Ukeplan 10C 

Uke 43 (U1)

**Ukas egenskap:** *Integritet*

**Sosialt mål:** Jeg gjør det jeg selv er overbevist om at er riktig

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Mandag 19/10** | **Tirsdag 20/10** | **Onsdag 21/10** | **Torsdag 22/10** | **Fredag 23/10** |
| **1** | MATEMATIKK  ***Framføring Teenage Boss***  *Oppstart på Likninger* | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: | MATEMATIKK  *Likninger* | **Uteskole!**  Langtur Vårlidvarden - Marihola - Maudlandsgården - Maudland | VALGFAG  FAOH:  Prog:  Trafikk: |
| **2** | KUNST OG HÅNDVERK | KROPPSØVING  Volleyball - siste gang | SAMFUNNSFAG  **Fattig og rik - presentasjoner** | KROPPSØVING  Lage eget ballspill |
| **3** | KUNST OG HÅNDVERK | MATEMATIKK  *Likninger* | NORSK  Klassisk litteratur | NATURFAG  Arv |
| **4** | ENGELSK  **Fagsamtaler** | ENGELSK  **Fagsamtaler** |  | NORSK  Klassisk litteratur |
| **5** | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: |  |  |  |  |

BESKJEDER:

* Husk at du finner lekseplaner på: [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska)
* Chromebooken skal alltid være oppladet når du kommer på skolen!
* Leksehjelp tirsdager og torsdager!

Ordenselever: Rebekka og Isabella

***Kontakt meg hvis dere lurer på noe:***

[tommy.langeland@sandnes.kommune.no](mailto:tommy.langeland@sandnes.kommune.no)

Lekseplan:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| *Ukas mål* | Lese og forstå ulike klassiske tekster  Kunne si noe om tema i ulike klassiske tekster | | | |
| **Norsk** |  | Les minst 15 minutter i hylleboka di. |  | Les minst 15 minutter i hylleboka di. |
| *Ukas mål* | Kunne løse likninger med ulike metoder  Kunne løse likninger med flere ukjente | | | |
| **Matematikk** | Gjør lekse-ark for uke 43 som ligger i classroom. Frist til fredag. Gjøres digitalt eller bilde av leksebok inn i classroom. | | | |
| *Ukas mål* | Utvikle det muntlige engelske språket. | | | |
| **Engelsk** | **Være klar til fagsamtale på mandag!** |  |  |  |
| *Ukas mål* | Vite hvordan egenskaper arves  Vite hva som menes med genteknologi, og genetisk variasjon. | | | |
| **Naturfag** |  |  |  | Les s. 28, fra “hvordan arves egenskapene” til 36. Skriv faktasetninger underveis mens du leser. Hva menes med genetisk variasjon, og hvorfor er dette viktig? Alt skal leveres på classrom før fredag. |
| *Ukas mål* | Kunne forklare og drøfte variasjoner i levevilkår i ulike deler av verden og sammenligne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike | | | |
| **Samfunnsfag** |  | **Være klar til presentasjoner** |  |  |
| *Ukas mål* | Utvikle ferdigheter i volleyball, som f.eks. fingerslag, baggerslag, serve og smash.  Kunne finne på og lede et ballspill som ikke finnes fra før sammen med andre. | | | |
| **Kroppsøving** | Husk inne-gymtøy! |  |  | Husk inne-gymtøy! |
| *Ukas mål* | *finne ut av HMS og Etikk i valgt yrke, Finne ut på hvilke måte service og (kunde)-relasjoner utøver i arbeidshverdagen til ditt yrke* | | | |
| **Arbeidslivsfag** | Se classroom “Finn ut” del av fordypningsoppgave |  |  |  |
| *Ukas mål* |  | | | |
| **Tysk** |  |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Du kan forklare hva en likning er og hvordan likninger kan brukes til å løse problemer.*  *Du kan stille opp og løse likninger med utgangspunkt i praktiske situasjoner.*  *Du vurderer og tolker svarene dine og kan selv sjekke om du har løst likningen riktig.* | | | |
| **Matte fordypning** | Mandag gjennomføres presentasjonene som gjenstår og etterpå vil alle få muntlig tilbakemelding og vurdering. I tillegg går vi i gang med nytt tema og skal jobbe med likninger på Kikora. | | | |
| *Ukas mål* | *- Kunne bøye verb i presens (ER-verb, être, avoir, aller), futur proche (alle verb) og passé composé (ER-verb)*  *- Kunne bøye regelrette substantiv i tall og bestemthet (artiklene un/une, le/la/l’, des og les og endelsen -s)*  *- Kunne bøye regelrette adjektiv (form: -e i hunkjønn, -s i flertall; plassering)*  *- Øve på å lytte til talt fransk og skrive det man hører* | | | |
| **Fransk** | Gå inn på denne nettsiden: <https://lyricstraining.com/fr/>. Finn to sanger der de synger på fransk, og øv på å skrive inn det du hører. | Lekse til mandag neste uke:  Se gjennom prøven dere hadde forrige uke. Skriv ned to ting du fikk til bra og én ting du bør jobbe mer med. Gjør oppgaver knyttet til det du bør jobbe mer med. Jeg legger ut forslag til oppgaver på Classroom. | | |
| *Ukas mål* |  | | | |
| **Trafikk** |  |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Kunne sende kortpasninger, stusspasninger og langpasninger.* | | | |
| **Fysisk aktivitet** | Vi starter med en ny 4-ukersperiode med håndball. Vi skal i løpet av perioden lære og trene på pasninger, teknikk, finter og spill. | | | |
| *Ukas mål* |  | | | |
| **Programmering** |  | | | |
| *Ukas mål* | *“kritiske, skapende, utforskende og kreative»*  *Forstå hvordan vi mennesker er med på å påvirke den bærekraftige utviklingen,* | | | |
| **Kunst og håndverk** | Vi Starter nytt prosjekt - felles oppstart, møt i **musikkrommet** | | | |
| *Ukas mål* | Kunne pakke sekk og kle seg riktig for dagstur hele året  Være utholdende og gjøre sitt beste for å holde følge med gruppa.  Være positiv og oppmuntrende | | | |
| **Uteskole** | NB! Skoledagen blir lengre denne dagen og den tiden vi bruker ekstra får dere avspasere en annen uteskoledag  Vi skal gå på langtur fra Riska langs sjøen til Dale, videre til Dalevatn over Lifjell og tilbake til Riska. Turen er på ca 1,5 mil. Bekledning og skotøy er viktig. Vi lager bål om været tillater det.  I sekken bør dere ha med: Ekstra tøy (ullgenser, ullsokker, lue, votter) om dere blir våte eller fryser når vi stopper opp/ har pause. Nok mat og drikke (1,5 liter minst). Det kan være lurt å ta med “sterk” saft ( gir en ekstra piff når det røyner på:-)) plass til vedkubbe.  Det blir vurdering i kroppsøvingsfaget | | | |