





















Fága Fag 4Å	Skuvllas vahkku 17 + 18 På skolen uke 17 + 18	Ruovttus vahkku 17 Hjemme uke 17	Ruovttus vahkku 18 Hjemme uke 18
Mate- matihkka 	Multi 4b – Vuodđogirji Grunnbok Mihtideamit ja desimálluot Målinger og desimaltall: s. 48 – 69 Geardduheapme Repetisjon	Multi 4 Bargogirji Arbeidsbok s. 48 + 49 + 50	
Sámegiell a 	Ulun Dulun: Giellagirji s. 92 – 95, 106 - 111 Ulun Dulun: Giellagirji bargogirji s. 86 – 87 Ulun Dulun: Mun čálán eanet s. 33 – 64 Riektačállin Rettskriving	Riektačállinhárjehusat Rettskrivingsøvelser	
Norsk 	Zeppelin 4: Uke 17: Språkbok: s. 105 - 106 Lesebok s. 128 - 129 Uke 18: Språkbok : s. 107 - 108 Lesebok s. 130 - 132 Arb. Bok til språkbok s. 44	Arbeidsbok til språkbok: s.42 - 43	Arbeidsbok til lesebok: s. 48 - 49
English 	Little Red Riding Hood. Dramatisere eventyr. Avslutte “My Word Project”.	Little Red Riding Hood: Øve på repilkker Kopiark (am – is - are)	
Luonddu- fága 	Duopparsirren Kildesortering Gaia 4: s. 56 – 72 Bargoárkkat Arbeidsark: s. 17 -- 18 Fritt fram s. 111 -- 120		
Servodat- fága 	Interneahtta Internett Gaia 4: s. 48 – 54 Bargoárkkat Arbeidsark: s. 15 -- 16 PALS:		
KOEE KRLE 	Kristtalaš etihkka Kristen etikk Vi i verden: s. 94 -- 106 Bargoárkkat – Arbeidsark: s. 25 – 28		
Musihkka 	Spille ukulele. Navn på ulike instrumenter. Instrumentbingo.		
	v. 17: Borramuš ja dearvvasvuohta u. 17: Mat og helse	Muitte firkala! Husk forkle!	
Duodji 	Garraduodji - Sløyd: Tevdnen - Tegning: Litnaduodji - Tekstil:		
	Lášmmohallan Gym	Muitte lášmmohallanbiktasiid! Husk gymtøy!	
Vuodjan 	Vuodjan – Svømming	Muitte vuodjanbiktasiid! Husk svømmetøy!	

Áigi Tid Time	Vuossárga Mandag Monday	Maŋŋebárga Tirsdag Tuesday	Gaskavahkku Onsdag Wednesday		Duorastat Torsdag Thursday	Bearjadat Fredag Friday
08.30 09.30	Sámegiella Samisk	KOEE KRLE	Matematihkka Matematikk		Duodji Forming	Sámegiella Samisk
09.45 10.45	Norsk	English	Borramuš ja dearvvasvuoht a Mat og helse	English	Duodji Forming	Vuodjan Svømming
11.00 12.00	Matematihkka Matematikk	Matematihkka Matematikk	Borramuš ja dearvvasvuoht a Mat og helse	Musihkka Musikk	Norsk	Matematihkka Matematikk
12.30 13.30	Servodatfága Samfunnsfag	Sámegiella Samisk			Sámegiella Samisk	
13.45 14.45	Lášmmohallan Kroppsøving - gym	Luonddufága Naturfag			Sámegiella Samisk	Suomagiell a

Fágat Fag 4. Á	4. Á OAHPPOULBMILAT – LÆRINGSMÅL 4 Á	
	17. + 18. vahkku - Uke 17 + 18	
Oahppit galget oahppat: Elevene skal lære:		
Sámegiella Samisk 	jitnositlohkan + jaskkeslohkan + sisdoaloáddejummi riektáčállin: sánit main lea: duppalkonsonantta sp-, sk-, st-, h- sáni siste, ht-, hp-, hk-, c ja z	høytlesing + stillelesing + innholdsforståelse rettskriving: ord som har: dobbelkonsonant sp-, sk-, st-, h- inne i ordet, ht-, hp-, hk-, c og z
Matematihkka Matematikk 	guhkkodat mihtideame, deattu ja voluma birra, desimálalogut om måling av lengde, vekt og volum, desimaltall	
KOEE - KRLE 	bassi olbmuid ja bassi sággáriid birra, kirkut, hávdesajit ja báikenamat om helgener og kristne helter, kirker, gravplasser og stedsnavn	
Luonddufága Naturfag 	mo duobbariid sirret, mii geavvá min duobbariin ja mo sáhtta fas ávkkástallat duobbariin om hvordan vi kan sortere søppel, hva skjer med søppelet vårt og hvordan søppel kan brukes på nytt	
Servvodatfága Samfunnsfag  PALS:	juoga maid sáhtát gávdnat interneahhtas ja interneahhtanjuolggáduusat om noe av det du kan finne på internett og om nettvettregler Njuolggadusaid oahppan ja vurdojuvvon láhttenvuohki: sihkelastin ja sihkelguoddin Innlæring av regler og forventet atferd: sykling og sykkelparkering	
Norsk 	Á avslutte en fortelling på ulike måter Á lære hvordan jeg kan variere språket i tekster	
English 	Bruke engelsk i enkle dialoger gjennom drama Lese replikker med god uttale. Presentere «My word project»	
	Borramuš ja dearvasvuohhta Mat og helse Kunne lage et enkelt og sunt måltid Lære om tallerkenmodellen	

DIEÐUT – INFORMASJON

Maŋnebárgga, 03.05.16 tii.12.00 rájes, ja olles gaskavahko, 04.05.16, lea friddja, sivas eahketskuvlla mii lei beaivváškonseartta oktavuodas.

Bearjadaga, 06.05.16, lea skuvllaruvtto mielde friddja.

Tirsdag, 03.05.16 fra kl.12.00, og hele onsdag, 04.05.16, har vi fri, grunnet kveldsskole i forbindelse med solkonserten.

Fredag, 06.05.16, har vi fri i følge skoleruta.

TRINN 4:

Gulahallanoahpaheaddji 4.Á Kontaktlærer 4Á: Tlf nr.: 92 01 77 04

**Luohká oahppanplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus: www.minskole.no/karasjok 4.á
 Klassens læringsplaner og annen informasjon er også på skolens hjemmeside: www.minskole.no/karasjok 4á**

Loga juohke beaivve!
Bihtát galget skuvllii bearjadagaid!

Les hver dag!
Lekser leveres på fredager!

Oahppi namma Elevens navn: _____ 4. Á		GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI KOMPETANSENIVÁ		
		Máhttán bures Kan godt 	Máhttán veáhás Kan litt 	In máhte Kan ikke 
IEŠÁRVVOŠTALLAN 17. + 18. vahkku EGENVURDERING uke 17 + 18				
OAHPPU-ULBMILAT		LÆRINGSMÅL		
Sámegiella Samisk 	Mun máhtan riehta čállit: sánit main lea: sp-, sk-, st- Jeg kan skrive rett ord som har: sp-, sk-, st			
	Mun máhtan riehta čállit: sánit main lea h- sáni siste Jeg kan skrive rett ord som har: h- inne i ordet			
	Mun máhtan riehta čállit: sánit main lea: ht-, hp-, hk- Jeg kan skrive rett ord som har: ht-, hp-, hk			
	Mun máhtan riehta čállit: sánit main lea: c ja z Jeg kan skrive rett ord som har: c og z			
Matematihkka Matematikk 	Mun diedán ahte 10 dl = 1 lihtter Jeg vet at 10 dl = 1 liter.			
	Mun diedán ahte 1 mehter = 10 desimehter Jeg vet at 1 meter = 10 desimeter.			
	Mun diedán ahte 0,1 mehter = 1 desimehter Jeg vet at 0,1 meter = 1 desimeter			
	Mun diedán ahte 100 g = 0,1 kg Jeg vet at 100 g = 0,1 kg.			
	Mun diedán ahte 1 kg = 1000 g Jeg vet at 1 kg = 1000 g.			
Norsk 2. språk 	Jeg kan avslutte en fortelling på ulike måter			
	Jeg kan variere språket i tekster			
English 	Jeg kan presentere «My word project»			
	Jeg kan mine replikker i Little Red Riding Hood			
	Jeg kan delta i dramatisering av Little Red Riding Hood.			
Luonddufága Naturfag 	Mun diedán mo duobbariid sirret Jeg vet hvordan man kan sortere søppel			
	Mun diedán mii geavvá min duobbariin. Jeg vet hva som skjer med søppelet vårt.			
	Mun diedán mo sáhttá fas ávkástallat duobbariin Jeg vet hvordan søppel kan brukes på nytt			
Servvodatfága Samfunnsfag 	Mun diedán ahte leat interneahhtanjuolggádusat ja lea buorre daid muitit. Jeg vet at det er nettvettregler og at det er lurt å huske de.			
	Mun diedán juoga maid sáhtát gávdnat interneahhtas Jeg vet om noe av det man kan finne på internett			
KOEE KRLE 	Mun máhtan bassiolbmuid ja bassi sággáriid birra. Jeg kan om helgener og kristne helter.			
	Mun máhtan kirkuid ja hávdesajit birra. Jeg kan om kirker og gravplasser			
	Mun máhtan mitalit báikenamaid birra. Jeg kan fortelle om stedsnavn.			
PALS	Mun čuovun sihkkelastin ja sihkkelguođđin njuolggadusaid Jeg følger reglene for sykling og sykkelparkering			
	Mun láhtten usttlaččeat maiddá duhkorallamis. Jeg oppfører meg vennlig også i lek.			
FUOM! Vuolláičállon iešárvoštállanskovvi galgá skuvlii: maŋgebárgga 03.05.16 OBS! Undertegnet egenvurdering innleveres: tirsdag 03.05.16 Plána ja ruovttubihtát leat dárkkisstuvvuin: Planen og leksene er gjennomgått.				
Váhnen vuolláičálus Foresattes underskrift: _____				