Ukeplan for 3. trinn ukene 8 og 10

18. - 22. februar 2019
4. mars - 8. mars 2019

Bursdagsbarn i februar og mars:

Elias 4/2
Julian 22/2
Thomas 25/2
Matteo 24/02
Eliah 25/2
Sofie SH 28/3
Solveig 1/ 3

Ukens elever

Uke 8: Eliah og Vegard
Uke 10: Vilde og Solveig

Uke 8: Axel og William
Uke 10: Aksel S og Silje

Fag	Læringsmål
Norsk	Jeg kan lytte etter, gjenfortelle, forklare og reflektere over innholdet i muntlige tekster. Jeg kan bruke et egnet ordforråd til å samtale om faglige emner, fortelle om egne erfaringer og uttrykke egne meninger Jeg kan finne informasjon ved å kombinere ord og illustrasjon i tekster på skjerm og papir.
Matematikk	Jeg kan løse praktiske oppgaver om kjøp og salg.
KRLE	Jeg kan fortelle litt om muslimenes tro på Gud. Jeg kan fortelle litt om hvordan det er å leve som muslim.
Engelsk	Jeg kan fortelle og skrive noen ord og setninger som handler om tema "Breakfast".
Natur, samfunn og miljø	Uke 8: Jeg kan samtale om temaer knyttet til seksualitet, grensesetting, vold og respekt. Uke 10: Jeg kan registrere og beskrive egne observasjoner av vær, måle temperatur og nedbør og framstille resultatene grafisk.
Sosial kompetanse	Jeg respekterer at det er de voksne som bestemmer.

Informasjon til hjemmet

Vi øver og øver på å få på plass **parate ordbilder av høyfrekvente ord.** Dere øver selvsagt sammen hjemme, vi har daglig lesesiesta, vi har ordstafetter, ordbingo og parleker (Aktiv skole), leser ord for ord i plenum og bruker ordene bevisst og ubevisst skoledagene gjennom. Høyfrekvente ord forekommer så hyppig at de utgjør en stor andel av ordmaterialet i språket vårt. Dersom man arbeider med **automatisering** av disse vil det være **enklere** for elever å tilegne seg gode lese- og skrivekunnskaper. Når elevene lagrer de mest høyfrekvente ordene i minnefunksjonen i hjernen, vil de lese **raskere.**

Det opereres med ulike oversikter over hvilke ord som er de høyfrekvente, og i hvilken rekkefølge de skal være. Det vesentlige er likevel å få så mange parate ordbilder på plass som mulig, så enhver eksponering for ordene er viktig for barnets ordbank. Hvor finner dere ordene?

- Powerpoint med de 100 mest brukte ordene ligger på Classroom, under "strøm"
- http://www.klyve.skole.skien.no/index.php?pageID=660
- http://portal.sandefjordskolen.no/lesetrim/
- Det oransje heftet gitt som ranselpost.

Etter vinterferien skal vi kartlegge ytterligere hvordan hvert barn ligger an i lesing, regning og engelsk. Vi gjør dette vha tester laget av oss, samt obligatoriske, nasjonale kartleggingstester fra Udir. Mer info kommer.

Vi er godt i gang med temaet "**Kjøp og salg**" i matematikk. La gjerne elevene få bli med til butikken, lær om penger, ta overslag, summer sammen varer osv.

Onsdag 20. februar: en liten trinnfest etter storefri der vi viser hverandre de kule maskene vi har laget i k&h.

Fredag 22. februar (rett før vinterferien starter) blir det leketime i 5. time. Ta med leker om dere vil. "Lekevåpen" og støyende leker må ligge igjen hjemme.

Har barnet ditt nok skiftetøy? Lurt å sjekke om det er nok sokker, bukser o.l. i boksen.

Vi minner fortsatt om at Chromebook skal være ferdig oppladet når elevene kommer på skolen.

Dersom noen ønsker at det skal være et foreldremøte på trinnet i vår, vennligst ta kontakt med klassekontaktene Veslemøy (mor til Mats i 3A) eller Connie (mor til Jonas HM og Synne i 3B). Dette arrangeres av foreldre, og det er opp til dere hva temaet skal være.

Hurra, vi får besøk i år også av **Fra hage til mage** i mars! https://frahagetilmage.no/undervisning/skole/
Vi er ute hele dagen, deler opp ingredienser og tilbereder mat på bål, så ha på klær som tåler matsøl og uteliv.

uke 10	uke 11	uke 12	uke 13
Hamish, Signe, Bella, Vilde, Martha, Sole, Herman, Markus, Ole, Matteo, Anna Maila og Caisa.	Isabell, Ea Sophie, Camilla, Eliah, Vegard, Mats, Ulrik, Christian, Sara, Maren, Selma og Solveig.	Vilde, Helene, Sofie W-H, Eline, Synne, Jonas HM, Elias, Julian, Vetle, Aksel, Tor, Daniel og William.	Sofie SH, Kaja, Maren, Helle, Melendi, Silje, Håvard, Axel, Thomas, Jonas EL, Mikkel, Marius og Eirik.

Uke 9: God vinterferie!

Hilsen Heidi, Beate og Hilde.

Lekseplan for ukene 8 og 10:	
Norsk, skrive:	**Alle:** Uke 8: Skriv en gåte! Send den ved hjelp av e-post til din kontaktlærer. Uke 10: Vi lærer mer om adjektiv! Sett inn adjektiv på utdelt ark, og les teksten for en voksen.
Norsk, lese:	**Alle:** **Zeppelin lesebok, les sammen med en voksen:** Uke 8**:** Bruk BO og jobb med sidene 88 og 89 i Zeppelin lesebok. Uke 10: Bruk BO og jobb med sidene 91 - 94 "Et monster under senga" i Zeppelin lesebok. **Alle:** Les i minimum 15 minutter hver dag i en valgfri bok.
Ukens ord	bli her at alt Oransje hefte med de 50 mest brukte ordene (høyfrekvente ord): klipp ut ett og ett ord (rektangler), og bruk kortene slik at du lærer deg hvordan ordene skrives. For eksempel: Les ordene, skriv ordene, syng ordene!
Matematikk	**Uke 8:** Jobb minst 20 min. med MSØ. Spill *Brettspill (ark)* sammen med en eller flere hjemme. **Ekstra utfordring**: Tekstoppgaver på salaby: https://skole.salaby.no/3-4/matematikk/tekstoppgaver **Uke 10:** Jobb på Salaby i minst 20 min. Tema "I butikken" https://skole.salaby.no/3-4/matematikk/tall/i-butikken
Engelsk	**Glosesetninger uke 8** Can you pass me the milk, please? I like cheese. I dont`like jam. **Gloser uke 10** school= skole classroom= klasserom teacher= lærer pupils= elever