

9A OAHPPANPLÁNA

Namma:

Tiibmaplána

Tii	Vuossárga	Maŋŋebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
1. 08:30-09:30	Giellaválljen	Vuodjan	Matematihkka	Ree	Ree
2. 09:45-10:45	Matematihkka	servodatfága	Lašmohallan	English	Luonddufága
3. 11:15-12:15	English	Sámegiella	Servodatfága	Musihkka	Sámegiella
4. 12:30-13:30	Luonddufága	Duodji	norsk	Bargohárjehallan	
5. 13:45-14:45	Norsk	Duodji	Válljenfága	Bargohárjehallan	

Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossárga	Maŋŋebárga	Gaskavahkku	Duorastat	Bearjadat
v.6		Sámegielas geahččaleapmi: Vearbbat	Servodatfágas ovdanbuktin		
v.7				Hand-in	
v.8			No:Innlevere filmanalyse		

Diedut/ Muđui

Bearjadaga 6.2. lea skuvllabeaivi 14:45 rádjai. Sámi álbmotbeaivvi ávvudeami geažil.

Oktavuolta: <http://www.minskole.no/karasjok>

Tlf 78 46 8667
Solfrid Sara solfrid.ingeborg.sara@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

- ▶ **Oahppanulbmil:**
- ▶ Čállit reivve, ohcamušaid ja fápmudagaid
- ▶ Diehtit sámegiellguovlluid ja earuhit suopmaniid
- ▶ Adjektiivvat ja pronomenat

6.v - Reivvet, ohcamušat ja fápmudusat. Fáddágirji 9 s. 36-39
Adjektiivvat: Váldogirjjiis lohkat s. 116-119 + bargobihtát s. 116, 118 ja 119

7.v ▶ Reivvet, ohcamušat ja fápmudusat. Fáddágirji 9 s. 39-44.
▶ Adjektiivvat: Váldogirjjiis lohkat s. 120-124 + bargobihtát s. 121 ja 124

8.v ▶ Giellaajoavkkut ja gielat. Fáddágirji 7 s. 7-11
▶ Adjektiivvat: Váldogirjjiis lohkat s. 125-129 + bargobihtát s. 127, 128

Norsk2**Læringsmål:**

- ▶ Jeg kjenner de viktigste virkemidlene i reklame og film.
- ▶ Jeg vet hvordan jeg selv kan lage reklame.
- ▶ Jeg vet hva propaganda er.
- ▶ Jeg vet hvilke filmsjangrer vi har.
- ▶ Jeg vet hva jeg må ta hensyn til når jeg skal lage en film.

- 6.v** ▶ Kontekst basisbok. Ord, bilde og lyd - Sammensatte tekster. Teste lesehastighet, fagtekst (repetisjon), side 66 ---.
- ▶ Kontekst basisbok. Kurs 3 - Reklame, side 85-89. Test deg selv 1-5 side 90. Oppgave 2, 4 og 5, side 90
- ▶ Presentasjon eksempler fra ukas lekse, samtale og diskusjon.

Lekse: Hva mener vi når vi sier at en del reklame støtter opp under tradisjonelle kjønnsroller?
Hva synes du om det?
Gå på jakt etter reklame der gutters og jenters – eller kvinners og menns – tradisjonelle roller blir snudd litt på hodet. Presenter eksempler for medelever.

- 7.v** ▶ Kontekst basisbok. Ord, bilde og lyd – Sammensatte tekster. Kurs 5 – Film, side 95-98. Test deg selv 1-4 side 98. Oppgave 1, 2 og 5 side 98 (grupper).
- ▶ Se en film, skrive ned notater underveis.

Lekse: Lese “Å analysere film”, side 368 i Kontekst basisboka.

- 8.v** ▶ Skrive filmanalyse av filmen. Pc-tralle 4 og datarommet er bestilt.

Innlevere filmanalyse.

English		Bente		
Learning:		Work: Hand-in "Indigenous people"		
<ul style="list-style-type: none"> Beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land Timeline and Venn Diagram How to write an argumentative text 				
		Basic	Challenging	Demanding
6.v	Homework: ALL: practice words from p.75,76,78 BASIC: Read a text from Voices CHALLENGING: Read a text from Voices or your book DEMANDING: Read a chapter in your book Lesson 1 INTRO argumentative text Lesson 2 WRITING argumentative text			
7.v	Homework: ALL: practice words from p. 97 BASIC: Read a text from Voices CHALLENGING: Read a text from Voices or your book DEMANDING: Read a chapter in your book Lesson 1 WRITING argumentative text Lesson 2 Platform and Text 1 p. 96-97 A3	B1,B3 tool4	C1,C3 diary	D1,D3 letter
8.v	Homework: ALL: practice words from p.98-100 BASIC: Read a text from Voices CHALLENGING: Read a text from Voices or your book DEMANDING: Read a chapter in your book Lesson 1 Text 2 p.100-101 A4 Lesson 2 Language Unit 5.3 Questions and Answers	B1, B3b tool2 Step 1	C1,C3b tool2 Step 1 and 2	D1,D3b tool2 Step 1 and 2

Matematihkka		sierra plána		Riikka
Oahppanulbmil: kap4; proseanta ja promilla				
6 v	Mun galgan oahppat:	Vahku 6: vuossárgga 2/2 2015 matematihka geahččaleapmi Kap 3: Cuovka		
7 v	-rehkenastit ja nuppástuhttit cuovkkaid, proseanttaid ja promillaid ja desimáaloguid gaskka			
8 v	- gávdat proseantta loguin, galle proseantta ja 100% - rehkenastit rievdamiid proseanttaid mielde - rehkenastit proseanttaid ja promillaid beaivválaš dilálašvuodain - ráhkadit ja geavahit rehkenastinárkka proseantabihtáin			

Servodatfága	
Oahppanulbmil: -manne soahti bođii Norgii, mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahhtin, soađi gillámušat Máttá- ja Davvi-Norggas, gii lei Quisling, soađi vuostálastimat, mo lei soahti sámi guovlluin, boaldin ja evakueren davimus Norggas -ođđasithuksen nuppi máilmmesoađi marjja -mo Norga šaddá buresbirgenstáhtan -mo olbmuid árgabeaivi šaddá -ođđa sosiála ortnegat -váldoealáhusaid rievdan -oljo-Norga -Norga ja olgomáilbmi	
6.v	Bargat ovdanbuktimiin. Ovdanbuktin 4.2.15

7.v ▶ "Sápmi ja máilbmi 2" s. 57-70+bargobihtát s. 84 nr. 1-6

8.v ▶ "Sápmi ja máilbmi 2" s. 71-83+ bargobihtát s. 84 nr. 7-9

Luonddufága		Riikka
Oahppanulbmil:	Barggut:	Ruovttus
6.v ▶ Čilget doahpapiid elrávnji, gealdda ja resistánsa, ja diehtit daid mihtidanovttadagaid ▶ Govvidit elbiiriid dehálaš mihtidanreaidduid ja kompeneanttaid iešvuodaid ▶ tevdnet ja ovttaštáhttit eaŋkalis elbiiriid ▶ Čilget maŋŋálas ja paralleallagollastusas erohusa ▶ Mihtidit elrávnji ja gealdda	2/2 ✓ lohkat s.117-119 ✓ 4.38-4.44	
7.v ▶ Čilget elrávnji ja gealdda iešgudet lágan ovttaštáhttusain ▶ Geavahit Ohm-lága álkes rehkenasttimis ▶ Čilget doahpaga statihkálaš elektrisitehta, ja govvidit fámuidda elektrihkálaš láddemiid gaskas	9/2 ✓ Geardduheapmi 13/2 ✓ Geahččaleapmi kap 4	
8.v ✓ Beaktu ja elektralaš energiija mihttoovttadaga ja čilget mo mii geavahit daid ✓ Čilget doahpaga beaktu ja mo mii rehkenastit man ollu beaktu elrávdnjebiire gierdá ✓ Evttohit vejolaš ekonomalašvuodaid energiijageavahusas ruovttus ✓ Čilget doahpaga njuolggogidden ja diehtit mo sihkarastin doaibmá ✓ Ovttaštáhttit johtasa stöpseli, doaddjái ja kontáktii ✓ Čilget maid mearkkaša indukšuvdna, ja mo generáhtor ja transformáhtor doaibmá ✓ Čilget mo elektrihkálaš energiija buvttaduvvo ja sirdojuvvo Norggas ✓ Čilget transistoriid, diodaid ja kondensáhtoriid doaimmaid elektrihkálaš biiriin ✓ Čilget doahpapiid analoga ja digitála, ja digitála signálaid geavaheami juogadeapmi ✓ Govvidit guovddas elektrihkálaš gulahallanortnega	16/2 Kap 5: Min elektrisitehtalaš máilbmi ✓ lohkat s. 134-138 ✓ bb. 5.1-5.17 20/2 ✓ lohkat s. 139-143 bb. 5.18-5.23	s.136 fokusspørsmål 1-4 s.139 fokusspørsmål 1-4 s.143 fokusspørsmål 1-5

RLE

Oahppanulbmil:

- gi en oversikt over viktige historiske hendelser i jødedommen
- gi en oversikt over mangfoldet i jødedommen
- fortelle om jødisk arkitektur
- gi en oversikt over viktige hendelser i islam
- gi en oversikt over mangfoldet i islam
- fortelle om islamsk arkitektur

6.v ▶ "Under samme himmel 2" s.112-124 + oppgaver s. 125 nr. 1-3

- 7.v ▶ "Under samme himmel 2" s. 112-124 + oppgaver s. 125 nr. 1-3
 ▶ "Under samme himmel 2" s. 126-139 + oppgaver s. 139 nr. 1-3

- 8.v ▶ Geahččat filmmaid

Kroppsøving / Svømming

- 6.v Svøm: Husk svømmetøy på tirsdag.
 Gym: Elevene jobber videre i grupper(dans)
- 7.v Svøm: Husk svømmetøy på tirsdag
 Gym: Elevene jobber videre i grupper(dans)
- 8.v Svøm: Husk svømmetøy på tirsdag
 Gym: Framføring av dansen gruppen har øvd på!

Musikk/ B&D

Oahppanulbmil: - bruke musikkens grunnelementer, symboler for besifring og akkordprogresjoner i spill på instrumenter

- 6.v ▶ Musikk opplæring , instrument her gitar.
 Vi lærer oss begrepene om gitaren, dens historie og oppbygging.
- 7.v ▶ Vi begynner med å lære oss å spille gitar. Først hvordan stemme en gitar.
 Lære oss akkorder – d og a7.
- 8.v ▶ Vi fortsetter med å øve oss på akkordene d og a7.

Giellaválljen Español

Bente

Oahppanulbmil: Læringsmål:
 - lære om Valentinsdagen
 - lære om Cuba

Arbeider:
 Dikt
 Forberedelse presentasjon Cuba

Bente

- 6.v Una carta de amor
 Textos p. 56-57, nye ord, D, verb Øve på ord
- 7.v Om dikt :Ejercicios p. 97+ Valkeapää
 Fremfør ditt dikt for noen medelever og Øve på ord

lever inn til lærer.

8.v Cuba Textos p. 60-61,ord, A,B	Øve på ord
---	-------------------

Giellaválljen

Oahppanulbmil:

6.v ▶

7.v ▶

9.v ▶

Utdanningsfag

Oahppanulbmil: Bargohárjehallan v. 4-12
--