



















Fága Fag 3Á	Skuvllas vahkku 11 + 12 På skolen uke 11 + 12	Ruovttus vahkku 11 Hjemme uke 11	Ruovttus vahkku 12 Hjemme uke 12
Mate- matihkka 	Multi 3b – Vuoddogirji Grunnbok Geometrija Geometri s. 48 – 61	Multi 3 Bargogirji Multi 3 Arbeidsbok s. 82 + 83 + 84	Multi 3 Bargogirji Multi 3 Arbeidsbok s. 85 + 86 + 87
Sámegiella 	Lohkat + Čállit muitalusaid Lese +Skrive fortellinger Áddjá ja mánát: s. 21– 28: Goikemielki Áddjá ja mánát bargogirji: s. 28 – 36: Goikemielki Bearaš ja fuolki Familie og slekt Gaskamearkkat Tegnsetting Riektačállinbarggut Rettskrivingsoppgaver Lohkat iešválljejuvvun girjiid Lese selvvalgte bøker	Loga: Les: Áddjá ja mánát: Goikemielki: s. 21 -- 25 Bargobihtát: Arbeidsoppgaver: s. 10 + 11	Loga: Les: Áddjá ja mánát: Goikemielki: s.25 -- 28 Bargobihtát: Arbeidsoppgaver : s. 12 + 13 + 14
Norsk 	Spille skuespill: “Et monster under senga.” Ord med sk, sp og st.	Leselekse i permen: Et museeventyr og Jeg er en grusom og stygg vampyr.	Leselekse i permen: Et museeventyr og Jeg er en grusom og stygg vampyr.
English 	Steps 3 The Classroom		
Luonddu- fága 	Áibmu ja jietna – Luft og lyd Gaia 3: Lohkangirji - Lesebok s. 156– 169 Bargogirji – Arbeidsbok s. 41 – 43		
Servodat- fága 	PALS: Njuolggadusat ja láhttenvuohki Regler og atferd		
REAE 	Beaivvášgeaidnu 3, s. 54 – 57: Hinduisma Hinduisme Beaivvášgeaidnu 3, s. 61: Beassázat - Páske		
Musihkka 	Lávlun, guldalit musihkka, dánsa ja lávlunstohtkosat Sang, lytte til musikk, dans og sangleker		
Duodji 	Garraduodji - Sløyd: Jan Idar Somby Tevdnenduodji - Tegning: Randi Olstad Litnaduodji - Tekstil: Anne Marie Eira Sandvik		
	maŋŋebárggaid –tirsdager: lášmmohallan -- gym Jan Idar Somby	Muitte lášmmohallanbiktasiid Husk gymtøy	Muitte lášmmohallanbiktasiid Husk gymtøy
Vuodjan 	duorastaga – torsdag: Lášmmohallan -- gym vahkku – uke 11	Muitte lášmmohallanbiktasiid Husk gymtøy	
	duorastaga – torsdag: Vuodjan – Svømming vahkku – uke 12		Muitte vuodjanbiktasiid Husk svømmetøy

Áigi Tid Time	Vuossárga Mandag Monday	Maŋŋebárga Tirsdag Tuesday	Gaskavahkku Onsdag Wednesday	Duorastat Torsdag Thursday	Bearjadat Fredag Friday
08.30 09.45	REAE RLE	Duodji Forming	Matematihkka Matematikk	Sámegiella Samisk	Matematihkka Matematikk
10.00 11.00	English	Duodji Forming	Norsk	Vuodjan- Svømming Lášmmohallan- gym	Servodatfága Samfunnsfag
11.15 12.00	Sámegiella Samisk Suomagiella 246	Norsk	Sámegiella Samisk	Luonddufága Naturfag	Sámegiella Samisk
12.30 13.30		Matematihkka Matematikk	Leksehjelp 108-109 Suomagiella 246	Matematihkka Matematikk	
13.45 14.45		Lášmmohallan Kroppsøving - gym	Leksehjelp 108-109	Musihkka Musikk	

Loga juohke beaivve!
Les hver dag!

Bihtát galget skuvlii bearjadagaid!
Lekser leveres på fredager!

Fágat Fag 3. Á	3. Á OAHPPPO-ULBMILAT – LÆRINGSMÅL 3 Á	
	11. + 12.vahkku - Uke 11 + 12	
	Oahppit galget oahppat:	Elevene skal lære:
Sámegeiella Samisk 	jitnositlohkan, jaskes lohkan sisdoaloáddejupmi riehtačállima – k – g -- ŋ sátneluožkkát: vearba, substantiiva, adjektiiva muitalus čállin gaskamearkkat: čuokkis, gahčanmearka bearaš ja fuolkenamahusaid	høytlesing, stille lesing innholdsforståelse rettskriving – k – g -- ŋ ordklasser: verb, substantiv, adjektiv skrive fortelling tegnsetting: punktum, spørsmålsteget familie og slektsbenednelser
Matematihkka Matematikk 	geometralaš doahpagaidd birra mat leat čatnon guovttedimensjonala geometralaš hámiide nugo njuolgočiegeat golmmačiegeahasat, rektángelat, kvadráhtat ja parallellográmmat om geometriske begreper knyttet til todimensjonale geometriske figurer som rettvinklede trekantar, rektangler, kvadrater og parallellogrammer	
Reae - Rie 	mii hinduisma lea ja beassáziid birra om hinduisme og om páske	
Luonddufága Naturfag  Servvodatfága Samfunnsfag 	geahččat – dárkut dálkki, válddahit iežas vásáhusaid dálkki ja balvvaid dárkumis, oahppat dálkemearkkaid ja mearkabeaivviid birra å observere været, beskrive været, beskrive egne observasjoner av vær og skyer, lære om værtegn og merkedager PALS: mo láhttet go leat: olgoskuvllas ja go leat čuoigamin ja čierstanmiellin hvordan oppføre seg: på uteskole og under skiaktivitetene og i akebakken mo láhttet feaskáriin hvordan oppføre seg på gangene	
Norsk 	å lese med flyt, forstå og huske det de leser, lyder og skrivemåter i norsk, skrive setninger	
English 	áddet váldosisdoalu riimmaiin, hoahkamiin, lávlagiin, máidnasiin ja muitalusaiin forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger gávdat ovttaláganvuoda sániin ja dadjanvuogiin eangalsgielas ja eatnigiela finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål geavahit álkkes guldalan- ja hállanstrategiijáid bruke enkle lytte- og talestrategier	

DIEÐUT – INFORMASJON



Dálvefáddábeaivvit 13.vahkkus (24.03. + 25.03. + 26.03.15).
Vintertemadager i uke 13 (24.03. + 25.03. + 26.03.15).
Dálvefáddáplána bohtá. Plan for vintertemadagene kommer.

3 ceahkki-trinn 3: tlf nr.: **78 46 86 62** (bargolatnja - arbeidsrom) **78 46 86 63** (bargiidlatnja - personalrom)

Luohká bargoplánat ja eará dieđut leat maid skuvlla ruovttusiiddus: www.minskole.no/karasjok 3.á
 Klassens arbeidsplaner og annen informasjon er også på skolens hjemmeside: www.minskole.no/karasjok 3á

Hárjehala sániid Øv på ordene

Sánit:	Ord:	Words:
vuoddoskuvla oahpaheaddji távval oahppi stuollu ja beavdi	grunnskole lærer tavle elev stol og bord	primary school teacher board pupil chair and table

Oahppi namma Elevens navn: _____ 3 Á IEŠÁRVVOŠTALLAN 11. + 12. vahku EGENVURDERING uke 11 + 12		GELBBOLAŠVUOĐA DÁSSI KOMPETANSENIVÁ		
		Máhttán bures Kan godt 	Máhttán veáhás Kan litt 	In máhte Kan ikke 
OAHPPU-ULBMILAT		LÆRINGSMÅL		
Sámegiella Samisk 	Mun máhtan bearša ja fuolkenamahusaid. Jeg kan familie og slektsbenevnelse			
	Mun álggán cealkaga stuorra álgobustávain ja loahpahan rivttes mearkkain. Jeg begynner setningen med stor forbokstav og avslutter med riktig tegn.			
	Mun dieđan ahte cealkaga maŋŋá galgá čuokkis dahje gahčanmearka. Jeg vet at etter en setning skal det være punktum eller spørsmålstejn.			
	Mun máhtan lohkat nu ahte ádden lohkanavstta sisdoalu. Jeg kan lese slik at jeg forstår innholdet i leseteksten.			
	Mun máhtan čállit nu čábbát ahte máhtan lohkat dan maid lean čállan. Jeg kan skrive så pent at jeg kan lese det jeg har skrevet.			
Luonddufága Naturfag 	Mun dieđan ahte áibmu váldá saji ja deaddá juoga. Jeg vet at luft tar plass og veier noe.			
	Mun dieđan ahte áibmu lea iešgudetge lágan gássat. Jeg vet at luft består av forskjellige gasser.			
	Mun dieđan ahte áibmu sáhtá oktii deddot. Jeg vet at luft kan presses sammen.			
Matematihkka Matematikk 	Mun dieđan mo rektáŋgel lea. Jeg vet hvordan en rektangel er.			
	Mun dieđan mo parallelográmma lea. Jeg vet hvordan et parallelogram er			
	Mun dieđan mo kvadráhta lea. Jeg vet hvordan en kvadrat er.			
	Mun dieđan mo njuolggočiehat golmmačiegahas lea. Jeg vet hvordan en rettvinklet trekant er.			
	Mun máhtan tevdnet geometrálašhámiid Jeg kan tegne geometriske figurer			
Norsk 2.språk 	Jeg kan lese leseteksten.			
	Jeg kan lese slik at jeg forstår innholdet i leseteksten.			
	Jeg kan skrive setninger.			
English 	Mun dieđan mii primary school lea sámegillii.			
	Mun dieđan mii teacher lea sámegillii.			
	Mun dieđan mii board lea sámegillii.			
	Mun dieđan mii pupil lea sámegillii.			
PALS	Mun máhtan čuovvut skuvla njuolggadusaid sihke olgun ja siste. Jeg kan følge reglene på skolen både ute og inne.			
	Mun máhtan láhttet ustitlaččat Jeg kan oppføre meg vennlig.			
	Mun gárvudan bures vai bivan olgun stoahkat bottuin. Jeg kler godt på meg slik at jeg kan leke ute i friminuttene.			
	Mun máhtan láhttet nu ahte lea bargoráfi buot skuvllalanjain. Jeg kan oppføre meg slik at det er arbeidsro i alle klasserom.			
	Mun muittán dieđuid ja válddán mielde maid ain dárbbasán skuvlii. Jeg husker beskjeder og tar med meg det jeg trenger på skolen.			
	<p style="text-align: center;"> FUOM! Vuolláičállon iešárvoštállanskovvi galgá skuvlii: <u>bearjadaga 20.03.15</u> OBS! Undertegnet egenvurdering innleveres: <u>fredag 20.03.15</u> Plána ja ohppi ruovttubihtát leat dárkkistuvvon: <u>Planen og leksene er gjennomgått.</u> </p> <p> Váhnen vuolláičálus Foresattes underskrift: _____ </p>			