

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimuš beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
IKT-kompetanseplan for elever-etter 1.årstrinn <ul style="list-style-type: none"> Kjenne rutiner for bruk av datarom og reler for bruk av datamaskiner Kan slå på logge av og stå av maskinen Kjenner til hvilke komponenter en datamaskin består av: skjerm,tastatur,mus, harddisk, cd-rom Kan bruke musen Logger seg på maskinene med brukernavn og passord Bruker bokstaver og eksperimenterer med ord på tastatur Bruker daamaskinen til tekstsaking Kan starte/avlsutte enkle programmer 				Regler og rutiner ved bruk av datamaskinene på skolen Enkelt bruk av data med å slå på og slå av/logge på og av med brukernavn og passord	Leke med ord på data.

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
1.giella Norsk (1g.) Kunnskapsmål etter 2.årstrinn. <ul style="list-style-type: none"> Kunne rim, rytme, språklyder, ord Uttrykke meninger og følelser Fortelle sammenhengende om opplevelser og erfaringer lytte 	Bokstaven I i - Ll Kjenne igjen bokstaver og kunne skrive dem. Lydere bokstaver Rim og regler. Leseretning Rette streker, nedover Og bortover. Hva er en bokstav	Bokstaven Oo- Vv- Kjenne igjen bokstaver og kunne skrive dem. Lydere bokstaver Tegne og lekeskrive til eventyr Like stor ,større og størst Lytte ut første lyd i ord Stavelser i navn Finne to og to ord som rimer Korte og lange ord Hva er et ord	Bokstavene Aa-Ee-Øø Kjenne igjen bokstaver og kunne skrive dem. Lydere bokstaver Kjenne igjen eventyr Fortelle og berskrive noe fra fortellinger, eventyr. Lekelese/lese teksten Ord som betyr flere ting. Hva er en setning Ordene bak, foran og ved siden av Lytte ut lyder i, begynnelsen imidten og i slutten av et ord.	Bokstavene Tt -Uu-Rr Kjenne igjen bokstaver og kunne skrive dem. Lydere bokstaver Ordene oppå inni og under Stavelser Ord med samme eller nesten lik betydning. Eks." kar" og "gutt" Se på tegneserier .Snakke om bildene og lese/lekelese teksten . Lytte ut lyder i, begynnelsen imidten og i slutten av et ord	Bokstavene Ff-Jj-Pp Kjenne igjen bokstaver og kunne skrive dem. Lydere bokstaver Gåter og vitser Lytte ut lyder i, begynnelsen imidten og i slutten av et ord Julefortellinger. Følge med på tekster og gjenfortelle
Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmåter	Bustávvaohppan/ bokstavinnlæring: Lek, oppgaver (mitt skip er lastet med), bokstavprøve for store og små bokstaver, lesing (trekke sammen lyder), skrive bokstaven,	Begreper: Gjennom lek og sang, oppgaveløsning, observere hvordan de skriver bokstaver (rett linje, skrå linje, bue osv)	Fortellinger, lesing: Kan de lytte, gjengi og svare på spørsmål fra teksten. huske	Rim og regler: Tullerim, leke med ord, se om de klarer å finne ord som rimer på hverandre	Stavelser og rytmer: Sangleker og rim. Oppgaveløsning observasjon

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
2.giella Samisk - norsk Kunnskapsmål - Ulbmil etter 1. årstrinn <ul style="list-style-type: none"> Lytte, leke med språklyder Eksperimenter med ord og lyder, rim og regler Gjenkjenne enkle ord, navn, begrep og korte setninger Sette sammen enkle ord til korte setninger Telle fra 1-20 	Hoahkat, stoahkat ja lávlut regler, lek og sang.	Hoahkat, stoahkat ja lávlut regler, lek og sang.	Rumas - kroppen. Bearaš - familien. Fuolkkit, gáimmit slektninger, Logut 1-20 tall fra 1-20	Biktasat - Klær Reinflokken er kommet til vinter-beite. Skábma - mørketid	Lytte og tale: Julesalmer, julesanger, og korte julefortellinger.
Iešárvoštallanvuogit					

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Muntlig kommunikasjon

Hovedområdet Muntlig kommunikasjon handler om det å lytte og tale i forskjellige sammenhenger. Muntlig kommunikasjon er grunnleggende i innlæringen av nye språk. I videregående opplæring inngår også utviklingen av grunnleggende kompetanse i tolking fra samisk til norsk.

Lytting er en aktiv handling der eleven skal lære og forstå gjennom å oppfatte, tolke og vurdere andres utsagn. Gjennom forberedt muntlig framføring og spontan muntlig samhandling skal eleven utvikle evnen til å kommunisere med andre, og uttrykke kunnskap, tanker og ideer med variert ordforråd i ulike sjangere. Muntlig kommunikasjon omfatter også å tilpasse språk, uttrykksformer og formidlingsmåte til kommunikasjonssituasjonen.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lytte, leke og eksperimentere med norske språkllyder, stavelser, ord, rim, rytme og intonasjon og sammenligne norske og samiske språkllyder
- lytte til, forstå og gi enkle beskjeder
- gjenkjenne enkle ord, navn, begrep og enkle setninger knyttet til dagligdagse situasjoner
- hilse, takke, stille spørsmål og svare på enkle spørsmål
- sette sammen enkle ord til korte setninger
- telle og bruke tallene i kommunikasjon

Skriftlig kommunikasjon

Hovedområdet Skriftlig kommunikasjon handler om det å lese og skrive norsk. Opplæringen omfatter den første lese- og skriveopplæringen og den videre utviklingen av lese- og skrivekompetansen i en sammenhengende progresjon gjennom hele opplæringsløpet. Opplæringen i lesing skal stimulere elevens lyst og evne til å lese og å skrive, og innebærer at eleven skal lese ulike tekster, både for å lære og å oppleve. De leste tekstene skal samtidig bidra til at eleven blir bevisst sin egen utvikling som leser og skriver, og til å utvikle et bevisst forhold til likheter og forskjeller mellom norsk og samisk skriftkultur.

Skriving innebærer å uttrykke, bearbeide og kommunisere tanker og meninger i ulike typer tekster og sjangere. Sammensatte tekster er en naturlig del av de tekstene elevene skal lese og utforme. God skriftlig kommunikasjon forutsetter et godt ordforråd, ferdigheter i tekstbygging, kjennskap til skriftspråklige konvensjoner og evne til å tilpasse tekst til formål og mottaker.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lese store og små trykte bokstaver
- lese enkle tekster og samtale om handlingen i dem

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

- snakke om sammenhengen mellom språklyd og bokstav, mellom talespråk og skriftspråk og om forskjeller og likheter mellom norsk og samisk språk
- bruke store og små bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur
- arbeide kreativt med tegning og skrivning i forbindelse med lesing

Språk, litteratur og kultur

Hovedområdet Språk, litteratur og kultur handler om norsk språk- og tekstkultur, og har samiske, nordiske og internasjonale perspektiver. Elevene skal utvikle en selvstendig forståelse av norsk språk og litteratur, og innsikt i hvordan språk og tekst har endret seg over tid, og fortsatt er i endring.

Hovedområdet skal bidra til kunnskap om språket som system og språket i bruk, og skal stimulere elevene til å utvikle et bevisst forhold til sin egen flerspråklighet. Elevene skal lese og reflektere over et stort og variert utvalg eldre og nyere tekster i ulike sjangere og fra ulike medier. I tillegg skal de forholde seg til tradisjoner i norsk teksthistorie i et sammenlignende perspektiv mellom nåtid og fortid og i lys av impulser fra andre teksttradisjoner.

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- samtale om norsk språk og i hvilke situasjoner man bruker norsk og samisk
- samtale om innholdet i sanger, regler, dikt, eventyr og fortellinger

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu august	Čakčamánnu september	Golggotmánnu oktober	Skábmamánnu november	Juovlamánnu desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Maŋimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusániit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
Matem. Kunnskapsmål - Ulbmil Etter 2. årsstrinn <ul style="list-style-type: none"> Telle til 10, dele opp i mengder Gjøre overslag av mengder, telle opp, sammenligne tall og uttrykke tallstørrelser på varierte måter Kjenne igjen og beskrive figurer i samband med hjørne, kanter, flater, og sortere og sette navn på figurene Utforske enkle geometriske mønstre og beskrive det muntlig Nevne dager, måneder og enkelte klokkeslett. 	Sirren/ sortering Multi kap 1 <u>Doahpagat - Gihpa</u> <u>Sturrodagat - størrelser</u> Nubbin guhkimus Nubbin oaneheamos Seamma guhkkodat Seamma allodat Ordne og telle. Kalender tall - telle Vahkkobeavvit/ ukedager Mánut/ måneder Girjjit:	Sirren/ sortering Multi kap 1 <u>Lohkan /telling</u> Multi kap 2 <u>Doahpagat - Gihpa</u> <u>Sturrodagat - størrelser</u> Vuolledat go Alldat go Nubbin vuolimus Nubbin alimus Rom og form Hápmi/form. Guhkodat/lengde. Stuoris/unni. Logiske brikker. Vuolábeal/ bajábeal. Kalender tall - telle Vahkkobeavvit mánut	Lohkan /telling Multi kap 2 HÁPMI JA MINSTTAR /Form og mønstre Multi kap 2 <u>Doahpagat - Gihpa</u> Allodat ja deaddu - <u>høyde og vekt.</u> Johtolat - <u>trafikken.</u> Hámit - <u>former.</u> Ovddimus, gasku, maŋimus <u>først, i midten, sist.</u> <u>Terningspill. Høyde og vekt på</u> <u>seg selv ved fødsel og høyde</u> <u>på seg selv nu.</u> Kalender tall - telle Vahkkobeavvit mánut Girjjit: Multi 1a vuodđogirji Multi 1 Bargogirji	Tall: Telling oppover og nedover. Mengdelære./ logut ja mearri. Kalender tall - telle Vahkkobeavvit mánut Girjjit: Multi 1a vuodđogirji Multi 1 Bargogirji	Fáddá: Mii hervet ja láibut juvllaide Tema: Vi pynter og baker til jul. Rom og form: lea go doarváii buohkaide <u>er det nok til alle,</u> okta eambo - <u>en mer,</u> okta unnit - <u>en mindre,</u> ovttamađe goabbái nai <u>like mange i hver.</u> Kalender tall - telle Vahkkobeavvit mánut Girjjit: Multi 1a vuodđogirji Multi 1 Bargogirji

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

	Multi 1a vuodđogirji Multi 1 Bargogirji	Girjjit: Multi 1a vuodđogirji Multi 1 Bargogirji			
Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmåter	Sortering Uteskole/ klasserommet: vurdere under observasjon når elevene får oppgaver med sortering. Vurdere med form, farge, størrelser. Retting av elevenes lekser og oppgaver.	Telling/ lohkan Uteskole/ klasserommet: Muntlig oppgaver og observere hvordan elevene løser disse. Og gjennom lek: antall, telling. Retting av elevenes lekser og oppgaver.	Form og mønster Under arbeid i klasserommet og gjennom muntlig aktiviteter Retting av elevenes lekser og oppgaver.	Tallene 1-3 Under arbeid i klasserommet og gjennom muntlig aktiviteter. I lek. Retting av elevenes lekser og oppgaver.	Tallene 4-6 Under arbeid i klasserommet og gjennom muntlig aktiviteter. I lek. Retting av elevenes lekser og oppgaver.

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
Serv. - Samf. Kunnskapsmål - ulbmil etter 1.årstrinn <ul style="list-style-type: none"> Bruke begrepene fortid, nåtid og framtid om seg selv og familien Fortelle om egen slekt en til to menneskealdrer tilbake Trafikk, regler Kjenne nærmiljøet Samtale om familien og slektens oppgaver og relasjoner Utforme og praktisere regler for samspill med andre Samtale om toleranse og respekt 	Individ og samfunn: Regler for innelek, utelek. Bli kjent med skolen, lærerne, medelever. Skoleregler, klasseregler. Samværet i klassen. Uteskole: Øve seg i å gå i trafikken. -Mearkabeaivvit.	Å orientere seg i omverden: Lære å kjenne nærmiljøet. Geasseorohat. Bruke naturen og gjøre rede for ulike landskapsformer. Várreskuvla. Merking. Slakting. -Mearkabeaivvit. -Muorjjit: Čoaggit sarrihiid ja joŋaid., sarritmáli meahcis vuoššat. Muorat: -Beazit, soagit. Válljet lk.muora. -Dollasadji: Ára, rissit, hilat, galddat, ráddi-ráttit, áššu., Bassemuorra. Lávlagat: Suga, suga su girjjis, s. 38	Individ og samfunn: Ulike familietyper. Slektninger, gáibmi, siidagoibmi, verdde. Regler/Njuolggadusat PALS brannvern Johtolat/Trafikk Skilt, refleks,trafikkregler/galbbat, Šledggon,johtolatnjuolggadusat. -Mearkabeaivvit. Luonddunamahusat: -luohkká, mielli, sáttomielli, bovdna, máđi, bálggis. Jokŋasovtta ráhkadit.	Å orientere seg i omverden: Reinen til vinter-beite. Trafikk, bussvett, refleks m/ politi og FFR. -Mearkabeaivvit. -Šelggon -Fysálaš máilbmegovva	Mennesker og samfunn før oss: Jul før i tiden. Samiske juletradisjoner. Eventyr: Sáhppánráidu, ja eará juovla muitalusat máidnasat. -Mearkabeaivvit. -Juovlasálmmat ja lávlagat. -Juovlačájálmas - neaktin.

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmåter	-Hálešteame bokte, stoahkama bokte, tevdnen,	-hálešteapmi,čilgen, tevdnen, stoahkama bokte,	- hálešteapmi,čilgen, tevdnen, stoahkama bokte,	- hálešteapmi,čilgen, tevdnen, stoahkama bokte,	- hálešteapmi,čilgen, tevdnen, stoahkama bokte,
--	---	---	--	--	--

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimuš beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
Luonddu ja biras natur & miljø Kunnskapsmål/Ulbmil etter 2.årstrinn <ul style="list-style-type: none"> Bruke sansene til å utfoske verden i det nære miljøet Beskrive egne observasjoner fra naturen Delta i ulike aktiviteter i naturen Samtale om forholdet mellom mennesker og dyr Beskrive og samtale om sansene Viktige kjennetegn ved årstidene-samiske 	Kropp og helse: Stimulere sansene v/aktiviteter i naturen/ turer -Ruonas - geassi. -Ládjoáigi -Hoahkamat: Čieža, čáppa, čáhppes cizáža, Ánde ja Risten jagi fárus, s. 128. Muitalusat: Ánde ja Risten jagi fárus, s. 111-113.	Stoffer, egen-skaper og bruk: Naturen forandrer seg. -Ruški - čakča. Makkár lea luondu go lea ruški, leat go omd. buot muorat rievdadan ivnni, leat og dakŋasat ain ruotnasat, mo leat rášit ja liđit. Forske hva brytes ned i naturen (plast, papir, metall, matavfall). Brennbart/ ikke brennbart matriell. Válljet luohkká muora luonddus lahkosis, merket dan. -Luohkká olgoskuvllabáikki válljet. -Makkár lottit leat birra dollasaji. -Geavahit luonddu stoahkama oktavuodas.	Kropp og helse: De 5 sansene/5 áiccaga (syn, hørsel, følelse, smak, lukt/oaidn u, gullu, seassan, máistu, haksin). Det fysiske verdensbilde: Lys-skygge Skyggebilder av seg selv. Lávlagat: Čalbmi, čalbmi, njunni, njálbmi Muitalusat: Ánde ja Risten jagi fárus, s. 147-149. -Hoahkamat: Guovssahasat vihkett Muitalusat: Suga, suga su girjjis s. 44, 45	Det fysiske verdensbilde: Mørketid: Sol, måne, stjerner og nordlys. Suga, suga su girjjis: -Hoahkamat: Juovlláibun/Julebakst Lávlagat: Suga, suga su girjjis s.26 Muitalusat: Suga, suga su girjjis s. 44, 45	Det fysiske verdensbilde: Mørketid Sol, måne, stjerner og nordlys. Diiddat ja muitalusat: Muitalus/fortelling: Beaivváža, mánu, násttiid ja guovssahasaid bilkár/Gutten som gjorde narr av sola, månen, stjerner og nordlyset. Suga, suga su girjjis, s.26 Juovlláibun/Julebakst -Hoahkamat: Suga, suga su girjjis, s.26 Lávlagat: Suga, suga su girjjis s. 26, Muitalusat: Suga, suga su girjjis s. 44, 45

Jahkebealplána, 1. luokát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmáter					

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Marjimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta

<p>Musihkka/ musikk Kunnskapsmål/ulbmil etter 2.årstrinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader og tonehøyde • Imitere rytmer og korte melodier i ulike tempi, takt og tonearter • Delta i leker med et utvalg av joiker, sanger, rim, regler og sangleker • Delta i framføring med sang, samspill og bevegelse • Samtale om et musikkstykkets klang, melodi, rytme, dynamikk og tempo • Lytte til og samtale om lyder i dagliglivet 	<p>Musikk og dans: "Per sjuspring/ leat og oaidnán Piera og dánsu? Er du veldig glad og vet det. Sanger og joik. "Hvilken dag er det i dag", "Mandag, tirsdag klapp, klapp, klapp"</p>	<p>"ta den ring..", rytme sang dans -Boogie, boogie. -</p>	<p>Komponere: Lyd, egen stemme, kroppen som instrument. Musikk og dans: Samiske sanger/joik, alle 1 kl. i lag.</p>	<p>"Humty Dumty" Lytte: Høre ulike lyder, beskrive</p>	<p>Musisere og danse: Julesalmer, sanger, leker og drama</p>
<p>Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmåter</p>	<p>Gjennom deltagelse og gjennomførelse av joik sang og dans.</p>	<p>Gjennom deltagelse og gjennomførelse av joik sang og dans.</p>	<p>Gjennom deltagelse og gjennomførelse av joik sang og dans.</p>	<p>Gjennom deltagelse og gjennomførelse av joik sang og dans.</p>	<p>Gjennom deltagelse og gjennomførelse av joik sang og dans.</p>

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

- Jeg kan kjenne vibrasjoner
- Oppmerksomhetslek; båt og gjedda(haien) kommer.
- Doktor, stein sisten,elefant og veps(ertepose er stjerten) vekt(to og to jobber i lag med ryggen mot hverandre)
- Balansere på strek
- Krype og forflytte seg på rompa.
- Trille og kaste ball til hverandre.

Uteleker.

- Hoppe bukk
- Sol og måne

- Bjørnen sover
- Ulv og rein. Troll.
- Ta på ski utstyr
- Jeg kan gå frem og tilbake på ski og reise meg opp hvis jeg detter.
- Stille lengde med og uten fart.
- Kaste tekniker

Første gang i vannet:

Læreren i vannet og viser hvor dypt bassenget er. Viser etterpå på land hvor langt opp på elevene vannet rekker.

Vanntilvenning:

- Elevene setter seg på kanten med føttene i vannet og plasker med beina.
- Ligg på kanten og stikk hode under vann og lag bobler.(blåse ut under vann)
- La elevene gå uti bassenget ned stige eller rampe. Gå langs kanten, om nødvendig hold i kanten eller lærer.

May-Britt H.Balto, Turid P, Kari Sara 2013 høsten

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

- Gå med lange skritt, gå raskt og gå baklengs.
- Gå sammen i par
- Gå i rekke
- Gå i flette
- Vask ansikt med hender.(for at eleven skal bli vant med å få klorvann i ansiktet).
- Hopp opp og ned og plaske med hender.
- Sang leker(epler og pærer)
- Blåse figurer på vannflaten.
- Ligge på magen og sparke med beina i vannet.
- To og to elever jobber i lag og spruter vann på hverandre.
- Lage vannfontene med hender.(fold hendene under vann med fingrene ned, håndbakene opp)

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golggotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Maŋimus beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
Mat og Helse Kunnskapsmål/ulbmil Etter 2. årstrinn <ul style="list-style-type: none"> • Sette sammen og lage frokost, skolemåltid og mellommåltid i tråd med anbefalinger for et sunt kosthold fra helsemyndigheter • Velge ut mat og drikke som inngår i et sunt kosthold • Praktisere regler for god hygiene • Gjengi navn på bær , frukt og grønnsaker og andre matvektster og beskrive ulike egenskaper • Fortelle om produkter vi får fra fisk, sjømat, husdyr, rein og annet vilt • Bidra til trivsel i forbindelse med 	Omsorg og godt fellesskap: Folkeskikk, høflighet Hygiene og renhold: Rydde etter seg selv og andre. Renslighet i forb. med mat og måltider, holde orden på saker og ting,	Klær og tekstiler: Praktisere fornuftig påkledning etter vær, årstid og anledning. Holde orden på egne klær, sette på plass Mat og matlaging: Plukke bær, lage trollkrem, steke vafler	Helse og livsstil: Skolemat, lære hvordan tilkalle hjelp ved brann og andre ulykker Mat og matlaging: Lage fruktsalat	Mat og matlaging: Forbruk med ansvar: Kildesortering	Mat og matlaging: Julebakst

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

<p>måltider og samtale om måltidsskikker i samisk og norsk kultur</p> <ul style="list-style-type: none">• Pakke egen tursekk, finne god rasteplass, lage bål og mat ute og praktisere skikk og bruk ved bålet					
---	--	--	--	--	--

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golgotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimuš beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
ROE/Rle Kunnskapsmål/Ulbmil <ul style="list-style-type: none"> Sentrale tekster fra 1. og 2. mosebok Sentrale tekster fra evangelienes framstilling Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneter og høytider Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger også samiske Rett og galt Mitt og ditt Vi deler 	Oppøving av moralsk bevissthet: Regler, verdier, normer, ta hensyn. Kristne høytider? Religiøse symboler? Lokalt: bordbønn. "skuvllas"(muitalus+ bargobihtttát/ "Skolen" (fortelling+ arb.oppg.).	Oppøving av moralsk bevissthet: be om unnskyldning. Låne, gi tilbake. Morálalaš didolašvuohhta/ Moralsk bevissthet.	Bibelsk fortellingsstoff: Skapelsesberetningen.1. mosebok. Naske, stjele Oppøving av moralsk bevissthet: Samiske begreper for familie og slekt. Lávlla "Gii lea sivdnidan lottážiid/ hvem har skapt alle fuglene".	Kristne høytider, religiøse symboler, lokalt: Rohkos/ bønn. Iešgudet ge lágan rohkosat/ Ulike typer bønn.	Bilder m/julemotiv fra kunsthistorien. Kirkehistorisk fortellingsstoff: St. Lucia Bibelsk fortellingsstoff: Jesu fødsel Kirkehistorisk fortellingsstoff: St. Niklolaus Kristne høytider, religiøse symboler, lokalt: Gamle og nye samiske juletradisjoner i hjem og kirke. Video:Jesus blir født.

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmáter					
--	--	--	--	--	--

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

<p>Engalas/Engelsk Kunnskapmål/Ulbmil etter 2. årstrinn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne ord og uttrykk som er felles for morsmålet og engelsk • Forstå og bruke en del vanlige engelske ord og fraser • Bruke mest grunnleggende engeske språklyder og språkrytmer • Hilse, stille spørsmål og svare på enkle muntlige spørsmål • Forstå enkle instruksjoner gitt på engelsk 	<ul style="list-style-type: none"> • Språklig bevissthet • Bli kjent med Freddy • Bli kjent med verket: Steps • Hilse 	<p>KaleandarKalender Dearvahit/Hilse Loguttep/Tall 1-5 Ivnnit/Fargene. Eanglas lávlagat ja lávlunstohkosat/ Engelske sanger/sangleker</p>	<p>Kaleandar/Kalender Riibmasánit/Rimord Eanglas lávlagat ja lávlunstohkosat/ Engelske sanger/sangleker Gohččun stohkosat/ Kommando leker (point to, be a...) English box</p>	<p>Kaleandar/Kalender Eaŋkalis sánit ja dájaldagat/ Enkle ord og uttrykk. Lohkosánit/Tallord Riibma ja hoahkamat/ Rim og regler Mágggaidlohku/ Flertall (girls, boys) English box</p>	<p>Kaleandar/Kalender Adveanta/Juovllat Advent/jul Merry christmas and happy new year, eanglas juovlalávlagat/ engelske julesanger</p>
<p>Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmåter</p>	<p>-Gjennom observasjon, sanger, leker, spill, muntlige oppgaver og deltagelse i timene.</p>	<p>-Gjennom observasjon, sanger . leker, spill, muntlige oppgaver og deltagelse i timene -Egenvurdering: Steps- ord 1</p>	<p>-Gjennom observasjon, sanger . leker, spill, muntlige oppgaver og deltagelse i timene</p>	<p>-Gjennom observasjon, sanger . leker, spill, muntlige oppgaver og deltagelse i timene -Egenvurdering: Steps- ord 1</p>	<p>-Gjennom observasjon, sanger . leker, spill, muntlige oppgaver og deltagelse i timene</p>

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Mánut	Borgemánnu /august	Čakčamánnu / september	Golgotmánnu/oktober	Skábmamánnu/ november	Juovlamánnu/ desember
Sámi mearka-beaivvit	23.08: Manjimuš beatnatbeaivi 24.08: Bárdebeaivi	22.09: Skábma álgu 29.09: Mihkkalmas	14.10: Dálve idja	01.11: Hállemas, Buot basiid beaivi	Ođđabeairuohtta
Fáddá Tema	Oahpásmuvvat skuvlii Bli kjent med skolen	Luonddusánit Naturbegreper	Mun ieš ja earát Jeg og de andre	Mu fuolkkit Mine slektninger	Adveanta-juovllat- juovlavierut Advent- jul-juletradisjoner
Duoddji/ forming Kunnskpsmål/Ulbmil etter 2. årstrinn <ul style="list-style-type: none"> Lage enkle gjenstander og former i papir, ull, garn, tekstil, klippe, lime og tvinne Uttrykke egne opplevelsesr gjennom tegning Dovdat dáiddaduoji ja dáidaga skuvlla lagašbirrasis ja atnit dan vuodđun iežaset hutkálaš bargguide Ráhkadit luonduávdnasiiguin álkkes lánvo-, luovve-, iglo- dahje viesso-modeallaid Ráhkadit álkkes dinggaid ja hámiid báhpáris, tekstilas ja nahkis gaikumin, 	Bilde-, bildekunst: Tegning Bruksduodji-kunst: Samle naturmat.	Høstbilde av pressede blader. Lage bilde av bladene Bilde- Bildekunst: Male gul/rød/brun klippe, lime, tegne. Fingermaling	Bruksduodji-kunst: Tvinne Bilde- Bildekunst: Tegne egne kroppsdelar, klippe og lime.	Bruksduodji-kunst: Tvinne /Fletting Govva+máinnas: Suola gii vulgii mánu bihkadit	Juleforming Juleverkested

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

čuohppamin, liibmemin, botnjamin ja bárgidemiin.					
Árvvoštallanvuogit/ Vurderingsmáter					

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvårsplan 1.klasse 2014

Oahppoplána - Fagplan Duodji

Gelbbolašvuodamihttomearri - Kunnskapsmål etter 2. årstrinn

Atnuodji ja disign 1.lk. /Bruksduodji og design: 1.kl.

husa mihttomearri lea ahppi galgá máhttit: r opplæringen er at skal kunne	Báikkálaš oahppoplána Lokal læreplan	Litnaduodji tekstil	Sárgun(tevdnen) tegning	Garraduodji sløyd
ráhkadit álkkes dinggaid ja niid báhpiris, tekstiillas ráhkis. Čuohppamiin, kumiin, liibmemiin, rjamiin ja bárgidemiin e enkle gjenstander og mer i papir, ull, garn, sttil og skinn. Klippe, rive, e og tvinne.	<ul style="list-style-type: none"> • geavahit sámi hervenmálle ja ivnniid • anvende samiske mønstre og farger 	<ul style="list-style-type: none"> • Botnjat/tvinne • Garcut/fingerheklings • Njuikkuhit • veve Liige bárggut: <ul style="list-style-type: none"> • Guovžža goarrut • Sy bamse 	<ul style="list-style-type: none"> • sárgut/tevdnet) ja ivdnet lávu • tegne og fargelegge lávvu 	<ul style="list-style-type: none"> • rissebohccuid • rein laget av bjørkeris • rissefierun • visp av bjørkeris
ráhkadit álkkes dinggaid, ráđggis, dávttis ja muoras/ e enkle gjenstander av in, bein og tre	<ul style="list-style-type: none"> • Geavahit iežaset ráhkaduvvon stáluid dramatiseremii báikkálaš stálu mitalusaide ja lávlumii • Bruke selvlaget stállu/troll til dramatisering av lokal stálluberetninger og sang • Dávttis ja muoras ráhkadit juovlačihaid/skeankkaid • Lage juledekorasjoner/gaver av bein og tre 	<ul style="list-style-type: none"> • Vuovttaid, seahka, čalmmiid ráhkadit stállu • Lage hår, sekk og øyne til stállu/troll 	<ul style="list-style-type: none"> • Sárgut(tevdnet) stálu • Tegne stállu/troll 	<ul style="list-style-type: none"> • Ráhkadit stálu geađggis • Stállu/troll av stein

Jahkebealplána, 1. luohkát 2014/ Halvársplan 1.klasse 2014

Ovddasvástádus čohkket iešguđetge lágan oktasaš oahppoávdnasiid báikkálaš oahppoplána ektui/*Ansvarlig for innsamling av ulike felles læremidler i henhold til lokal læreplan:*

- 1.lk.: - čohkket bihccabaccahasaid ja lasttaid-*samle inn kongler og løv.*
- 2.lk.: - čohkket muorrabihtáid/ovssiid -*samle inn trebiter/kvister*
- 3.lk.: - čohkket geđggiid,
- 4.lk.: - čohkket skálžžuid, geđggiid ja nievddahasaid/ *samle inn skjell, stein og rekved.*

Várrejuvvo sierra latnja oahppoávdnasiidda 1. - 4. lk. ja merkejuvvojit dárkilit makkár luohkkáceahkkái gullet/*Det reserveres et rom for innsamlet lokale læremidler for 1. -4. trinn. Læremidlene merkes tydelig for hvilket trinn det skal brukes i..*