

Fága/fag 2 Á	Skuvllas/ På skolen v/u 22	Skuvllas/ På skolen v/u 23	Ruovttus/ Hjemme v/u 22	Ruovttus/ Hjemme v/u 23
Matematiikka 	Kap.12: «Rehkenastin», Multi vuodđogirji 2b, s.83-103 Geahččaleapmi ja hárjehallansiiddut s. 104-107.		Divo meattahusaid Multi 2b girjjis. Multi 2 bargogirji s.94 ja 95	Divo meattahusaid Multi 2b girjjis. Multi 2 bargogirji s.98 ja 99
Sámegiella 	Táhppán Siun Á, Lohkangirji: s.58-59, s.71-72. Bargogirji: s.63 ja s.76-80. Mun čálán eanet: s. 78 ja 81-83. Automatiseret –ng ja -nk.	Lohkangirji s. 51-53; ja s. 73. Bargogirji s .57 ja 81 Mun čálán eanet s.86-87, 91-95, 98-101: automatiseret -ui ja -ái ja –ii lohkamis ja čállimis	Táhppán Sion Á lohkanirji, s. s.58-59 ja s.71-72. Oahppi galgá lohkat teavstta 3 geardde. / Eleven skal lese teksten 3 ganger. Mun čálán eanet: s. 76, 77	Táhppán Sion Á lohkanirji, s.51-53 ja s. 73. Oahppi galgá lohkat teavstta 3 geardde. / Eleven skal lese teksten 3 ganger. Mun čálán eanet: s. 79 -80.
Norsk 	Zeppelin C leseboka s. 48-51 og arbeidsboka s. 46-51. Skriv om trollet Fredager: Skriftforming: skriv pent setningene: Hva var det du sa?	Zeppelin C leseboka s. 52-57 og arbeidsboka s. 52-53. Katten og musa. Grønne fingrer – lage karse Fredager: Skriftforming: diftonger ai, ei, øy, au – skriv pent		
English 	Steps: The weather p- 65	Steps: Take a step 8 p. 66-67	Hárjehala sániid : dress, scarf, T-shirt, jeans, cap, jacket, shorts, socks, sweater, gloves, shoes, wellies, trousers, summer, spring, autumn, winter, sunny, cloudy, windy, snowy, rainy	
Musihkka 	Gidda lávlaga/Lávlunstohkosat/ritma: “Se, regndråpen faller”, “Miesi lávlla”, Lávlunstohkosat, ritmadoaşkun/Sangleker, rytmeklapping.			
Oee 	Ustitvuohta nubái. Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenvuohki./ Vennskap. Innlæring av regler og forventet atferd			
Luonddufága Servodatfága 	Luonddugirji 1, s. 60-63. Luonddugirji 2, s. 84 – 103. Rumaš ja dearvvastvuoha. Borramuš ja dearvvastvuoha. Namahit ja válddahit muhtun olgguldast ja siskkáldast oasiid doaimmaid olbmo rupmašis. Kropp og helse - Mat og helse: å sette navn på og beskrive funksjonen til noen ytre og indre deler av menneskekroppen		Hárjehala sániid bargoplánas./ Øv på ordene i arbeidsplanen.	Hárjehala sániid bargoplánas./ Øv på ordene i arbeidsplanen.
Duodji 	Nálloguottá goarrut horsttas/Sy nálpute.			
Vuodjan Svømming 	Govdut/ flyte, Čeassat / skli, buokčalit – dykke, Ráivuvvuodjan / crawl; julggiiguin čiekčat, vuoignanteknihkka, hárjehallat vuodjat čáze vuolde. / Crawl-, beinspark, pusteteknikk, øve å svømme under vann			
 Lášmmohallan / Gym	Lášmmohallan/Kroppsvøving: Riikkaid suoládit/kappe land. Čiŋkun/hoppe paradis	Matematiikka/Matematikk Multi 2B vuodđogirji/grunnbok: Spillet/ spille s. 65, 91, 103.		
Eará 			Váhnen vuolláičállá bargoplána ja árvvoštallá ohppiin ovttas oahppanulbmiliid. / Foreldre underskriver arbeidsplanen og vurderer sammen med eleven læringsmålene.	

	Vuossárga Mandag Monday	Maŋgebárga Tirsdag Tuesday	Gaskavahkku Onsdag Wednesday	Duorastat Torsdag Thursday	Bearjadat Fredag Friday
08.30 -09.30	DÁROGEIELLA	Sámegiella	Matematiikka Lášmmohallan/gym	English	SÁMEGEIELLA
09.45 -10.45	VOUJADEAPMI/ svøm	MATEMATIHKKA	MATEMATIHKKA	DUODJI	MUSIHKKA
11.00 -12.00	Matematiikka/OEE	LUONDDUFÁGA	DÁROGEIELLA	SERVVODAT	SÁMEGEIELLA
12.30 -13.30		DÁROGEIELLA		MATEMATIHKKA	
13.45 -14.45		OEE		SÁMEGEIELLA	

Namma/Navn: _____		GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI / KOMPETANSENIVÅ	
IEŠVEARDIDEAPMI / EGENVURDERING OAHPPANULBMILAT / LÆRINGSMÅL		Máhttán bures / Kan godt	Ferten eambu hárjehallat / Må øve mer
Norsk 	Jeg kan lage tegneserie. Jeg vet hva uttrykket “grønne fingrer betyr”.		
Matematikk 	Mun máhtán lohkomeari juohkit logeziidda ja ovtteziidda čuđešruvttodahkis/Jeg kan dele riktig antall tiere og enere i hundreruta. Mun máhtán gávdat galle logeža ja galle ovtteža leat oktiibuot./ Jeg kan finne ut hvor mange tiere og enere det er tilsammen.		
Sámegiella 	Mun máhtán čállit riektá dáid sániid; Junká, engel, jonat, renko, činjun, lunjá, ruitu, guigu, njuikut, áidi, láibi, báidi, sáidi/Jeg kan skrive riktig de nevnte ordene. Mun hárjehalan čábbát čállit ja hárjehalan sániid pláns ./Jeg øver på å skrive pent og øver på ordene i planen. Mun nágodan iežan sániiguin mitalit teavsta sisdoalu birra/Jeg kan med egne ord fortelle om det jeg har lest.		
Engelsk 	Mun máhtán sániid/ Jeg kan ordene: dress, scarf, T-shirt, jeans, cap, jacket, shorts, socks, sweater, gloves, shoes, wellies, trousers, summer, spring, autumn, winter, sunny, cloudy, windy, snowy, rainy. Mun máhtán mitalit mat leat badjelis. / Jeg kan forklare hva jeg har på meg.		
Eará/ annet PALS 	Mun máhtan láhttet usttlaččat. /Jeg kan oppføre meg vennlig. Mun máhtan láhttet čábbát mátkis ja olgoskuvllas./ Jeg kan oppføre meg pent på tur og på uteskolen. Mun máhtan čuovvut spábbaspeallan njuolgadusaid./ Jeg kan følge ballspill reglene. Mun máhtan láhttet nu ahte lea bargoráfi skuvllalanjain./ Jeg kan oppføre meg slik at det er arbeidsro i klasserommene		
Plána ja ohppiid ruovttubihtáid leat dárkkistuvvon/Planen og lekser sett. Vuolláičálus/ Underskrift:			

Hárjehala sániid

Øv på ordene

Rumaš	kroppen
Geahppát	lunger
Váibmu	hjertet
Vuoiglašat	hjerne
Vuoivvas	lever
Deahkkit	muskler

DIEĐUT/INFO: Luohká bargoplánat gávdnojit/ Klassens arbeidsplaner finnes på skolens hjemmeside: www.minskole.no/karasjok
 Tlf. 78 46 86 64 (team 2).
 Gulahallanoahpaheaddji/ kontaktlærer: may.britt.hansen.balto@karasjok.kommune.no

PALS:

V./U. 22-23: ustittuohta duhkorallamis ja mátkis - olgoskuvllas / vennskap i lek og på tur - uteskolen

V./u.: 22: Fridnja vuossárgga miessemánu 25.b./Fri på mandag 25. mai.2015.

-Matematikk neahttabáiki/ Nettsted i matematikk: <http://multi14.calliidlagadus.org/> : vállje/velg: 2.luohkká. Ávžžuhan hárjehallat 10.kapittala/ Anbefaler å øve på kap.10: <http://multi14.calliidlagadus.org/multi2b/kapittel10/>

-Váhnengirjies leat evttohusat ruovttubarguide/ Forslag til hjemmeoppgaver: <http://gyldendal.no/Grunnskole/1-4/Matematikk/Multi-2-2.utgave/Multi-2-foreldrebok>