

Storhaug Skole FAU

Dato: 5. mars 2024

FAU-leder: Alise Karlsen Aspøy

Vara: Anders Aadnøy

Referent: Hilde Nordbø

Tilstede: 2B, 2C, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 6A, 6B, 7A, 7B

Tema	Diskusjon	Aksjoner
Orientering fra skolens ledelse	<p><u>Behov for mer respekt for andres eiendom på skolen vår.</u> Ødelagte gjenstander er en stor merkostnad for skolen. Noen eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none">- Det brukes 1000 blyanter hver uke på vår skole (!)- Flere headset ødelegges ukentlig på grunn av uvøren bruk <p><u>Headset:</u> Det er kjøpt inn nye headset på skolen. Disse tas først i bruk etter at tydelig regler for bruk er etablert. Informasjon kommer på Vigilo.</p> <p><u>Skjermbruk på SFO – oppfølging av sak fra januar:</u> I Stavangerskolens kvalitetsplan er digital kompetanse et satsningsområde. Der står det: <i>«I stavangerskolen skal IKT skal utnyttes i organiseringen og gjennomføringen av opplæringen for å øke elevenes læringsutbytte. Læringen skal gi elevene redskaper til å møte framtiden. SFO er en arena som gir elevene mulighet til å bruke teknologi til å utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang»</i></p> <p>I kvalitetsplanen står det at digitale verktøy inngår i hele skolen, også i SFO. På Storhaug SFO setter vi en sjelden gang opp aktiviteter for 4. trinn med tanke på å kunne bruke skapergleden via digitale programmer og samarbeid. De få gangene i året dette er planlagt så skal det foregå i små grupper, gjerne maks 4-5 elever, sammen med en voksen. Det skal være voksenstyrt hvilke pedagogiske programmer som brukes (hvor elevene kan lage ulike ting digitalt), og vi skal bruke programmer som inngår i Stavangerpakken. Dette kan være programmer som barna har fått opplæring i på skolen og som de nå får brukt i en mer fri setting uten at målet er faglig, men gir elevene mulighet til å utforske, skape og gjøre dette sammen med medelever.</p>	

	<p>De ansatte på SFO har også fått opplæring av ressursgruppa for IKT i Stavangerskolen for å kunne bruke disse programmene sammen med barna.</p> <p><u>Foreldreundersøkelsen 3. og 6. trinn:</u> God svarprosent i deltakelse og gode resultater.</p> <p><u>Foreldreundersøkelsen 2. trinn:</u> Kommer ut neste uke med svarfrist 22. mars. OBS! Kort svarfrist! Skolen setter opp datarom på skolen 22. mars for de som ønsker å svare på pc fra skolen.</p> <p><u>Mobbeundersøkelsen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Enormt høye negative tall på 5. trinn. Det er også høye tall på landsbasis. - 6. og 7. klasse var marginalt høyere enn vanlig, men lavere enn landsgjennomsnittet. - Det jobbes målrettet for å forstå bakgrunnen for den negative trenden samt etablere tiltak. 	
KFU – oppdatering (Lillien)	<p>Kort oppsummering fra utvalgte saker gjennomgått i KFU i år:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KFU ønsker at det skal utarbeides en helhetlig plan for samarbeid skole/foreldre ift mobbing. Planen bør også inkludere samarbeid med spesialistene hos Lenden - Vigilo – misnøye fra foreldre ved flere skoler. Foreldre blir usikre på hvor de skal finne informasjon – Vigilo eller nettsider? - Ressursteam – foreldre opplever manglende informasjon – skal tas opp med kommunen - NB! Chromebook-kontoen stenges etter 5. klasse, så om eleven ønsker å ta vare på noe, må dette lagres eksternt før denne tid. 	FAU-medlemmer kommuniserer
Foreldremøter i klassene på våren og tema på foreldremøtene	<p><u>Bakgrunn:</u> KFU ønsker at vi oppfordrer klassekontaktene til å ta initiativ til foreldremøter i klassene på våren inkl. valg av representanter til neste skoleår.</p> <p>Fordelene med å velge nytt styre på våren, er at</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. det blir tid til ordentlig overlevering av informasjon og arbeid, og dermed risikerer man ikke å miste verdifull informasjon med et styremedlem som går av. 2. det tillater overlapping av styrene, slik at det nye styret kan få "opplæring" før det tar over. <p>KFU har også utarbeidet en liste med tema for foreldremøtene og anbefaler at disse temaene er på agendaen.</p> <p>* Se liste nederst i dette dokumentet med forslag til tema fra KFU som bør tas opp på foreldremøter.</p>	Hvert FAU-medlem gir beskjed til «sine» klassekontakter om at foreldremøte med valg av representanter bør gjennomføres på våren. (alle)

Økonomisk støtte til FAU - oppdatering	Utgår ettersom Anders ikke er tilstede.	Settes på agenda i neste møte.
Tolker med headset	<u>Bakgrunn:</u> FAU ønsker at tolker skal ha headset for å redusere støy i fellesmøter. <u>Konklusjon:</u> Meldes opp til KFU	Meldes opp til KFU (Lillien)
Temamøte for foreldre - UTGÅR	<u>Bakgrunn:</u> Det skal gjennomføres felles foreldremøte med tema. Vi trenger 4 foreldre som hjelper til.	Settes på agenda når dato for foreldremøtene er satt.
Eventuelt	Se «Saker til senere møter» nedenfor	

Saker til senere møter:

- Inkludering – hva kan vi gjøre for å bedre inkludering, spesielt der elever har fremmedspråklige foreldre. For eksempel: Elever kommer på klasselista også når de hospiterer. Klassekontakter tar ekstra ansvar for å sikre at nye foreldre forstår beskjeder som gis blant foreldrene (bursdager etc.)
- Julegrantenning erfaringsdokument
- Erfaringsdokument Refleksdag
- Følge opp høringer trafiksikkerhet og skolegrenser

Neste møter:

- 9. april
- Mai-møtet i FAU utgår. (Dagen brukes til 17. mai-komite-møte)
- 4. juni

*Ideer til tema på foreldremøter

Generelt for alle trinn:

- Foreldre som ressurs i skolen: Oppfordre foreldre til å engasjere seg! Husk at foreldre som viser interesse i barna seg gjør en stor forskjell på deres opplevelse i skolen.
- Innholdet og organiseringen i skolen – har vi nok informasjon?
- Felles normer/oppdragelse/grensesetting, f.eks. leggetid, skjermbruk, introduksjon av telefon, bursdagsfeiring, gaver, gaming etc
- Våre egne holdninger som foreldre – hvordan påvirker disse barna? Hvordan kan vi gjøres bevisste på dette?
- Evaluering av læringsmiljøet
- Klassemiljø og mobbing: hvordan snakke med barna om dette? Rutiner når det forekommer.
- Hjem-skole samarbeid, generelt
- Egne forventninger til barna: hva er godt nok?
- Ta livet av myten «alle andre får lov».

- Kommunikasjon: Hvilken felles arena kan foreldre kommunisere sammen om stort og lite?

1.-4. trinn:

- Fordeler med at foreldre kjenner hverandre og barna i klassen?
- Hjem-skole samarbeid: hvilke rutiner er standard for skolen? Hva ønsker lærer? Foreldre?
- Kosthold og skolemåltid. Allergier å ta hensyn til? Får elevene se på TV mens de spiser? Enighet om hva
- i tilfelle? Hva er en sunn matpakke? Hva er ikke greit å ha med i matboksen?
- Trafikksikkerhet. Hjertesone. Dropoff sone. Oppfordre foreldre til å la barn gå til skolen.
- Digitale enheter
- Lekser: eksempler på gode rutiner, hvordan hjelpe barna våre til gode arbeidsvaner?
- Sosiale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.

5.-6. trinn:

- Orientering om arbeidsformer, organisering og innhold av skoledagen
- Helse: Pubertet, slanking, kosthold, skolemåltidet, tannhelse, hygiene og fysisk aktivitet. Med helsesøster?
- Sosiale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.
- Leirskole/overnattingstur
- Hjem-skole samarbeid: Fungerer det? Nødvendig med endring i rutinene?

7.trinn og oppover

- Overgang til ungdomstrinnet
- Klassemiljø og mobbing
- Leirskole/overnattingstur
- Kommunikasjon med tenåringer. Snakker vi til eller med våre tenåringer?
- Elevmedvirkning. Medvirkning på egen undervisning? Ansvar for egen læring
- Avslutningsarrangement
- Rusmidler: Ta egne valg. Involver gjerne politi/uteseksjonen
- Kjøpepress
- Grensesetting – kan vi ha noen felles grenser?
- Våre egne holdninger – påvirker disse barna?