

Ukeplan uke 43

Tema: språkkampanje

4.trinn

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
1.økt 08.30-09.30	Morgenstund - dagen i dag  Norsk stasjon - Veiledet lesing - Fabel arbeidsbok s. 22-23	Morgenstund - dagen i dag Norsk - Fabel grunnbok s.62-67 - Øve på å lese med innlevelse	Morgenstund - dagen i dag Matte stasjon - Multiplikasjonsspill - Lego - Ark mutlikasjon	Morgenstund - dagen i dag Svømming 4A  Engelsk 4B - Explore s.38-39	Morgenstund - dagen i dag Mat og helse Vi lager klar kannelsnurrer til turen
Pause 09.30-09.45					
2.økt 09.45-10.35	Norsk stasjon - Fargelegging/lego - Alfabetisering - Utelek	Norsk - Gruble	Matte stasjon - Pokemath - Utelek	Svømming 4B  Engelsk 4A - Explore s. 38-39	Tur Vi går til Øyra
Mat/pause 10.35-11.20					
3.økt 11.20-12.15	Matematikk - Matemagisk s.62-64	Matematikk Matemagisk s. 65-67 	Gym 4A Husk dusjetøy!  Krle 4B - <u>Fortellinger om Jesus</u> - <u>Hvordan vet vi noe om Jesus?</u>	Norsk - Stavskrift - Brettspill/fargelegging 	Tur Ta med vedkjepp, mat til grilling, varm drikke, tursjokolade, drikkeflaske
Pause 12.15-13.00					
4.økt 13.00-14.00	Utelek	Musikk Øve til forestilling - <u>Vi sangen</u> - <u>Pinnen i mitt liv</u>	Gym 4B Husk dusjetøy! Krle 4A - <u>Fortellinger om Jesus</u> - <u>Hvordan vet vi noe om Jesus?</u>	KOH Lage garnspøkelser 	Tur Ta med en ekstra liten matboks for å ha den rå kannelsnurren i. Vi steker de på bålet 😊

Lekser

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG
Norsk: Øv på sangteksten til «Vi sangen» og «Pinnen i mitt liv» Øv gjerne med melodi – søk opp «Vi sangen» og «Pinnen i mitt liv» på YouTube	Norsk: Øv på sangteksten til «Vi sangen» og «Pinnen i mitt liv»	Norsk: Øv på sangteksten til «Vi sangen» og «Pinnen i mitt liv»	Norsk: Øv på sangteksten til «Vi sangen» og «Pinnen i mitt liv»
Ukelekse (leveres inn på fredag): Matemagisk oppgavebok s. 26 og 27 Engelsk: Elevene får med et ark hjem, hvor de skal fargelegge ut fra teksten som står på arket.			

Kunnskapsmål norsk	Kunnskapsmål matematikk	Kunnskapsmål engelsk
- lese tekster for å undre seg og få innsikt i andres tanker - finne informasjon om et tema eller en person - utforske bruk av ulike typer spørsmål - øve på å lese med innlevelse Nøkkelord: intervju, spørreord, spørsmål, intervjuobjekt og oppfølgingsspørsmål	- kunne forstå og forklare hva som skjer når vi ganger med 10, 100 og 1000 - utforske multiplikasjon - kunne vise multiplikasjon i rutenett - kunne bruke den kommutative lov Den kommutative loven i multiplikasjon betyr at du kan bytte plass på tallene, og svaret blir det samme. Eksempel: $3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$	- forstå og bruke engelske ord - lese og forstå innholdet i en samtale om å lage en halloweendrink - kunne lytte og lese for å finne ut hva som er det viktigste i en oppskrift - kunne bruke setningen "How do you say ... in English?" når man vil vite hva noe heter på engelsk - kunne bruke ordet «please» for å være høflig



Info:

På fredag drar vi på tur til Øyra igjen. Elevene skal ta med vedkjepp, mat til grilling, en liten tursjokolade, varm drikke om de ønsker det, og klær etter vær. Før vi går, lager vi kanelsnurrer. I første time baker vi ut deigen, og hver elev får med seg en rå kanelsnurr de skal grille på bålet. Husk derfor å sende med en ekstra liten matboks til dette.

