

## Ukeplan 10B



### Uke 2 - u3

#### **Fag/tema:**

| Time | Mandag                           | Tirsdag                              | Onsdag                                     | Torsdag                                    | Fredag  |
|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 1    | Tilvalgsfag                      | Matte<br><i>Likninger og algebra</i> | Norsk                                      | Engelsk<br>Media and its power/Expressions | <b>Uteskole! :-)</b><br><i>Tur fra skolen, via øvre Hetland, Lundekvam, Måketjern til Maudlandsgården</i> |
| 2    | Naturfag<br><i>Hydrokarboner</i> | KOH                                  | Engelsk<br>Media and its power/Expressions | Samfunn                                    |   |
| 3    | Norsk                            | KOH                                  | Tilvalgsfag                                | Naturfag<br><i>Hydrokarboner</i>           |   |
| 4    | Valgfag                          | Norsk                                |  | UTV  |   |
| 5    | Valgfag                          |                                      |  |  |   |

#### **Beskjeder:**

Husk at du finner lekseplanen på [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska)  
Husk at Chrome Book skal være med på skolen hver dag, ferdig oppladet.

Ordenselev: Anna

Reserve: Henrik

**Kontakt meg hvis dere lurer på noe (kontaktlærer):**

[mathias.brudeli@sandnes.kommune.no](mailto:mathias.brudeli@sandnes.kommune.no) eller transponder meldingsbok

**Prøve- og aktivitetsplan**

|              | <b>Mandag</b>  | <b>Tirsdag</b>   | <b>Onsdag</b>  | <b>Torsdag</b>                                      | <b>Fredag</b>                                       |
|--------------|--|--|--|---|---|
| <b>uke 2</b> | <b>6.1</b><br>Besøk fra tidligere elever (KVS Lyngdal) - 2. time | <b>7.1</b>   | <b>8.1</b><br>Avspasering<br>1.time etter teater før jul | <b>9.1</b>  | <b>10.1</b>   |
| <b>uke 3</b> | <b>13.1</b>  | <b>14.1</b><br>"Ikke tøft å være død" kl.11.30 - 13.00 (mus.rom) | <b>15.1</b>  | <b>16.1</b>   | <b>17.1</b>   |
| <b>uke 4</b> | <b>20.1</b>  | <b>21.1</b>  | <b>22.1</b><br>Prøve i fordypning i matte                | <b>23.1</b>   | <b>24.1</b><br>Innlevering norsk noveller           |
| <b>uke 5</b> | <b>27.1</b><br>Fransk og tysk muntlig prøve                      | <b>28.1</b>  | <b>29.1</b><br>Fransk og tysk muntlig prøve              | <b>30.1</b><br>Fremføring engelsk Media/expressions | <b>31.1</b><br>Fremføring engelsk Media/expressions |
| <b>uke 6</b> | <b>3.2</b><br>Fremføring engelsk Media/expressions               | <b>4.2</b><br>Innlevering nynorsk CV/søknad                      | <b>5.2</b><br>Prøvemuntlig - opplysning-                 | <b>6.2</b><br>Prøvemuntlig - forb.dag-              | <b>7.2</b><br>Prøvemuntlig - eksamensdag-           |

**Lekseplan:**

|                          | Tirsdag  | Onsdag | Torsdag         | Fredag |
|--------------------------|--|--------|-----------------|--------|
| <i>Ukas mål</i>          | - Kunne analysere og tolke noveller  |        |                 |        |
| <b>Norsk</b>             | LEkse gitt ut ifra innsats i timene  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | - kunne løse likninger<br>- Repetere fra tidligere   |        |                 |        |
| <b>Matematikk</b>        | Gjør leksearket uke 2, som ligger i mappen lekseark, på kurset Matematikk på Google classroom  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Be able to understand what media is<br>Be able to understand/explain what social media is<br>Understanding how people around the world express themselves                                  |        |                 |        |
| <b>Engelsk</b>           |  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Vite hva hydrokarboner er<br>Vite hvordan hydrokarboner er bygd opp  |        |                 |        |
| <b>Naturfag</b>          |  |        | Les s.150 - 155 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Kunne reflektere og lage en problemstilling rundt terror   |        |                 |        |
| <b>Samfunn</b>           | Jobber med prosjektarbeid  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Ha kjennskap til dikt og ordtak i Bibelen<br>Ha kjennskap til apostelen Paulus og ett av hans brev<br>Kunne vite noe om tekst fra Jobs bok (Det ondes problem)                             |        |                 |        |
| <b>KRLE</b>              | Ingen lekser.  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Tekstil: Vi jobber med oppgave 1 og 2: Design, mønsterbygging m.m.<br><br>Sløyd: Sette seg mål for timen og planlegge det videre arbeidet med oppgaven i MDF                               |        |                 |        |
| <b>Kunst og håndverk</b> |  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Vi starter opp med et nytt kapittel som handler om kultur.<br>- kunne noe om utlendingers hverdag i Tyskland<br>- kunne svak og sterk adjektivbøyning                                      |        |                 |        |
| <b>Tysk</b>              | Lekse: se lekseark på classroom  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          |  |        |                 |        |
| <b>Fransk</b>            |  |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Kunne gjøre om mellom ulike måleenheter (vekt, fart, tid, lengdes, areal og volum)<br>Gjøre sitt beste og jobbe effektivt og godt i timene   |        |                 |        |
| <b>Matte fordypning</b>  | Møte til time med arbeidsbok, blyant, visk, linjal og CB   |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Kunne ha oversikt over teorien i det trafikale grunnkurset   |        |                 |        |
| <b>Trafikk</b>           | Gruppe 2 til Mandag: Være klar til avkrysningsprøve i trafikalt grunnkurs. Dere får første time av to til å lese til prøven, men alltid smart å kikke gjennom presentasjonene hjemme også. |        |                 |        |
| <i>Ukas mål</i>          | Kunne fyre opp et bål.<br>Kunne forklare hvilke regler som gjelder for bålpyring i naturen (allemannsretten).  |        |                 |        |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p><i>Forlate leirstedet sporløst.<br/>Kunne kle seg etter været.</i></p>  |
| <b>Natur, miljø og friluftsliv</b> | <p>Vi har litt teori om bålpyring først i klasserommet, før vi drar opp til gapahuken ved Hetlandsvannet for å ha konkurranse i bålpyring. Det er mulig vi blir litt utover skoletid denne dagen, men dette får dere isåfall avspasere uken etter :-)</p> <p>Ta gjerne med pølser, marshmallows eller annet dere vil grille på bålet om dere ønsker det! Husk varme klær og sko!</p> <p><b>NB!</b> Dere vil bli vurdert i om dere er kledd etter været, og om dere forlater leirstedet sporløst.</p> |
| <i>Ukas mål</i>                    | <p>Gjøre sitt beste, samarbeide og oppmuntre medelever.<br/>Delta i gruppeaktiviteter og individuelle aktiviteter som utfordrer våre koordinative sanser</p>   |
| <b>Fysisk aktivitet og helse</b>   | <p>Vi møter i gymsalen</p>   |
| <i>Ukas mål</i>                    | <p>Kunne kle seg godt etter været for årstiden<br/>Kunne gjennomføre og gå en lang tur i forskjellig terreng<br/>Kunne samarbeide om praktiske oppgaver<br/>Vite hva og hvordan hydrokarboner er bygd opp</p>  |
| <b>Uteskole</b>                    | <p>Vi skal på lang tur fra skolen til øvre Hetland, via Lundekvam og Måketjern til Maudlandsgården. Ta med god matpakke og kle deg godt etter vær og vind. Viktig med gode sko!!</p> <p>Det blir et naturfagsopplegg i forhold til organisk kjemi og hydrokarboner.</p>  |