

Samarbeidsutvalget  
ved  
Riska ungdomsskole

9. november 2015

# SU 2015-16

| Medlem                 | Vara             | Funksjon       | Verv     | SMU |
|------------------------|------------------|----------------|----------|-----|
| Elisabeth Steira       | Kathe Stangborli | Andre tilsatte |          |     |
| Mathias Brudeli        | Elisabeth Hiim   | Lærer          | Leder    |     |
| Tommy Langeland        |                  | Lærer          |          |     |
| Trond Dunsæd           | Kristen Landsnes | FAU            |          |     |
| Kathe V Gabrielsen     | Margunn Dalane   | FAU            |          |     |
| Svein Risdal           |                  | FAU            |          | x   |
| Ine Solland            |                  | Elevråd        |          |     |
| Tiril Maudal           |                  | Elevråd        |          |     |
| Adele Bolsøy           |                  | Elevråd        |          | x   |
| Rønnaug Wereide Hansen | Hans Ananiassen  | Politisk       |          |     |
| Øyvind Fjermestad      |                  | Rektor         | Sekretær |     |

## **Samarbeidsutvalg**

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| <b>Sak 1/2015-16</b> | <b>SU - mandat</b>                |
| <b>Sak 2/2015-16</b> | <b>Valg av leder og nestleder</b> |
| <b>Sak 3/2015-16</b> | <b>Økonomiplanen</b>              |
| <b>Sak 4/2015-16</b> | <b>Ordensregler - justering</b>   |
| <b>Sak 5/2015-16</b> | <b>Status økonomi</b>             |
| <b>Sak 6/2015-16</b> | <b>Delegering av utleie</b>       |
| <b>Sak 7/2015-16</b> | <b>Eventuelt</b>                  |

# Samarbeidsutvalgets ansvar

Vedtatt av bystyret i Sandnes 24.03.2009

## **1. Brukermedvirkning**

SU skal se til at brukermedvirkningen i skolen er organisert slik opplæringslovens kap. 11 fastsetter

## **2. Skolens virksomhetsplan**

SU skal godkjenne skolens virksomhetsplan

## **3. Resultatvurdering**

SU skal få seg forelagt skolens resultatvurdering

# Samarbeidsutvalgets ansvar

Vedtatt av bystyret i Sandnes 24.03.2009

## **4. Skolens reglement**

SU vedtar skolens ordensreglement.

## **5. Skolens regnskap og budsjett**

Rektor skal legge skolens årsregnskap fram SU.

## **6. Skolefritidsordningen**

SU skal se til at skolefritidsordningen drives i tråd med kvalitetskrav gitt lov og kommunale vedtak

# Samarbeidsutvalgets ansvar

## **7. Utleie av skolens lokaler**

Vedtatt av bystyret 24.03.2009

SU behandler søknader om og beslutter utleie av skolens lokaler innenfor rammen av Sandnes kommunes retningslinjer for utleie.

## **8. Delegering av fullmakter som SU har**

SU kan delegerer fullmakter SU er gitt til rektor

## **9. Saker som ikke skal behandles i SU**

Saker som vedrører enkeltelever, taushetsbelagte saker og saker som gjelder arbeidstaker-arbeidsgiverforhold for skolens ansatte skal ikke tas opp/drøftes i SU.

# Samarbeidsutvalgets ansvar

Vedtatt av bystyret i Sandnes 24.03.2009

## **10. Konflikt**

SU skal se til at de beslutningene som fattes i utvalget ikke er i konflikt med lover, forskrifter, overordnede mål og kommunale vedtak, og at disse heller ikke er til hinder for rektors utøvelse av sitt mandat i henhold til lov, lederavtale og intern kontrakt.

Uenighet mellom rektor og et flertall i utvalget i slike forhold kan tas opp med rådmannen for vurdering, eventuelt oversendes utvalg for kultur og oppvekst for endelig avgjørelse.

# Samarbeidsutvalgets ansvar

Vedtatt av bystyret i Sandnes 24.03.2009

## **11. Rapportering**

Referat fra møtene i SU skal sendes kommunaldirektør og framlegges fortløpende for Utvalg for kultur og oppvekst.

SU legger fram rapport for virksomheten i utvalget hvert år som en del av skolens resultatvurdering.



# Forslag til endring av ordensreglement

- På Riska ungdomsskole

- Har vi med utstyr og bøker som er nødvendig for å delta i undervisningen – iPad skal være oppladet
- Filmer og fotograferer vi kun elever og voksen som har gitt samtykk til dette. Det samme gjelder dersom vi ønsker å formidle filmer/bilder via f.eks. sosiale medier eller MMS

- Lagring på One Drive

One Drive er Sandnes kommunes skybaserte lagringstjeneste.

Retningslinjer for bruk:

- Det er ikke tillatt å lagre personsensitiv informasjon i One Drive.
- Informasjon som lagres i One Drive skal være skolerelatert. Det skal ikke lagres private dokumenter, filmer, videosnutter, bilder, musikk og lignende så fremt dette ikke skal brukes i skolesammenheng.
- Fil-innhold som bryter med skolens ordensregler og norsk lov er ikke tillatt å lagre i One Drive.



## Rådmannens forslag til økonomiplan 2016-2019

Oppvekst skole drift



SANDNES KOMMUNE

# Nye tiltak som kompenseres

- Elevantallsveksten i tråd med prognoser
- Læremiddelpakker til Sandved, Bogafjell, Giske, Skeiene, Hommersåk, Figgjo og Buggeland  
(Læremiddelpakken er en startpakke til undervisningsmateriell som lærebøker, læremidler og mediatek knyttet til veksten i antall elever)
- Spesialundervisning, private skoler
- Skoleskyss, økte kostnader
- Utvidelse av timetallet i naturfag

# SFO – økning i foreldrebetalingen

- For SFO gjelder selvkostprinsippet. Det er gjennomført ny
- selvkostberegning for skolefritidsordningen basert på regnskapstall fra
- 2014, der resultatet ble at foreldrebetalingen ikke dekket alle utgiftene til SFO.
- Foreldrebetalingen øker med kr 260 per måned fra og med 1. mars 2016. Ny sats per måned blir kr 2 860 (11 måneder).
- Alternativet til økt foreldrebetaling er å redusere kostnadene i SFO, dvs. i hovedsak å redusere bemanning.
- Forkalkylen i selvkostmodellen Momentum viser at en prisøkning på 10 prosent for hel plass og en prisøkning på 28,3 prosent på en 60 prosent plass er nødvendig for å kunne dekke alle utgifter til SFO og starte tilbakebetaling av underskudd fra 2014. Underskudd skal tilbakebetales i løpet av en 5-års periode. Beregningsmetoden er fastsatt i retningslinjer for beregning av selvkost for kommunale betalingstjenester (H-3/14).

# Innsparing omstillingsprosjekt

| Oppvekst skole  | 2016           | 2017           | 2018           | 2019           |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Ordinær grunnskoleopplæring inkl. fellesutgifter            |                |                |                |                |
| Redusert ramme fra økonomiplan 2015-2018, (basis 2016)      | -7 888         | -7 888         | -7 888         | -7 888         |
| Innsparing reise 3 mill. fra økplan 2015-2018, (basis 2016) | -966           | -966           | -966           | -966           |
| Ny reduksjon i rammen fra økplan 2015-2018                  |                | -7 085         | -7 085         | -7 085         |
| Ny reduksjon i rammen andel av 70 mill.                     | -17 400        | -17 400        | -17 400        | -17 400        |
| Voksenopplæringen   |                |                |                |                |
| Redusert ramme, (basis 2016)                                | -1 354         | -1 354         | -1 354         | -1 354         |
| Ny reduksjon i rammen                                       |                | -146           | -146           | -146           |
| Ny reduksjon i rammen andel av 70 mill                      | -334           | -334           | -334           | -334           |
| <b>Sum innsparing oppvekst skole</b>                        | <b>-27 942</b> | <b>-35 173</b> | <b>-35 173</b> | <b>-35 173</b> |

# Konsekvenser for kronebeløpet

Sett i forhold til budsjett **2014** utgjøring innsparingene:

## **2016: 26,3 millioner**

- Tilsvareer en reduksjon i antall årsverk med 40 lærere
- Tilsvareer en reduksjon i kr per elev på kr 2 700

## **2017-2019: 33,3 millioner**

- Tilsvareer en reduksjon i antall årsverk med 51 lærere
- Tilsvareer en reduksjon i kr per elev på kr 3 300

# Fra 2015 til 2017 øker innsparingene med:

## **Fra 2015 til 2016: - kr 17,4 millioner**

- Utgjør en reduksjon i kronebeløpet pr elev på ca. kr 1 780 i neste års budsjett

## **I 2017 trappes innsparingen opp med nye kr 7,1 millioner.**

- Utgjør en ytterligere reduksjon på kronebeløpet på ca kr 708

NB!

Dersom innmeldte tiltak i perioderapporten (tilsvarer 2 millioner) skal dekkes innenfor rammen medfører dette en ytterligere reduksjon på kr per elev på kr 210

# Reduksjon i rammen fra 2016 - SLS

- Reduksjon fra 2014-2016: kr. 1.354 000.- (innarbeidet i 2015-budsjettet)
- Ytterligere reduksjon fra 2015-2016: kr. 334 000.-
- Ytterligere reduksjon fra 2017: kr. 146 000.-



# Reduksjon i rammen Sandnes Læringscenter

- Innsparingene må tas ut som reduksjon i årsverk
- Konsekvensene av en nedbemanning kan medføre reduserte inntektsmuligheter, og at ventelister for lovpålagte oppgaver som norskopplæring for innvandrere øker.

Dere finner økonomiplanen på:

<https://www.sandnes.kommune.no/okplan2016>



## Uttalelse fra SU Riska ungdomsskole

Samarbeidsutvalget på Riska ungdomsskole gir følgende kommentar til rådmannens forslag til økonomiplan:

Vi finner det svært beklagelig at rådmannen foreslår kutt i Sandnesskolen tilsvarende en reduksjon fra 2015 til 2016 på kr. 1780,- pr. elev. Sandnesskolen er opptatt av å drive en opplæring etter gjeldende retningslinjer, gitt av sentrale myndigheter og i tråd med lokale politiske føringer. Dersom politikerne ønsker en skole som er i utvikling i tråd med dette, så bør skolen bli tilført *ekstra* midler. Dette for å gi skolen en mulighet til å gi elevene et skoletilbud som er enda mer tilrettelagt for god læring og oppfølging, enn hva som er mulig i dag. Skolen blir nok en gang utsatt for kutt, noe som gjør at vi nærmer oss en smertegrense hva angår å kunne tilby elevene et forsvarlig opplæringstilbud.

Rådmannens forslag vil for Riska ungdomsskole bety en reduksjon tilsvarende 530.000 kroner. Dette er bortfall av nærmere en lærerstilling, noe som i realiteten fører til at skolen må redusere tilbudet til elevene. I første omgang vil dette føre til ytterligere reduserte muligheter for deling i matematikk, naturfag og praktiske fag. Et kutt vil medføre at den satsingen som er satt i gang for å forbedre resultatene i matematikk på Riska vil falle helt bort. Skolen har inneværende år redusert disse tilbudene som en del av arbeidet med å balansere budsjettet. Elevene vil merke dette ved at de blant annet får mindre individuell oppfølging fra lærerne. Vi ber derfor om at skolen skjermes for kutt, og at en heller gir skolen en reell styrking.