Ukeplan 10C 

Uke 44 (U2)

**Ukas egenskap:** *Integritet*

**Sosialt mål:** Jeg gjør det jeg selv er overbevist om at er riktig

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **Mandag 26/10** | **Tirsdag 27/10** | **Onsdag 28/10** | **Torsdag 29/10** | **Fredag 30/10** |
| **1** | MATEMATIKK  Likninger | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: | TIMEN LIVET  -Bærekraftig utvikling  -Folkehelse og livsmestring  -Demokrati og  medborgerskap | NORSK  Lesson study | VALGFAG  FAOH  Prog:  Trafikk: |
| **2** | KUNST OG HÅNDVERK | KROPPSØVING  Lage eget ballspill.  Gruppe 1 har 1.del: (Ibrahim, Abdul og Ayman)  Gruppe 2 har 2.del:  (Thea, Marthe og Tomine) | TIMEN LIVET  -Bærekraftig utvikling  -Folkehelse og livsmestring  -Demokrati og  medborgerskap | NATURFAG  Repetisjon til prøve | VALGFAG |
| **3** | SAMFUNNSFAG  **Fattig og rik - presentasjoner** | MATEMATIKK  Likninger | NORSK  Sammenligne “Et dukkehjem” og “Skam” | KRLE | NATURFAG  **Prøve i celler og arv** |
| **4** | ENGELSK  **Fagsamtaler** | ENGELSK  **Fagsamtaler** |  | UTV  Utdannings- og yrkesvalg | NORSK  Begynne på oppgave om klassisk litteratur |
| **5** | TILVALGSFAG  Fransk:  Tysk:  Arb:  MAF: |  |  |  |

BESKJEDER:

* Husk at du finner lekseplaner på: [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska)
* Chromebooken skal alltid være oppladet når du kommer på skolen!
* Leksehjelp tirsdager og torsdager!

Ordenselever: Marthe og Taletta

***Kontakt meg hvis dere lurer på noe:***

[tommy.langeland@sandnes.kommune.no](mailto:tommy.langeland@sandnes.kommune.no)

Lekseplan:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| *Ukas mål* | Kunne sammenligne tekster fra nåtid og fortid, og si noe om tema og budskap | | | |
| **Norsk** |  |  |  |  |
| *Ukas mål* | Kunne løse likninger med ulike metoder  Kunne løse likninger med flere ukjente | | | |
| **Matematikk** | Gjør lekse-ark for uke 44 som ligger i classroom. Frist til fredag. Gjøres digitalt eller bilde av leksebok inn i classroom. | | | |
| *Ukas mål* | Utvikle det muntlige engelske språket. | | | |
| **Engelsk** | **Være klar til fagsamtale på mandag og tirsdag!** |  |  |  |
| *Ukas mål* | Se målark på classroom. | | | |
| **Naturfag** | Øv godt til prøven som er på fredag. Jobb med målarket som ligger på classroom. Det er også veldig lurt lese gjennom disposisjonen til kapitlet som ligger på classroom. Begynn å les allerede på mandag. | | | |
| *Ukas mål* | Kunne forklare og drøfte variasjoner i levevilkår i ulike deler av verden og sammenligne og vurdere de store forskjellene mellom fattige og rike | | | |
| **Samfunnsfag** | **Være klar til presentasjoner MANDAG!** |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Kunne forklare sentrale kjennetegn ved den katolske kirke* | | | |
| **KRLE** | Vi fortsetter med arbeidet om den katolske kirke |  |  |  |
| *Ukas mål* | Kunne finne på og lede et ballspill som ikke finnes fra før sammen med andre. | | | |
| **Kroppsøving** | Husk inne-gymtøy!  De 6 som skal ha timen må være klar til dette! |  |  |  |
| *Ukas mål* | *Jobbe med fordypningsoppgaven og målene til den i forhold til yrke og utdanning.* | | | |
| **Arbeidslivsfag** | Levèr plan for praktisk oppgave |  |  |  |
| *Ukas mål* | - Husk headsett til hver time!  - bli tryggere på å lage setninger på tysk | | | |
| **Tysk** |  |  |  | Lekse: se lekseark på classroom |
| *Ukas mål* | *Du kan forklare hva en likning er og hvordan likninger kan brukes til å løse problemer.*  *Du kan stille opp og løse likninger med utgangspunkt i praktiske situasjoner.*  *Du vurderer og tolker svarene dine og kan selv sjekke om du har løst likningen riktig.* | | | |
| **Matte fordypning** | Vi fortsetter å jobbe med likninger på Kikora og vil i tillegg se på ulike problemløsningsoppgaver. Du har ansvar for å ha med oppladet chromebook, skrivebok og skrivesaker til begge timene. | | | |
| *Ukas mål* | *- Kunne navngi de franske regionene (fra 2016) og plassere dem på et kart*  *- Ha noe kunnskap om mat, byer m.m. i noen utvalgte franske regioner*  *- Kjenne til begrepet “francophonie”*  *- Vite hvor i verden de snakker fransk og kunne nevne minst ett land/område på hvert kontinent* | | | |
| **Fransk** | Lær deg navnene på de franske regionene (<https://online.seterra.com/fr/vgp/3331>).  Til mandag neste uke: Velg en kjent person fra et fransktalende land som du skal presentere i uke 49. | | | |
| *Ukas mål* | *10C og 10D - kan trafikkreglene og kjenner til de ulike trafikkskiltene og hva de betyr.* | | | |
| **Trafikk** | 10C og 10D - vi jobber videre med trafikk spillene - mål å bli ferdig disse to timene slik at de kan spilles neste uke. | | | |
| *Ukas mål* | *Delta i ulike ballspill og være en god medspiller.* | | | |
| **Fysisk aktivitet** | Diverse ballspill (håndballperioden utsettes til jeg er tilbake, trolig i uke 46) | | | |
| *Ukas mål* | *Kunne programmere MicroBit.* | | | |
| **Programmering** |  | | | |
| *Ukas mål* | *Se classroom. Kunne lage en fremdriftsplan for prosjektet ditt* | | | |
| **Kunst og håndverk** |  |  |  |  |