


# Ukeplan 8D, (U1)



Time	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1	<b>Engelsk</b> <i>Final chance to record podcasts</i>	<b>Uteskole</b> Langtur Vi går fra skolen- Øvre Hetland-Måketjern-Maudland	<b>Musikk</b> <i>Dans, instrument, komponering</i>	<b>Matematikk</b> Regneark og prosent	<b>Musikk</b> <i>Dans, instrument, komponering</i>
2	<b>Timen Livet</b> <i>Oppsynsmanen</i>		<b>Tilvalg</b>	<b>Naturfag</b> Grunnleggende kjemi - Hvordan atomer er bygget opp	<b>Naturfag</b> Grunnleggende kjemi - Periodesystemet
3	<b>Matematikk</b> Regneark og prosent	Vi brenner bål, så ta gjerne med noe mat til bålet. Husk å kle dere etter været.	<b>Kunst og håndverk</b>	<b>Norsk</b>	<b>Kroppsøving</b> Lek og samarbeid (Filip er vikar)
4	<b>Kroppsøving</b> Lek og samarbeid			<b>Samfunnsfag</b>	<b>Norsk</b>
5	<b>Norsk</b>				

## VIKTIG INFO

### **Ukens sosiale mål:**

Vær med å planlegge en sosial kveld for hele klassen.

### **Nyttig informasjon:**

- På [www.minskole.no/riska](http://www.minskole.no/riska) finner du lekseplanene og mye annen informasjon om skolen.
- De som ønsker skolemelk bestiller dette på [www.skolelyst.no](http://www.skolelyst.no)

### **Husk:**

- Chromebooken må være ferdig oppladet og med på skolen!
- Alt av bøker, skrivesaker etc. må være med til alle timer
- Gymtøy:
- Svømmetøy:

**Ordenselever:** (kommer på mandag)

**Kontakt:** [james.jacob.thomson@sandnes.kommune.no](mailto:james.jacob.thomson@sandnes.kommune.no) eller i transponder.



## LEKSEPLAN

	Til: Tirsdag	Til: Onsdag	Til: Torsdag	Til: Fredag
<i>Ukas mål</i>	Vi lærer om overgangen fra ungdom til voksen			
<b>Norsk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Bli trygg på brøk og prosentregning Lære hvordan vi bruker regneark til å løse oppgaver om prosent			
<b>Matematikk</b>	Gjør lekseark for uke 4 og 5 i lekseboken og lever inn til godkjenning innen fredag i uke 5			
<i>Ukas mål</i>	We will finish making "The Great Debate" podcasts.			
<b>Engelsk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Lære om hvordan atomer og molekyler er bygget opp Lære om hvordan stoffer er organisert i et periodesystem			
<b>Naturfag</b>				
<i>Ukas mål</i>	Vi lærer om den franske revolusjonen.			
<b>Samfunn</b>				
<i>Ukas mål</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samarbeide i grupper</li> <li>- Gjøre sitt beste</li> <li>- Motivere og engasjere andre gjennom handlinger og ord</li> </ul>			
<b>Kroppsøving</b>				
<i>Ukas mål</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kunne kle seg etter været og pakke sekken til langtur</li> <li>- Vise utholdenhet i turgåing og være positiv på tur</li> <li>- Oppmuntre og inkludere medelever</li> </ul>			
<b>Uteskole</b>				

	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Praktiske fag</b>				
<i>Ukas mål</i>	8c og 8d, AM gruppe: lære deg å bruke symaskin som verktøy for å sy pysicsbukse. Kunne lese en syoppskrift.			
<b>Kunst og håndverk</b>				
<i>Ukas mål</i>	Utforske og formidle musikalske opplevelser gjennom dans, instrumenter og digitalt			
<b>Musikk</b>				
<b>Tilvalgsfag</b>				
<i>Ukas mål</i>	AM gruppe: fortsette produksjon av urtekasse			
<b>Arbeidslivsfag</b>				
<i>Ukas mål</i>	Tema: Der Alltag <ul style="list-style-type: none"> <li>- være bevisst på det vi har lært om setningsoppbygging på tysk</li> <li>- repetere om hverdagen og klokken</li> <li>- lære noen farger og adjektiver</li> <li>- kunne beskrive ting med farger og adjektiver</li> </ul>			
<b>Tysk</b>	Lekse: se lekseark på classroom			
<i>Ukas mål</i>				
<b>Matte fordypning</b>				
<i>Ukas mål</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Øve mer på å bøye er-verb i presens</li> <li>- Kjenne til noen steder i verden der de snakker fransk</li> <li>- Kunne navn på noen land, språk og nasjonaliteter</li> </ul>			
<b>Fransk</b>	Øv på endelsene du trenger for å bøye er-verb: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent. Øv på verbene <i>être</i> og <i>avoir</i> ved behov.			

<i>Ukas mål</i>	We will learn more about social media
<b>English Specialization</b>	
<b>Valgfag</b>	
<i>Ukas mål</i>	
<b>Friluftsliv</b>	
<i>Ukas mål</i>	
<b>Teknologi og design</b>	
<i>Ukas mål</i>	
<b>Programmering</b>	
<i>Ukas mål</i>	
<b>Design og redesign</b>	Jobbe videre i designprosessen