

2023-  
2024

# Årsplan Storhaug SFO



Sølvi Thomassen

2023-2024

## INNHold

Innledning.....	2
Styrende lovverk, vedtekter og planer .....	2
Prinsipper for stavangerskolens praksis.....	2
Rammeplan for SFO.....	3
Verdigrunnlaget i rammeplanen, og innhold i SFO .....	3
Innholdet i Storhaug SFO.....	4
Lek .....	4
Kultur .....	4
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede.....	5
Mat og måltidsglede.....	5
Tradisjoner og de skolefrie dagene .....	6
Medbestemmelse.....	6
Satsingsområder for Storhaug SFO 2023-2024 .....	6
ÅRSHJUL FOR STORHAUG SFO 2023-2024 .....	7
AUGUST 2023 .....	7
SEPTEMBER 2023 .....	8
OKTOBER 2023 .....	9
NOVEMBER 2023.....	10
DESEMBER 2023 .....	11
JANUAR 2024.....	12
FEBRUAR 2024.....	13
MARS 2024 .....	14
APRIL 2024.....	15
MAI 2024 .....	16
JUNI 2024 .....	17
MENY .....	18
TRIVSEL PÅ SFO.....	19

## INNLEDNING

SFO er et fritids-pedagogisk tilbud som skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Kommunen skal ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn.

I denne planen finner du styrende lover og dokumenter, satsingsområder i skole/SFO og

veiledende **års hjul** med temaer og viktige begivenheter gjennom hele SFO året 2023.2024

Hver måned publiseres en månedsplan på Storhaug SFO sine nettsider [www.minskole/storhaug.no](http://www.minskole/storhaug.no)

Her vil det legges ved et månedsbrev som sier noe om hva vi har hatt fokus på den siste måneden, samt annen viktig informasjon.

## STYRENDE LOVVERK, VEDTEKTER OG PLANER

[opplæringsloven §13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et *tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.- 7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.*

[Kapittel 9A Elevene sitt skolemiljø](#) opplæringsloven gjelder også for SFO. *Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.*

[Vedtekter for skolefritidsordningen i Stavanger](#) *Vedtekter for Stavanger kommunes skolefritidsordninger Skolefritidsordningen (SFO)*

*skal drives i samsvar med § 13-7 i Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa.*

[Rammeplan for SFO](#) *for SFO forskrift om rammeplan for skolefritidsordningen.*

[Stavangerskolen mot 2025 Strategi for kvalitet](#) *Strategien omhandler både undervisningstiden og skolefritiden. Strategien har målsettinger om faglig og sosial læring både for enkeltindividet og fellesskapet.*

## PRINSIPPER FOR STAVANGERSKOLENS PRAKSIS

Skolen skal møte elevene med tillit, respekt og krav, og de skal få utfordringer som fremmer danning og lærelyst. For å lykkes med dette, må skolen bygge et godt læringsmiljø og tilpasse undervisningen i samarbeid med elevene og hjemmene. Det krever et profesjonsfelleskap som engasjerer seg i skolens utvikling.

Alle skoler er forpliktet til å arbeide etter gjeldende læreplan, lovverk og forskrifter. Fra

Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen har vi valgt ut fire prinsipper som stavangerskolene skal rette særskilt oppmerksomhet mot, og som skal ligge til grunn for alle skolenes praksis.

De fire prinsippene er

- Gode relasjoner
- Tilpasset opplæring
- Aktiv elevmedvirkning
- Lærende profesjonsfelleskap

## RAMMEPLAN FOR SFO

*«Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven § 13-7, og gjelder for skolefritidsordninger som er omfattet av denne bestemmelsen. Kommunen eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven § 13-7, har ansvaret for at SFO drives i samsvar med gjeldende regelverk.*

*Rammeplanen gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. For å sikre et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling bør SFO og skole samarbeide tett»*

*(Kunnskapsdepartementet, 2021).*

## VERDIGRUNNLAGET I RAMMEPLANEN, OG INNHOLD I SFO

*SFO skal bygge sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i formålsparagrafen til barnehage og opplæring. Verdigrunnlaget skal formidles og praktiseres i alle deler av arbeidet i SFO og prege innholdet og arbeidsmåten (rammeplan for SFO, Utdanningsdirektoratet) De seks underpunktene i verdigrunnlaget for SFO er:*

- Barndommens egenverdi
- Trygghet, omsorg og trivsel
- Mangfold og inkludering
- skaperglede, engasjement og utforskertrang
- Demokrati og felleskap
- Bærekraftig utvikling

Vi på Storhaug SFO legger stor vekt på at alle disse punktene skal ivaretas gjennom vårt innhold i hverdagen. I rammeplanen er innholdet i SFO delt opp i 4 hoved deler:

1.Lek

2.Kultur

3.Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

4.Mat og måltidsglede

Verdigrunnlaget, hovedområder for innhold og Stavanger kommunes strategi for kvalitet sine hovedpilarer, utgjør grunnlaget for utforming av Storhaug SFO.

## INNHALDET I STORHAUG SFO

Temaer og aktiviteter i «Års hjulet for Storhaug SFO» danner grunnlaget for de daglige og ukentlige faste aktivitetene som kommer frem på måneds planen.

### LEK

Barnas lek står sentralt i våre planer. Den frie leken som de voksne ikke har regissert, men som barn leker for lekens egen del, er en viktig del av barns hverdag og oppvekst. Den skal få lov til å blomstre på Storhaug SFO. Men de voksne skal være der for å sørge for at alle får delta, og for å støtte og veilede barn der det er behov. Typiske andre aktiviteter kan være stasjonslek hvor de voksne har lagt til rette for ulike inne eller uteleker som å perle, tegn/male, andre hobbyaktivitet, brettspill, rollelek, fotball, hoppetau, ringleker, hoppe paradis, andre ball leker mm.

### KULTUR

En annen aktivitet som gir mestring og glede er muligheten til å være kreativ. Vi har formingsgrupper som lager ting både til hverdag og fest. Det meste er frivillig, men vi prøver å få alle til å lage noe fint til FN-festen og til jul.

Vi er opptatt av at vi skal vise måtehold i bruk av materialer, og bruke ting om igjen dersom det er mulig. Det å ta i bruk det noen anser som «søppel» er både gøy, bra for miljøet og trigger kreativiteten.

I tillegg til dette er vi så heldige med beliggenheten vår at vi kan benytte både museer, Sølvberget, Tou scene mm. Dette gjør vi på jevnlig basis og det dukker opp på månedsplanen etter hvert.

## FYSISK AKTIVITET OG BEVEGELSESGLEDE

På vår SFO er det viktig at barn får oppleve å mestre, og glede seg over ulike fysiske aktiviteter.

Vi går på tur i nærmiljøet hver uke, hvor både bevegelse og natur blir satt i fokus på ulike måter. Grupper av barn er hver uke i gymsalen og får en smakebit av forskjellige måter å bruke kroppen på. F.eks. ulike ball leker, sangleker, lek med fallskjerm og mye mer. Det er også viktig å kunne slappe av og finne ro i egen kropp, så inn imellom har vi også yoga og avslapnings øvelser i grupper. Bading med vann tilvenning for 1. og 2.trinn har vi en gang i uken.

De store barna har også litt svømming, samt at vi bruker Siddishallen for å dra på skøyter en runde høst og vår.

Vi har de senere årene hatt et samarbeid med Norges Håndballforbund om å ha gratis håndballtrening for 3. og 4. klasse jenter «fargerik håndball». Vi håper at vi får bevilget midler til dette året også.

Dans i ulike former er også en populær aktivitet. Dans i gymsal hvor vi øver kjente danser f.eks. «Blime dansen» eller har noe vi kaller «discogym», er populære aktiviteter. Ellers hender det vi rydder unna pulter og stoler og viser «Just Dance» på skjermen.

## MAT OG MÅLTIDSGLEDE

Vi har valgt å tilby et enkelt måltid for barna på SFO. Foreldre bidrar med matpenger slik at vi kan tilby en lett lunsj midt på dagen samt litt frukt på ettermiddagen. På de skolefrie dagene har vi i tillegg frokost.

Måltidet er mer enn bare mat. Det skal også være en koselig samlingsstund som skaper følelse av samhold og tilhørighet. Det er en fin anledning for de voksne til å prate med barna om det de er interessert i. Det er også ved slike stunder en kan prate sammen om hvordan vi vil ha det på vår SFO, spre gode holdninger og gi viktig informasjon.

Vi serverer mat som er i henhold til kostholdsrådene fra Helsedirektoratet. Ved spesielle anledninger kan det være vi avviker fra dette. F.eks har vi litt «godis» i pinjataen når vi har karneval i vinterferien. Når vi feirer bursdager i slutten av hver måned prøver vi å servere sunne alternativer som «kosemat».

I de skolefrie dagene med litt bedre tid har vi f.eks også havregrøt til frokost, og så har vi kanskje litt annen varm mat enn ellers.

Det er viktig for oss å ta bærekraftmålene i rammeplanen på alvor, og tenker at vi bestiller mest mulig kortreist mat, samt at vi skal kunne bruke mest mulig av maten uten å kaste. Også viktig å innarbeide gode vaner for kildesortering av avfall, fra første stund.

Vedlegg 1 -halvårsmeny

## TRADISJONER OG DE SKOLEFRIE DAGENE

Vi har mange kjekke tradisjoner på Storhaug SFO. Ulike aktiviteter som vi gjentar hvert år, som barna er glade i og som er med på å skape forventninger og følelse av å høre til. På Storhaug SFO har vi f.eks. lang tradisjon for å markere FN-dagen med ulike aktiviteter, og hvor vi også inviterer foresatte til en felles markering på SFO. Da har vi salg av mat og ting barna har laget til inntekt for en god sak.

De skolefrie dagene byr på mulighet for lengre turer og utflukter, med og uten niste. Vi har også et utstrakt samarbeid med de andre SFOene i vår bydel + øyene, og finner på kjekke aktiviteter sammen. Vi har mange ulike aktiviteter som nå er en godt innarbeidet tradisjon for oss på disse dagene bl.a. karneval i vinterferien. Vi legger ut eget program for de skolefrie dagene når det nærmer seg ferie.

## MEDBESTEMMELSE

Det er viktig for oss at barnas stemme blir hørt, og at også de får være med å bestemme hva vi skal gjøre, men vi synes også at det er viktig at barn bidrar til et trivelig miljø. Først og fremst ved å være en god venn, men vi synes også at det er viktig at barna hjelper til med å rydde, holde orden og ta vare på tingene rundt oss. Dette kan vi gjøre ved å ha faste ordenselever, og ha felles «dugnad» for rydding av leker, ordne garderobe mm., på faste dager i løpet av året.

Alle barn skal få lov til å mene noe om hva en god hverdag på SFO er, og mulighet til å fortelle en voksen om hvordan de har det. For at alle skal bli hørt vil vi i løpet av året gjennomføre barnesamtaler. Vi har også et ønske om å få til et «barneråd» med 2 barn fra hvert trinn som kan komme sammen noen ganger i året og diskutere hvordan vi sammen kan skape en best mulig SFO.

Vedlegg 2 -«Trivsel på SFO»

## SATSINGSOMRÅDER FOR STORHAUG SFO 2023-2024

SFO året 2023-2024 har vi ønske om bl.a. å jobbe systematisk med disse områdene:

Selv om det ikke ble foretatt noen foreldreundersøkelse på 2 trinn i 2023 så ønsker vi å fortsette arbeide med å **videreutvikle innhold og variasjon av aktiviteter**. Vi skal også sørge for å benytte Vigilo til å gi beskjeder og informasjon om hva vi gjør i det daglige.

Dette SFO året vil vi mest av alt ha søkelys på **kommunikasjon**. Både mellom voksen-barn, mellom kolleger og kommunikasjon med foreldre.

Vi skal sammen med resten av skolen også jobbe med forberedelse til **«stavanger kommunes ståstedsanalyse»**

AUGUST 2023

TEMA

Vi skal bli kjent med hverandre, de voksne, basen og området rundt skolen

Vi skal bygge vennskap og pleie vennskap

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

AKTIVITETER

Vi har «bli kjent» leker, som navnelek, lage tøyposer med navnet vårt på, tegne oss selv eller huset vårt

Vi har omvisning på huset, og turer i nærområdet. Se hvor vi bor.

Vi snakker om vennskap, hvordan være en god venn, hvordan kan vi gjøre for å bli kjent med en ny person.

De voksne legger til rette for at nye vennskap kan oppstå, og gamle vennskap kan pleies

Vi starter opp med bading på 2.trinn

HUSK

Å ta med ekstratøy, innesko og vannflaske

Å abonnere på vår hjemmeside

At SFO er STENGT onsdag 16.august

FORELDREMØTE (invitasjon kommer)







SEPTEMBER 2023

#### TEMA

Vi skal fortsatt ha fokus på vennskap, men skal også jobbe med samhold i gruppen.

Forskjellige utenpå, men like inni

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

#### AKTIVITETER

1 og 2.trinn skal ha BAMSEFEST i gymsalen (egen invitasjon kommer)

Vi skal snakke om kosedyret vårt og lage tegning som vi henger opp på basen

Alle avdelinger starter med forberedelse til feiring av FN-dagen, med å lage noe fint vi skal selge og hvor inntektene går til hjelpeorganisasjonen Hei Verden!

Vi får besøk fra Hei Verden! hvor vi får se film og prate om hvordan vi kan hjelpe andre barn i verden

Vi starter opp med 4.klasse klubb (eget program)

#### HUSK

Å fylle ut påmeldingsskjema i Vigilo til høstferien i (uke 41) logg inn på nettstedet Vigilo

Å svare på melding om invitasjon til FN-fest

### TEMA

Vi skal snakke om og vise i praksis at vi bryr oss om andre, både på skolen og i verden.

Naturen om høsten

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

### AKTIVITETER

Turer med fokus på naturen om høsten

Vi skal feire FN-DAGEN fredag 27.oktober (24.okt.) Feiringen foregår på hver avdeling og i gymsalen hvor vi har utstilling og salg (4.klasse sitt ansvar)

Vi skal lage «finskumle» ting til å pynte rommet vårt med til Halloween

Vi skal male og tegne hekser og spøkelser

### HUSK

Høstferie i uke 41. SFO åpent hele dager for påmeldte barn. Eget program blir lagt ut uken før.

Å komme til FN FESTEN vår fredag 27. oktober på ditt barns baserom





NOVEMBER 2023

#### TEMA

Vi skal skape hygge og kos, og alle må bidra 😊

#### Juleforberedelser

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

#### AKTIVITETER

Vi skal starte med juleverksted hvor det skal lages både julegaver og pynt

3.klasse skal til Siddishallen på skøyter

#### HUSK

SFO er STENGT fredag 16. og 17.november p.g.a. planleggingsdag for personalet

Å fylle ut påmeldingsskjema i vigilo til juleferien, logg inn på nettstedet vigilo

DESEMBER 2023

#### TEMA

Vinter og jul

Vi er en SFO med barn fra mange ulike kulturer og med ulike religioner og trosretninger. Våre forberedelser er derfor knyttet til det å ha det hyggelig sammen og gjøre ting alle kan være med på.

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

#### AKTIVITETER

Vi fortsetter med å lage en gave, eller bare noe fint til å ta med hjem.

Vi leser bok og trekker i kalender hver dag, og noen ganger ser vi på en gammel julekalender ved matsamling

Vi jule pynter rommet vårt

Vi skal ha «Grøttest» med nissebesøk (kanskje de har med noe i sekken sin?)

#### HUSK

SFO har åpent hele dager 21 og 22.des. + 27.-29. des.

HUSK å se over hva barnet har i garderoben og ta med hjem før jul



TEMA

Naturen om vinteren

Barnas stemme

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

AKTIVITETER

Bading for 1.tinn

Barnesamtaler

Turer med mulighet for å kose oss i snøen (om den kommer)

Siddishallen og skøyter for 3.trinn

HUSK

At SFO er stengt tirsdag 2.januar 2024 p.g.a planleggingsdag for personalet

Å fylle ut påmeldingsskjema i vigilo til vinterferien i uke 9



FEBRUAR 2024

#### TEMA

Høre om andre kulturer og tradisjoner. Markere morsmålsuken  
Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

#### AKTIVITET

Vi skal lære leker og høre eventyr fra andre land  
Vi skal lage noe fint til en venn «Valentinsdagen»  
Invitere foretatte til å bidra med ulik type mat til en fredag

#### HUSK

Gode varme klær  
Vinterferien i uke 9  
Å svare på hvilken mat du kan bidra med til den flerkulturelle lunsjen vi skal ha





## MARS 2024

### TEMA

Språk og kommunikasjon, markere litteraturuken (hele måneden)

### Påske

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

### AKTIVITETER

Foresatte blir invitert til vår tradisjonsrike påskelunsj på barnets avdeling (egen invitasjon kommer)

Vi skal forberede oss til påske med å lage noe fint å pynte med.

Vi skal lese mye, og ta i bruk bibliotek både på huset og Sølvberget

### HUSK

Påskelunsj fredag 31.mars

Å fylle ut påmeldingsskjema i vigilo til påskeferien i uke 13

Foreldreundersøkelsen på 2.trinn

SFO har åpent hele dager mandag og tirsdag i uke 13 + halv dag 7.20-12.00 onsdag

APRIL 2024

#### TEMA

Naturen om våren

Vi fortsetter med litteratur som tema

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bev bevegelsesglede, mat og måltids glede

Stavanger i «gamledager»

#### AKTIVITETER

Bruke nærområdene og finne vårtegn

Ha ukens bok, og bruke historien som inspirasjon til ulike formingsaktiviteter

Besøke museer

#### HUSK

Å nyte våren







MAI 2024

#### TEMA

Utelek og 17.mai feiring

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

#### AKTIVITET

Vi skal holde nye og gamle uteleker i skolegård og gymsal

Aktivitetsdag i skolegården i forbindelse med 17.mai. Det blir typiske 17.mai leker, pølser og is

Vi starter opp med «lekeagenter» 4.trinn

#### HUSK

SFO STENGT 1. mai, 9. mai, 10. mai og 17.mai og 20.mai

Å fylle ut påmeldingsskjema i vigilo til uke 26 i juni

Å si opp/endre SFO plass i vigilo innen 1.juni

TEMA

Naturen om sommeren

Jeg tør....!

Lek, kultur, fysisk aktivitet -og bevegelsesglede, mat og måltidsglede

AKTIVITETER

Mye ute på tur og aktiviteter i skolegården

«Åpen scene» for barna (ikke for foresatte 😊) KUN for oss internt)

HUSK

Å fylle ut påmeldingskjema i vigilo til uke 31,32 og 33 høsten 2024

Ta med ALT barnet har i garderoben siste SKOLEDAG. Alle rester av klær blir sendt til Fretex



## Vedlegg1

### MENY

SFO året 2022-2023 vil Storhaug SFO servere et enkelt og sunt måltid på SFO.

Vi vil lage i stand lunsj rett etter undervisning og før andre aktiviteter på SFO. All maten vi får er fra «Matvareexpressen» i tråd med Stavanger kommunes avtale.

Det vil bli servert 3 måltider pr. uke bestående av brød og pålegg, 1 måltid med div. frokostblandinger og melk, og 1 måltid varm mat.

**Mandag, tirsdag og torsdag:** Kneip brød (Sandnes bakeri) med: smør u/melk, hvitost, brunost, salami, kyllingpostei, makrell i tomat, tube ost, agurk, paprika og noen ganger egg (kokt/eggerøre). Vann å drikke.

**Onsdag:** Havregryn, havrefras, weeta bix, havre cheerios, melk /laktosefri melk, rosiner og fruktbiter.

På ettermiddagen blir det en liten fruktbit (eple, banan og appelsin)

### Fredag:

Uke 1: -Salatbar (fullkorn pasta, salat, tomater, agurk, paprika, ananas, mais, rømme, kylling pølser i biter eller skinke.

Uke 2: -Fiskepinner i lefse med salat

Uke 3. -Lapskaus/tomatsuppe

Uke 4: -osteskiver /posjonspizza (annen hver gang)

Denne menyen gjelder for høsten 2023. Vi vil sette opp en ny meny for våren 2024



## TRIVSEL PÅ SFO

Storhaug SFO jobber aktivt og målbevisst for å skape god trivsel blant sine elever. Gode vilkår for trivsel er med på å skape samhold og følelse av tilhørighet, og er med på å redusere faren for utestenging og mobbing. Vi som jobber på Storhaug SFO er bevisst vårt ansvar for å forhindre at det utvikler seg kultur for mobbing på vår SFO.

Det er mange faktorer som spiller inn når en skal skape de beste vilkår for trivsel, og noe av det viktigste for oss, er å ha god struktur og klare rammer i hverdagen. Godt innarbeidede rutiner i det daglige, er med på å skape forutsigbarhet hos barn og voksne. Dette gjør at de voksne får tid og rom til å se det enkelte barn.

Vi på Storhaug SFO forstår betydningen av å være en god voksen for barna. Vi legger stor vekt på å møte barna på deres egne premisser, forstå at alle barn er ulike, og at barn har ulike behov. Vi ønsker å gi barna trygghet og varme, og vise at vi bryr oss om dem.

For å skape følelse av samhold og tilhørighet, samt gi det enkelte barn følelse av å mestre ting i hverdagen, er det viktig for oss å drive et godt og variert aktivitetstilbud. Noen aktiviteter er faste gjennom uken, noen er faste i løpet av måneden. I tillegg har Storhaug SFO ulike faste tradisjoner gjennom året. Disse planene er med på å skape trygge, stabile og forutsigbare rammer i hverdagen. Dette gir det enkelte barn mulighet til å øve på, og utvikle sine sosiale ferdigheter innenfor trygge rammer.

Storhaug SFO setter også betydningen av den frie leken høyt. Den er viktig for å kunne ta vare på, og videreutvikle barnas egen kultur.

I en hektisk hverdag med mye voksen styrte aktiviteter er det viktig at barn også får tid til å leke på egne vilkår, og hvor leken kun er til for lekens egen skyld.

En annen viktig faktor for trivsel er å gi barn mulighet til å forme sin egen hverdag. Barn må få muligheten til å bli kjent med de demokratiske prosesser, og forstå sin rolle i dette. Medbestemmelse er et viktig stikkord i denne sammenheng.



