



















Fága Fag 3A	Skuvllas vahkku 17 + 18 På skolen uke 17 + 18	Ruovttus vahkku 17 Hjemme uke 17	Ruovttus vahkku 18 Hjemme uke 18
<b>Mate- matihkka</b> 	Multi 3b – Vuoddogirji <b>Grunnbok</b> Geardun 2 <b>Ganging 2</b> s. 78 – 101	Multi 3 Bargogirji: Geardun 2 Multi 3 Arbeidsbok: <b>Ganging 2</b> s. 94 + 95 + 96	Multi 3 Bargogirji: Geardun 2 Multi 3 Arbeidsbok: <b>Ganging 2</b> s. 97 + 98 + 99
<b>Sámegiella</b> 	Čállit mitalusaid <b>Skrive fortellinger</b> Riektačállinbarggut <b>Rettskrivingsoppgaver:</b> Giellaleaika gidđa: s. 119 – 144: Máidnasat, synonymat, cealkka, bajilčála <b>Eventyr, synonymer, setning, overskrift</b>	Loga ja čále: <b>Les og skriv:</b> Bargoárka: <b>Arbeidsark:</b> Njáhcú	Loga ja čále: <b>Les og skriv:</b> Bargoárka: <b>Arbeidsark:</b> Miessi
<b>Norsk</b> 	Zeppelin språkbok 3: s. 33, jeg - fortelling.	Lesebok 3: s. 114 – 116 og s.79 I leksepermen (hvit plast) For begge ukene.	Skal lese minst 5 min. hver dag. Lese igjennom leksa minst 5 ganger.
<b>English</b> 	<b>Steps 3</b> <b>Animals</b>		
<b>Luonddu- fága</b>  <b>Servodat- fága</b> 	Šaldit ja eará ásausat – Broer og andre byggverk Gaia 3: Lohkangirji -- Lesebok s. 124 -- 140 Bargogirji – Arbeidsbok s. 32 – 36 <b>PALS:</b> Njuolggadusat ja láhttenvuohki <b>Regler og atferd</b>		
<b>REAE</b> 	Beaivvášgeaidnu 3, s. 54 – 57: Hinduisma <b>Hinduisme</b> <b>Vi i verden, s. 62 –72, Arbeidsbok, s. 20 – 23</b>		
<b>Musihkka</b> 	Lávlun, guldalit musihkka, dánsa ja lávlunstohkosat <b>Sang, lytte til musikk, dans og sangleker</b>		
<b>Duodji</b> 	Garraduodji - <b>Sløyd:</b> Jan Idar Somby Tevdnenduodji - <b>Tegning:</b> Randi Olstad Litnaduodji - <b>Tekstil:</b> Anne Marie Eira Sandvik		
	<b>Bearjadaga-fredag</b> lášmmohallan -- <b>gym</b> John Nystad	Muitte lášmmohallanbiktasiid <b>Husk gymtøy</b>	Muitte lášmmohallanbiktasiid <b>Husk gymtøy</b>
<b>Vuodjan</b> 	<b>duorastaga – torsdag:</b> Vuodjan – <b>Svømming</b> <b>vahkku – uke 17</b>  <b>duorastaga – torsdag:</b> Lášmmohallan -- <b>gym</b> <b>vahkku – uke 18</b>	Muitte vuodjanbiktasiid <b>Husk svømmetøy</b>  Muitte lášmmohallanbiktasiid <b>Husk gymtøy</b>	

Áigi Tid Time	Vuossárga <b>Mandag</b> <b>Monday</b>	Maŋŋebárga <b>Tirsdag</b> <b>Tuesday</b>	Gaskavahkku <b>Onsdag</b> <b>Wednesday</b>	Duorastat <b>Torsdag</b> <b>Thursday</b>	Bearjadat <b>Fredag</b> <b>Friday</b>
08.30 09.45	<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b>	<b>Duodji</b> <b>Forming</b>	<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b>	<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b>	<b>Lášmmohallan</b> <b>Kroppsøving - gym</b>
10.00 11.00	<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b>	<b>Duodji</b> <b>Forming</b>	<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b>	<b>Vuodjan- Svømming</b> <b>Lášmmohallan- gym</b>	<b>Servodatfága</b> <b>Samfunnsfag</b>
11.15 12.00	<b>Musihkka</b> <b>Musikk</b>	<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b>	<b>Norsk</b>	<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b>	<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b>
12.30 13.30		<b>Norsk</b>	<b>Leksehjelp</b> <b>108-109</b>	<b>Luonddufága</b> <b>Naturfag</b>	
13.45 14.45		<b>REAE</b> <b>RLE</b>	<b>Leksehjelp</b> <b>108-109</b>	<b>English</b>	

**Loga juohke beaivve!**  
**Les hver dag!**

**Bihtát galget skuvlii bearjadagaid!**  
**Lekser leveres på fredag!**

Fágat Fag	3. A OAHPPO-ULBMILAT – LÆRINGSMÅL 3 A	
	17. + 18.vahkku - Uke 17 + 18	
3. A	Oahppit galget oahppat:	Elevene skal lære:
<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b> 	jitnositlohkan, jaskes lohkan sisdoaloáddejupmi riehtačállima ŋ - b - d -- g cealkka bajilčála muitalus čállin gaskamearkkat: čuokkis, gahčanmearka máidnasat synonymat	høytlesing, stille lesing innholdsforståelse rettskriving ŋ - b - d -- g setning overskrift skrive fortelling tegnsetting: punktum, spørsmålstejn eventyr synonymer
<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b> 	geavahit unna multiplikašuvdnatabealla ja čadahit multiplikašuvnna praktihkalaš oktavuodain bruke den lille multiplikasjonstabellen og gjennomføre multiplikasjon knyttet til praktiske situasjoner	
<b>Reae - Rie</b> 	mii hinduisma lea om hinduisme	
<b>Luonddufága</b> <b>Naturfag</b> 	šaldiid ja eará ásašusaid birra, geavlliid ja golmmačiegagiid birra, hukset šaldi báhpáris om broer og andre byggverk, om buer og trekantar, å bygge en bro i papir	
<b>Servvodatfága</b> <b>Samfunnsfag</b> 	<b>PALS:</b> Ustitvuhta duhkorallamis ja spábbašpeallan njuolgadusat Venenskap i lek og regler for ballspill	
<b>Norsk</b> 	å lese med flyt, forstå og huske det de leser, lyder og skrivemåter i norsk, skrive setninger	
<b>English</b> 	áddet váldosisdoalu riimmaiin, hoahkamiin, lávlagiin, máidnasiin ja muitalusaiin forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger gávdat ovttaláanvuoda sániin ja dadjanvuogiin eangalsgielas ja eatnigiela finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål geavahit álkkes guldalan- ja hállanstrategiijáid bruke enkle lytte- og talestrategier	

### DIEÐUT – INFORMASJON

3 ceahkki-trinn 3: tlf nr.: 78 46 86 62 (bargolatnja - arbeidsrom) 78 46 86 63 (bargiidlatnja - personalrom)

Luohká bargoplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus: [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok) 3.a

Klassens arbeidsplaner og annen informasjon er også på skolens hjemmeside: [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok) 3a

**Muitte oahppi-ja váhnenságastallamiid. Husk elev- og foreldresamtalene.**

#### Hárjehala sániid Øv på ordene

Sánit:	Ord:	Words:
golbmanuppelohkái	tretten	thirteen
njealljenuppelohkái	fjorten	fourteen
vihttanuppelohkái	femten	fifteen
guhhtanuppelohkái	seksten	sixteen
čiežanuppelohkái	syttien	seventeen
gávccenuppelohkái	atten	eighteen
ovccenuppelohkái	nitten	nineteen
guoktelogi	tjue	twenty

Oahppi namma <b>Elevens navn:</b> _____ 3		GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI KOMPETANSENIVÁ		
		Máhttán bures Kan godt 	Máhttán veáhás Kan litt 	In máhte Kan ikke 
<b>A</b>				
<b>IEŠÁRVVOŠTALLAN 17. + 18. vahku</b>		<b>EGENVURDERING uke 17 + 18</b>		
<b>OAHPPU-ULBMILAT</b>		<b>LÆRINGSMÅL</b>		
<b>Sámegiella</b> <b>Samisk</b> 	Mun dieđán mii cealkka lea. Jeg vet hva en setning er.			
	Mun máhtan loahpahit cealkaga čuoggain ja álgit stuorra álgebustávain. Jeg kan avslutte setningen med punktum og begynne med stor forbokstav.			
	Mun dieđán ahte cealkaga manjá galgá leat čuokkis dahje gahčanmearka. Jeg vet at etter en setning skal det være punktum eller spørsmålstejn.			
	Mun dieđán mii synonyma lea. Jeg vet hva synonym er.			
	Mun máhtan lohkat nu ahte ádden lohkanavstta sisdoalu. Jeg kan lese slik at jeg forstår innholdet i leseteksten.			
	Mun máhtan čállit nu čábbát ahte máhtan lohkat dan maid lean čállan. Jeg kan skrive så pent at jeg kan lese det jeg har skrevet.			
<b>Luonddufága</b> <b>Naturfag</b> 	Mun dieđán ahte áibmu lea heillodus. Jeg vet at luft er svingninger.			
	Mun dieđán mo geavli lea. Jeg vet hvordan en bue ser ut.			
	Mun dieđán mo golmmačiegagat leat. Jeg vet hvordan trekanter ser ut .			
	Mun máhtan šaldi hukset báhpáris. Jeg kan bygge bro i papir.			
<b>Matematihkka</b> <b>Matematikk</b> 	Mun máhtán 5 - gearduma. Jeg kan 5 - gangen..			
	Mun máhtán 4 - gearduma. Jeg kan 4 - gangen.			
	Mun máhtán 3 - gearduma. Jeg kan 3 - gangen.			
	Mun máhtán 2 - gearduma. Jeg kan 2 - gangen.			
<b>Norsk 2.språk</b> 	Jeg kan lese leseteksten.			
	Jeg kan lese slik at jeg forstår innholdet i leseteksten.			
	Jeg kan skrive setninger.			
<b>English</b> 	Mun dieđán mii <b>thirteen</b> lea sámegillii.			
	Mun dieđán mii <b>fifteen ja fourteen</b> lea sámegillii.			
	Mun dieđán mii <b>sixteen ja seventeen</b> lea sámegillii.			
	Mun dieđán mii <b>eighteen ja nineteen</b> lea sámegillii.			
	Mun dieđán mii <b>twenty</b> lea sámegillii.			
<b>PALS</b>	Mun máhtan čuovvut skuvla njuolggadusaid sihke olgun ja siste. Jeg kan følge reglene på skolen både ute og inne.			
	Mun máhtan láhttet nu ahte lea bargoráfi buot skuvllalanjain. Jeg kan oppføre meg slik at det er arbeidsro i alle klasserom.			
	Mun muittán dieđuid ja válddán mielde maid ain dárbbášan skuvlii. Jeg husker beskjeder og tar med meg det jeg trenger på skolen.			
	Mun láhtten čábbát eará oahppiidguin. Jeg oppfører meg pent mot andre elever.			
	Eará oahppit láhttejit čábbát munnja. Andre elever oppfører seg pent mot meg.			
<p><b>FUOM!</b> Vuolláičállon iešárvoštállanskovvi galgá skuvlii: <u>vuossárgga 04.05.15</u></p> <p><b>OBS!</b> Undertegnet egenvurdering innleveres: <u>mandag 04.05.15</u></p> <p>Plána ja ohppi ruovttubihttát leat dárkkistuvvon: <b>Planen og leksene er gjennomgått.</b></p> <p><b>Váhnien vuolláičálus Foresattes underskrift:</b></p> <p>_____</p>				