Ukeplan 10C 

Uke 40 (U3)

Månedens egenskap: Humor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Mandag 28/9** | **Tirsdag 29/9** | **Onsdag 30/9** | **Torsdag 1/10** | **Fredag 2/10** |
| **1** | MATEMATIKK  *Personlig økonomi/*  *Teenage Boss* | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: | MATEMATIKK  *Personlig økonomi/*  *Teenage Boss* | KRLE  Noen viktige moralfilosofer | VALGFAG  FAOH:  Prog:  Trafikk: |
| **2** | KUNST OG HÅNDVERK | KROPPSØVING  Volleyball | SAMFUNNSFAG  Fattig og rik | NORSK  Språkhistorie - jobbe videre med digital historiefortelling | KROPPSØVING  Volleyball |
| **3** | KUNST OG HÅNDVERK | MATEMATIKK  *Personlig økonomi/*  *Teenage Boss* | NORSK  Språkhistorie - jobbe videre med digital historiefortelling | KRLE  Den katolske kirke | NATURFAG  Gener og arv |
| **4** | ENGELSK  Hunger Games - muntlig oppgave | ENGELSK  Hunger Games - muntlig oppgave |  | SAMFUNNSFAG  Fattig og rik  (presentasjoner for de som er klar) | NORSK  Innlevering digital historiefortelling språkhistorie |
| **5** | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: |  |  |  | Høstferie :-) |

BESKJEDER:

* Husk at du finner lekseplaner på: [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska)
* Chromebooken skal alltid være oppladet når du kommer på skolen!
* Leksehjelp tirsdager og torsdager!
* Fredag 2.10: Innlevering digital historiefortelling språkhistorie (norsk muntlig)

Sosialt mål: Gled deg selv og andre med smil og latter :-)

Ordenselever: Emma og Vetle

***Kontakt meg hvis dere lurer på noe:***

[tommy.langeland@sandnes.kommune.no](mailto:tommy.langeland@sandnes.kommune.no)

Lekseplan:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| *Ukas mål* | *Kunne forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske målformer (nynorsk og bokmål), og gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag* | | | |
| **Norsk** |  |  | Til norsktimen i dag bør du har lagd ferdig presentasjonen inkludert bilder og tekst. | Til norsktimen i dag bør du ha spilt inn lyd slik at du er klart til å redigere og ferdigstille den digitale historiefortellingen din. |
| *Ukas mål* | Jobbe med Teenage Boss og målene til den oppgaven  Bli ferdig med Teenage Boss og være klar til presentasjon i uke 42 | | | |
| **Matematikk** |  |  |  | Innlevering av Teenage Boss på classroom |
| *Ukas mål* | Utvikle det muntlige engelske språket. | | | |
| **Engelsk** | Jobbe med den muntlige oppgaven  (fagsamtale) |  |  |  |
| *Ukas mål* | Kunne beskrive hvordan arvestoffet vårt er bygd opp  Kunne begrepene dominante - og recessive gen  Kunne begrepene homozygot - og heterozygot genutgave  Kunne beskrive vanlig celledeling (mitose) og reduksjonsdeling (meiose) | | | |
| **Naturfag** | Til fredag: Svar på disse spørsmålene med egne ord.   * Beskriv oppbyggingen til et dna molekyl, gjerne med tegning. * Hvor mange kromosomer har mennesker? * Hva er et gen? * Hva er dominante og recessive gener? | | | |
| *Ukas mål* | Kunne forklare og drøfte variasjoner i levevilkår i ulike deler av verden og sammenligne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike | | | |
| **Samfunnsfag** |  |  | De som er klar kan frivillig presentere denne timen |  |
| *Ukas mål* | * kjenner til noen viktige moralfilosofer og deres tanker rundt etikk * Kjenner til noen typiske trekk ved den Katolske kirke | | | |
| **KRLE** |  |  | les stykket “tre viktige moralfilosofer” på side 15-17  og sammendraget om den katolske kirke side 54 i Horisonter 10 |  |
| *Ukas mål* | Utvikle ferdigheter i volleyball, som f.eks. fingerslag, baggerslag, serve og smash. | | | |
| **Kroppsøving** | Husk inne-gymtøy! |  |  | Husk inne-gymtøy! |
| *Ukas mål* | *Kunne lage ditt eget design som skal vinyl-kuttes eller 3D-printes* | | | |
| **Kunst og håndverk** | Tones gruppe:  Så langt det er teknisk mulig, gjøre ferdig 3d stl. fil og print. Evt ferdigstille vinyl |  |  |  |
| *Ukas mål* | *3d-plantegning. Ferdigstille og levèr, fint presentert. Jobbe videre på praktiske oppgaver.* | | | |
| **Arbeidslivsfag** |  |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Husk gloseprøve på tirsdag! Dere skal kunne glosene fra uke 39, 38 og 36*  *- Husk headsett til hver time!*  *- kunne glosene og gjøre så godt du kan på gloseprøven* | | | |
| **Tysk** | *Lekse, til tirsdag: øve på glosene* |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Undersøke geometriske egenskaper ved ulike gjenstander, beskrive dem ved å bruke beregninger og geometriske begreper og presentere resultatet.* | | | |
| **Matte fordypning** | Mandag uke 39 startet vi på en oppgave som skal ferdigstilles og presenteres i uka etter høstferien, og vi jobber videre denne uken. Din oppgave er å møte med oppladet chromebook, skrivesaker, linjal og skrivebok både mandag og tirsdag. I tillegg vil du trenge kamera (mobil funker fint). | | | |
| *Ukas mål* | *- Vite hvordan adjektiv bøyes og plasseres på fransk og kunne noen vanlige adjektiv*  *- Kunne beskrive personer på fransk, både utseende og personlighet*  *- Kunne snakke om familie på fransk*  *- Kunne eiendomsordene* | | | |
| **Fransk** | Gjør oppg. 18, 20, 27 og 28 s. 55-57 i læreboka. Oppgavene legges også ut på Classrom siden en del av dere ikke har bok. | | | |
| *Ukas mål* | *10C og 10D:*   * *reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader* * *beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden.* | | | |
| **Trafikk** |  |  |  | 10C og 10D: de som ikke alt har presentert presenterer prosjektet sitt i dag |
| *Ukas mål* | *Kunne lage og holde en crossfitøkt basert på hva dere har lært om crossfit i timene.*  *Kunne samarbeide med medelever om å lage en crossfitøkt.*  *Kunne oppmuntre og pushe medelever til å gjennomføre crossfitøkten gruppa deres har laget.* | | | |
| **Fysisk aktivitet** | De resterende gruppene som ikke ledet crossfitøkt sist uke skal gjennomføre dette denne uken. Ta med chromebook dersom dere trenger dette.  **Husk**: Hele crossfitperioden vurderes med måloppnåelse ( kunnskap om CF, innsats, samarbeid, oppmuntre medelever). | | | |
| *Ukas mål* | *Gjøre ferdig vurdering i scratch*  *Lære grunnleggende i microbit* | | | |
| **Programmering** |  | | | |
| *Ukas mål* | *10C og 10D:*   * *reflektere over og vise hvordan trafikksikkerhetsutstyr kan redusere ulykker og skader* * *beskrive trafikken i et historisk perspektiv og drøfte utfordringer i dag og i fremtiden.* | | | |
| **Trafikk** |  |  |  | 10C og 10D: de som ikke alt har presentert presenterer prosjektet sitt i dag |