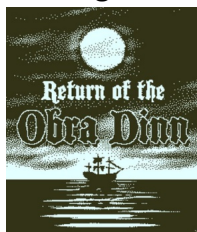



# Ukeplan 8D - U2



## Uke 47 (U2)

Fag/tema:

Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	<b>Valgfag</b>	<b>Gym</b> Innegym Styrketrening	<b>Matematikk</b> Effektiv jobbing på matte- stasjoner 😊	<b>Norsk</b> Skummelt	<b>Kunst og håndverk</b>
2	<b>Norsk</b> Skummelt	<b>Matematikk</b> Subtraksjon og divisjon Regnerekke- følge	<b>Engelsk</b> Gaming: 	<b>Engelsk</b> Mysteries and the unknown	<b>Kunst og håndverk</b>
3	<b>Tilvalgsfag</b>	<b>Norsk</b> Skummelt	<b>Musikk</b>	<b>Samfunn</b> Den amerikanske revolusjon: Målttest	<b>Naturfag</b> Fagsamtale om de ulike celledelene og hvilke oppgaver de har i cellene for de som ikke hadde det i går.
4	<b>Timen livet</b> Israel/Palestina -konflikten 	<b>Samfunn</b> Den amerikanske revolusjon: Hamilton + lage egne spørsmål m/ alternativ		<b>Naturfag</b> Pynte cellekake og ha fagsamtale om de ulike celledelene og hvilke oppgaver de har i cellene	<b>Timen livet</b>
5	<b>Svømming</b> Jobbe mot egne mål				

Ordenselever: Emil og Liana

## VIKTIG INFO

### **Ukens sosiale mål:** Ansvarsbevissthet

Det er når vi tar ansvar for det vi gjør og passer på det vi har

### **Månedens bursdager!** 🎉🎂

Ingen novemberbarn 😊

### **Nyttig informasjon:**

- På [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska) finner du lekseplanene og mye annen informasjon om skolen.
- De som ønsker skolemelk bestiller dette på [www.skolelyst.no](http://www.skolelyst.no)
- Leksetid på musikkrommet onsdager kl. 12:00.



### **Husk:**

- Chromebooken må være ferdig oppladet og med på skolen!
- Alt av bøker, skrivesaker etc. må være med til alle timer
- Gymtøy: Tirsdag
- Svømmetøy: Mandag

Kontakt meg om dere lurer på noe:

[john.kenneth.haarr@sandnes.kommune.no](mailto:john.kenneth.haarr@sandnes.kommune.no) eller i transponder.

## KANTINEMENY

### Uke 47

Mandag: Rundstykke 15,- / ½ horn 25,-

Tirsdag: Lapskaus 15,-

Onsdag: Kantinen er stengt

Torsdag: Pizza 15,-

Fredag : Osteskiver 10,-

## PRISLISTE Høsten 2023

Frukt 5,-

Tyggi 10,-

Go morgen yoghurt 15,-

Rislunsj 15,-

Milkshake 15,-

Iskaffe 18,-

Noisy 20,-

Litago 20,-

Iste 20,-

Biola 20,-

## LEKSEPLAN

	Til: Tirsdag	Til: Onsdag	Til: Torsdag	Til: Fredag
<i>Ukas mål</i>	Kunne lese og arbeide med ulike tekster knyttet til temaet "Skummelt" Kunne skrive en egen skummel tekst			
<b>Norsk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Kunne utføre addisjonsstykker, subtraksjonsstykker, multiplikasjonsstykker og divisjonsstykker ved regning Kunne regler for regnerekkefølge og løse oppgaver med regnerekkefølge			
<b>Matematikk</b>	Gjøre lekseark for uke 47 og levere inn til godkjenning på fredag			
<i>Ukas mål</i>	To unravel parts of the mystery of the Obra Dinn — Å finne ut deler av mysteriet med Obra Dinn			
<b>Engelsk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Kunne fortelle hvordan celler er bygget opp, hvilke organeller de har og hvilken oppgave de har i cellene.  Kunne forklare hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet			
<b>Naturfag</b>	Lekse til torsdag. Vær klar til fagsamtale om cellene, hvilke organeller de har og hvilke oppgaver de har i cellene. Husk at dere også må kunne forklare fotosyntese og celleånding. Bruk gjerne dokumentet dere fylte ut sist uke når du forbereder deg til fagsamtalen eller viten.no, skolenmin.cdu eller elevkanalen. Disse finner du link til i classroom. Lykke til med forberedelsene:)			
<i>Ukas mål</i>	Kunne forklare, gi eksempler, sammenligne og drøfte tematikk knyttet til temaet "Den amerikanske revolusjon"			
<b>Samfunn</b>	Til torsdag: Det er lagt ut et ark med læringsmål til en målttest vi skal gjennomføre på torsdag. Jobb med disse etter behov. Se også over "Mål for timen 1 - 4" i classroom. Det er også delt en læringslenke med dere på skolenmin.cdu for noen uker siden.			
<i>Ukas mål</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med ulike måter å trene styrke</li> <li>- Gjøre sitt beste i styrkerelaterte aktiviteter</li> </ul>			
<b>Kroppsøving</b>	Husk gymtøy, innesko, såpe og håndkle.			
<i>Ukas mål</i>	- Arbeide mot egen målsetning i svømming (svømmestil, tid og distanse)			
<b>Svømming</b>	Husk svømmetøy, badehette, såpe og håndkle.			

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Praktiske fag</b>				
<i>Ukas mål</i>	<b>8c/8d, trearbeid:</b> Reflektere over videre valg i arbeid med kjøkkenredskaper. Bruke verktøy på en forsvarlig måte. Passe på å følge oppgaveteksten og gjøre alle deler oppgaven ber om.			
<b>Kunst og håndverk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Utforske og formidle musikalske opplevelser gjennom dans, instrumenter og digitalt			
<b>Musikk</b>				

## Tilvalgsfag

<i>Ukas mål</i>	<b>Følge klasseregler i et arbeidsfellesskap.</b> samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap AM gruppe: Fortsette å bygge insektshotell. Husk den skriftlige delen av oppgaven!														
<b>Arbeidslivsfag</b>															
<i>Ukas mål</i>	Tema: Familie <ul style="list-style-type: none"> <li>- lære gloser som har med familie og fritid å gjøre</li> <li>- kunne lage et familietre på tysk</li> <li>- kunne forstå tysk tale ved hjelp av tekst og film</li> </ul>														
<b>Tysk</b>	Lekse: se lekseark på classroom														
<i>Ukas mål</i>	- Kunne bøye de uregelrette verbene <i>être</i> og <i>avoir</i> - Kunne fortelle om familien sin - Kunne telle fra 70 til 79														
<b>Fransk</b>	Spill inn en video eller lydfil av teksten du har skrevet på skolen. Levér på Classroom senest <b>fredag kl. 18.00</b> .  Øv på å bøye verbene <i>être</i> (= å være) og <i>avoir</i> (= å ha), minst 15 minutter. Øv gjerne med en medelev.														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Être</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Avoir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Je suis</b> (= jeg er)</td> <td><b>J'ai</b> (= jeg har)</td> </tr> <tr> <td><b>Tu es</b> (= du er)</td> <td><b>Tu as</b> (= du har)</td> </tr> <tr> <td><b>Il, elle est</b> (= han, hun, den, det er)</td> <td><b>Il, elle a</b> (= han, hun, den, det har)</td> </tr> <tr> <td><b>Nous sommes</b> (= vi er)</td> <td><b>Nous avons</b> (= vi har)</td> </tr> <tr> <td><b>Vous êtes</b> (= dere er)</td> <td><b>Vous avez</b> (= dere har)</td> </tr> <tr> <td><b>Ils, elles sont</b> (= de er)</td> <td><b>Ils, elles ont</b> (= de har)</td> </tr> </tbody> </table>	Être	Avoir	<b>Je suis</b> (= jeg er)	<b>J'ai</b> (= jeg har)	<b>Tu es</b> (= du er)	<b>Tu as</b> (= du har)	<b>Il, elle est</b> (= han, hun, den, det er)	<b>Il, elle a</b> (= han, hun, den, det har)	<b>Nous sommes</b> (= vi er)	<b>Nous avons</b> (= vi har)	<b>Vous êtes</b> (= dere er)	<b>Vous avez</b> (= dere har)	<b>Ils, elles sont</b> (= de er)	<b>Ils, elles ont</b> (= de har)
Être	Avoir														
<b>Je suis</b> (= jeg er)	<b>J'ai</b> (= jeg har)														
<b>Tu es</b> (= du er)	<b>Tu as</b> (= du har)														
<b>Il, elle est</b> (= han, hun, den, det er)	<b>Il, elle a</b> (= han, hun, den, det har)														
<b>Nous sommes</b> (= vi er)	<b>Nous avons</b> (= vi har)														
<b>Vous êtes</b> (= dere er)	<b>Vous avez</b> (= dere har)														
<b>Ils, elles sont</b> (= de er)	<b>Ils, elles ont</b> (= de har)														
<i>Ukas mål</i>															
<b>English Specialization</b>															
<b>Valgfag</b>															
<i>Ukas mål</i>	Kunne følge beskjeder Kunne planlegge, samarbeide og gjøre hverandre gode														
<b>Friluftsliv</b>	Vi planlegger langtur og går en liten tur i nærmiljøet														
<i>Ukas mål</i>	- øve på og gjennomføre varierte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre - anerkjenne forskjeller mellom seg selv og andre i bevegelsesaktiviteter, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelever til å delta i fysisk aktivitet														
<b>Fysisk aktivitet</b>	<b>Oppmøte ved Riskahallen.</b> Husk å legg mobil i sekken i klasserommet eller i skapet. <b>Innegym.</b> Husk gymtøy: gymklær, innesko, vannflaske, såpe og håndkle.														
<i>Ukas mål</i>															
<b>Teknologi og design</b>															
<i>Ukas mål</i>															
<b>Programmering</b>															
<i>Ukas mål</i>															
<b>Design og redesign</b>	Jobbe videre i designprosessen														