


| SANDNES KOMMUNE | | MØTETYPE: | Referat FAU | |  | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------------|--|---|-----------|-----------|-----------|---------|-----|---|-----|--------|------|------|------|--------|
| Referat FAU | | DATO: | 3.2.2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | STED: | Øygard | | | | | | | | | | | | | | |
| | | MØTELEDER: | Synnæve Helland | | | | | | | | | | | | | | |
| | | MØTEREFERENT: | Tore Rangen | | | | | | | | | | | | | | |
| Til stede: | FAU representant for: 8A, 8C, 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 10A, 10B, 10C, 10D Espen Nielsen- Rektor Elisabeth Eriksen, Tore Rangen, Synnøve Helland, Max Sørensen, Anette Jordal, Marianne Gismervik Halvorsen, Laila Kristin Hustveit Jakobsen, Per Max Svendsen, Janne Skumlien Myrland, Anita J. Hinley, Anne Cathrin Østebø | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forfall: | FAU representant for: 8B, 8D, 8E, 10E | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sendes også: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SAK | BEHANDLES | | | | ANSVARLIG | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Økonomi Stillinger Øygard skole <table border="1" data-bbox="293 1128 1241 1509"> <thead> <tr> <th></th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>2021/2022</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ledelse</td> <td>2,6</td> <td>3,2 /2,1 Ble redusert til 2,1grunnet budsjett kutt</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>Lærere</td> <td>37,1</td> <td>33,4</td> <td>33,4</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Norm tall for lærere er 32 • Budsjett blir satt i februar • Wenche Handegaard er ansatt som ny avdelingsleder 9 trinn. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommer fra Stavanger kommune fagstab. ○ Har vært rektor i 7 år tidligere | | | | | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021/2022 | Ledelse | 2,6 | 3,2 /2,1 Ble redusert til 2,1grunnet budsjett kutt | 2,6 | Lærere | 37,1 | 33,4 | 33,4 | Rektor |
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021/2022 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ledelse | 2,6 | 3,2 /2,1 Ble redusert til 2,1grunnet budsjett kutt | 2,6 | | | | | | | | | | | | | | |
| Lærere | 37,1 | 33,4 | 33,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Korona <ul style="list-style-type: none"> • 3 personer smittet i midten av januar • 2 klasser i karantene i 10 dager (uke 2 og 3) • Ingen er smittet på skolen | | | | Rektor | | | | | | | | | | | | |

| SAK: | BEHANDLET | ANSVARLIG/FERDIG TIL |
|------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 2 uker på rødt nivå (reduerte klasse størrelser) • Er nå tilbake på gult nivå (normale klassestørrelser) • Info er sendt til berørte klasser • Generell info blir lagt på hjemmesiden <p>Kommentar fra FAU er at mer info bør sendes på transponder</p> | |
| 3. | <p>Resultater fra Nasjonale prøver (gjennomført ved oppstart av skoleåret)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesing 47 skalapoeng • Regning 48 skalapoeng • Engelsk 47 skalapoeng <p>Landsgjennomsnitt er 50 skalapoeng</p> <p>Kort oppsummert</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øygard har dårlige resultater for 8 trinn og må sette i gang en rekke tiltak • Øygard har løftet resultatet for 9 klasse i henhold til forventningene. 4 skalapoeng fra 8 klasse. <p>Tiltak som er planlagt iverksatt for lesing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grunnleggende leseferdigheter • Senke nivået/kravet på undervisning på 8 trinn for å få med flere elever • Motivasjon/engasjement for lesing • Lesekvarten • Mer jobbing med oppgaver som elevene møter på nasjonale prøver • Fokus på refleksjon og kritisk tenkning • SOL (kartlegging i lesing) • Mer ressurser til lesning? • Språkløyper i personalet for å jobbe med ulike tekster • Bruke gamle nasjonale prøver i undervisning og lekser | Rektor |

| SAK: | BEHANDLET | ANSVARLIG/FERDIG TIL |
|------|---|----------------------|
| | <p>Tiltak som er planlagt iverksatt for regning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeide med grunnleggende ferdigheter i regning i alle fag • Jobbe systematisk med sammensatte tekster i alle fag • Tilpasse opplæringen til elevene innenfor klassen og på trinnet • Er det mulig å bruke ressursene vi har på en annen måte for å heve elevene? • Mer jobbing med oppgaver som elevene møter på nasjonale prøver • Bruke gamle nasjonale prøver i undervisning og lekser • Systematisk tilbakemelding til avgiverskolene <p>Tiltak som er planlagt iverksatt for engelsk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobbe med ordforåd på flere måter • Aktivt bruke lesestrategier i faget • Senke nivået/kravet på undervisningen på 8. trinn for å få med flere elever • Bruke «guidedreading» Lesing på tilpasset nivå (Lærerveiledning Engelsk NP) • Mer jobbing med oppgaver somelevnene møter på nasjonale prøver • Bruke gamle nasjonale prøver i undervisning og lekser • Utfordre flinke elever med tilpassede oppgaver • Kursing rettet mot elever med lavt mestringsnivå (tar elever ut og fra flere klasser og kjører intensive kurs) • Signalisere til barneskolene at nivået er lavt <p>Spørsmål fra FAU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har sparetiltakene til kommunen mye å si for elevene? <ul style="list-style-type: none"> ○ Det er klare tegn til at dette går ut over elevene, men selv om Øygard får 47 skalapoeng får andre bydeler 50/52 poeng • Blir flinke elever ivaretatt når tiltakene settes inn? <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiltakene skal ikke gå ut over flinke elever. Det vil bli tilpasset opplæring | |

| SAK: | BEHANDLET | ANSVARLIG/FERDIG TIL |
|------|---|----------------------|
| 4. | <p>Foreldreundersøkelsen</p> <p>Det var 70% som svarte på foreldreundersøkelsen.</p> <p>Bra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreldrene opplever at barna deres er trygge og trives på skolen • Foreldrene opplever at lærerne gir barna deres støtte • Foreldrene opplever at lærerne har god digital kompetanse, hjelper barna deres med kritisk tenkning og holdninger til nettet • Foreldrene er informert om saksgang og klagerett <p>Bør jobbes med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veiledning av foreldre i forhold til læringsarbeid, spesielt også under hjemmeskole • Foreldreengasjement • Følge opp/sjekke hjemmearbeid • Kommunikasjon skole/hjem <ul style="list-style-type: none"> ○ Bør kommunisere bedre det vi faktisk gjør | Rektor |
| 5. | <p>Elevundersøkelsen</p> <p>10. trinn er generelt mer missfornøyd enn 8. og 9 trinn.</p> <p>Bra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trygt miljø <ul style="list-style-type: none"> ○ Lite mobbing ○ Lite ensomhet • Motivasjon • Trivsel • Tilrettelegging <p>Bør jobbes med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevene liker skolearbeid • Fysisk arbeidsmiljø og lærebøker • Elevmedvirkning • Arbeidsro • Støtte fra læreren | Rektor |

| SAK: | BEHANDLET | ANSVARLIG/FERDIG TIL |
|------|---|----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Vurdering for læring | |
| 6. | <p>Tilsyn§9a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingen ting under tilsynet var alarmerende • God tilbakemelding fra andre som deltok under tilsynet (rektor Høyland ungdomskole og rektor Sørbø skole) • Rapport ligger ute for dem som ønsker innsyn i denne | Rektor |
| 7. | <p>Elevrådet ønsker skoleball i sommer og ønsker tilbakemelding fra FAU</p> <ul style="list-style-type: none"> • FAU vil diskutere dette mer under neste møte, men tror sannsynligheten er liten for at dette kan gjennomføres i disse korona tider. | FAU |
| 8. | <p>Neste FAU møte vil bli et teams møte. Møtedato er 10.3.2021</p> | FAU |
| 9. | | |