger og byggeklosser</p> <p>Snakke matematikk høyt i klassen</p>
VINTERFERIE UKE 9				
<p>11 - 12</p>	<p>Kap 11 Addisjon og</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utvikle og bruke ulike reknemetodar for addisjon og</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lære om veksling av enere i tiere og av tiere i hundrer</i></li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 32 - 47 Multi oppg.bok s. 75 - 81</p>



	subtraksjon	<p><i>subtraksjon og fleirsifra tal både i hovudet og på papiret</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beskrive plassverdisystemet for dei heile tala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Øve mer på å dele opp tall i enere, tiere og hundrer</li> <li>Øve mer på oppstilling av regnestykker med og uten tier/hundreroverganger</li> <li>Øve mer på subtraksjon med flersifrede tall med og uten låning.</li> </ul>	
13 -14	<p>Kap 12 Geometri 2</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>kjenne att og beskrive trekk ved sirklar, mangekantar, kuler, sylindrar og enkle polyeder</li> <li>kjenne att og beskrive trekk ved sirklar, mangekantar, kuler, sylindrar og enkle polyeder</li> <li>kjenne att og beskrive trekk ved sirklar, mangekantar, kuler, sylindrar og enkle polyeder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære å bruke vinkler i praktiske situasjoner.</li> <li>Lære om forskjellen på vinkler: rett, stump og spiss vinkel</li> <li>Lære om vinkler i mangekanter og rettvinklede trekantar.</li> <li>Lære forskjellene på kvadrat og rektangel</li> <li>Se sammenhengen mellom to og tredimensjonale figurer.</li> <li>Lære om parallelle linjer og parallellogram.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 48 - 61 Multi oppg.boks. 82 - 87</p>
15	<b>PÅSKEFERIE</b>			
16 - 18	<p>Kap 13: Brøk</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enkle brøker i praktiske sammenhenger</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lære at brøker er en del av en helhet, og hvordan en kan nytte det i praktiske sammenhenger.</li> <li>Se hvordan vi kan fordele ulike figurer i like deler.</li> <li>Lære å bruke ulike brøker både ved hjelp av tegning og symbol.</li> <li>Lære forskjell på teller og nevner.</li> <li>Kunne se at brøker er like om det er ulike tall i nevner og teller som at <math>1/2 = 2/4</math>.</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 62 - 77 Multi oppg.boks. 88 - 93</p> <p><b>Data:</b> Salaby Gruble.net Multi nettoppgaver</p>
19 - 21	<p>Kap 14: Ganging 2</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-, 3-, 4-, 5-, 6-, - og 10-gangen, og bruke enkel multiplikasjon og divisjon i ulike praktiske</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om multiplikasjon som like grupper, som hopp på tallinjen og på rutenett.</li> <li>2-, 3-, 4-, 5-, 6-, og 10-gangen</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 78 - 101 Multi oppg.boks. 94 - 99</p> <p><b>Data:</b></p>

		<p><i>sammenhenger.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne igjen enkle tallmønstre, for eksempel se hvordan gangetabellene danner mønstre på hundrerrute.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om divisjon i ulike praktiske sammenhenger, både målingsdivisjon og delingsdivisjon.</li> <li>Om sammenhengen mellom de fire regneartene, at addisjon og subtraksjon og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon er motsatte operasjoner, og multiplikasjon og divisjon som gjentatt addisjon og subtraksjon</li> </ul>	<p>Salaby Gruble.net Multi nettoppgaver</p>
22-23	<p>Kap 15 Regning</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utvikle og bruke ulike reknemetodar for addisjon og subtraksjon og fleirsifra tal både i hovudet og på papiret</li> <li>gjere overslag over og finne tal ved hjelp av hovudrekning, teljemateriell og skriftlege notat, gjennomføre overslagsrekning med enkle tal og vurdere svar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktisk regning i forbindelse med kjøp og salg</li> <li>Tallforståelse</li> <li>Addisjon og subtraksjon</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 102 - 117 Multi oppg.bok s. 100 - 113</p> <p>Kjøp og salg med tom-emballasje og lignende. Lage handleliste og handle. Bruke konkrete som penger og plassverdisystemet. Her kan og abakus sammen med tier, hundrer og tusenterningene brukes. Øve på å si store tall for hverandre. Ha ulike bokser med 3, 4, 5 ,.....sifrede tall</p>
24 - 25	<p>Kap 16: Plassering i rutenett</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>kjenne igjen, samtale om og videreføre strukturer i enkle tallmønstre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partall og oddetall,</li> <li>hoppe på tall-linjen (for eksempel med 2, 3, 4 og 5 om gangen)</li> </ul>	<p>Multi gr.bok s. 118 - 128 Multi oppg.boks. 114 - 120</p>