

**FAU – møtereferat**

|               |  |
|---------------|--|
| Dato:         | 09.04.2024   |
| Tid:          | 19:00 – 20:15  |
| Sted:         | Porsholen skole  |
| Møteleder:    | Hilde Hoff Nystad  |
| Møtereferent: | Øyvind Gjerskvål   |
| Til stede:    | FAU-medlemmer:<br>1B: Hilde Hoff Nystad<br>2B: Øyvind Gjerskvål<br>3B: Warfae Sabbar Billa<br>4A: Linda Aarrestad<br>4B: Anette B. Stokka<br>5A: Håvard Nitter<br>5B: Odd Kristian Stokka<br>6A: Terje Meling<br>6B: Johannes Høyvik<br>7B: Liv Kristin Skadberg<br>Avdelingsleder 5-7 trinn: Hilde Helstrup |
| Frafall:      | 2A: Linda Kåda Høyland<br>1A: Håkon Wang<br>2A: Linda Kåda Høyland<br>3A: Lisa Mari Staddeland<br>4B: Anette B Stokka<br>7A: Asma Ahsan Khan<br>SFO: Morten Ristesund-Sele   |

| Sak nr. | Sak   | Ansvarlig         |
|---------|---|-------------------|
| 1.      | <b>Informasjon fra FAU leder:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi fikk en oppdatering på hva som ble diskutert på forrige møte.</li><li>• 4 godt kvalifiserte lærere er ansatt fra neste skoleår. Navn er ikke offentlig ennå.</li><li>• Elevundersøkelse, mobbetall, skolemiljø, roasting, snitch. Samt metoder og verktøy som skolen bruker for aktivt å luke bort negative tendenser og sikre at elever tør å si fra om mobbing uten å bli utsatt for represalier fra medelever. (For utfyllende informasjon, se forrige referat)</li><li>• Pizzaovn i bydelshuset for disko</li><li>• Antall saker og måter å spille inn saker til FAU</li><li>• Mulighet for å starte opp igjen KFU. (Diskuteres videre på dagens møte)</li></ul> | Hilde Hoff Nystad |

2.

- **Informasjon fra skolen**

Det har kommet et innspill fra et foreldrepar som ønsker seg leksefri skole:

Svar fra skolen her:

**«Svar på sak angående leksefri skole**

Fra tid til annen dukker det opp en debatt angående lekser. Skolen har forståelse for at hverdagen kan være travel, så det er viktig å finne den rette balansen i aktivitetsnivå. Det kan være fristende som foresatt å ønske seg fri fra elevenes hjemmearbeid - leksene.

Porsholen skole valgte i løpet av skoleåret 2022 - 2023 å definere seg som en leksebevisst skole etter vedtak i politisk utvalg i kommunen. Skolen støtter seg på nyere forskning av Thomas Nordahl, som forsker på norsk skole. Han mener at lekser er viktig, dersom de blir brukt på riktig måte.

“Lekser er bra når det er gjennomgått stoff, og det er god sannsynlighet for at du klarer det uten hjelp, og de ikke er i for stort omfang”

Thomas Nordahl mener det er flere grunner til å ha lekser:

“På sikt vil det bidra til litt bedre læring enn om du ikke gjør noe hjemmearbeid. Det er en måte å få foreldre til å være involvert i skolegangen. Og du lærer deg noen rutiner som kan være nyttige i videre skolegang.”

Etter ti år med lekser, gitt under disse betingelser, vil et barn faglig sett ligge et halvt til 3/4 år foran et barn som ikke har gjort lekser. I tillegg til faglig gevinst, vil lekser bidra til at barnet etablerer gode arbeidsvaner som det vil dra fordeler av senere i utdanningsløpet. Skoleforskning har vist at elever som får leksehjelp og støtte av foreldrene, gjør det bedre på skolen. Foreldrenes innsats er viktigere enn deres utdanningsnivå.

Når du hjelper ditt barn med leksene ønsker vi at du:

Spør barnet hvordan skoledagen har vært. Trivsel er viktig for at kreftene kan kanaliseres der de skal.

Spør hva barnet har lært i dag. Du signaliserer da interesse og at det er viktig for barnet å følge godt med.

Forventer av barnet at leksearbeidet skal gjøres. Du sier med dette at skolearbeid er viktig.

Forventer arbeidsinnsats fra barnet. Barn ønsker normalt å innfri de forventningene foreldre stiller til dem.

Hjelper barnet med å finne riktig tid og sted for leksene. Gode arbeidsvaner og utholdenhet er viktig for læringsutbyttet. Snakker med kontaktlærer om leksene hvis innhold og mengde blir en utfordring. Leksenes funksjon er å gi viktig repetisjon.

Porsholen skolen har vært leksebevisst i mange år. Ledelsen leser alle arbeidsplaner hver uke og følger med på hva slags lekser (kvalitet) som blir gitt. Dersom leksene er av en slik art at de ikke handler om øving/mengdetrening av kjente tema, drøftes dette med de aktuelle pedagogene og leksene justeres deretter.

På bakgrunn av dette vurderer skolen det til at vi har en passe mengde lekser. I så måte har ikke lekseplanene våre endret seg så mye det siste året. Skolen praktiserer utstrakt bruk av individuell leksetilpasning. Dette gjøres i samarbeid med foresatte til elevene.

[https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/familien-har-valgt-bort-lekser - -fritid-er-det-viktigste-for-oss-1.15712182](https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/familien-har-valgt-bort-lekser--fritid-er-det-viktigste-for-oss-1.15712182)

<https://www.nrk.no/trondelag/slik-hjelper-du-barna-med-leksene-1.8309491>

#### **Regler på leksehjelp virker inkonsekvent.**

Det bes om tydelige regler (f.eks. faste plasser eller ei, lov å samarbeide eller ei) og at disse håndheves likt.

Leksehjelp er et frivillig tilbud til elevene fra 4. til 7. trinn ved Porsholen skole.

Regler på leksehjelp:

Elevene sitter i faste klasserom - velger ikke selv.

Elevene må være motiverte - foresatte har ansvar for å motivere barnet sitt.

Elever som bråker og forstyrrer andre elever blir sendt hjem.

Elever som er ferdige med leksene sine får lov til å gå hjem - dette er tillitsbasert.

Skolen er klar over at det ved bruk av vikar på leksehjelp kan føre til at regler ikke blir fulgt opp på samme måte som da de faste leksehjelperne er det. Slik vil det alltid være. De som er vikar gjør sitt beste for å gi elevene et best mulig leksehjelp.»

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>På møtet var det flere av FAU representantene som fortalte om gode erfaringer med leksehjelpen. Dette er et tilbud som er åpent for alle.</p> <p>Lekseplanene får vi for -2 uker av gangen og kan brukes til å planlegge tid for lekser for å unngå kollisjon med andre aktiviteter.</p> <p>Lurahammaren ungdomsskole er også en leksebevisst skole. På sikt kan man kanskje be dem sammenligne elever fra Porsholen og Lura skole (som akkurat har blitt leksefri)</p> <p>Argumenter mot lekser kan være (innspill til FAU): «Mer fritid og lek, som er styrt av indre motivasjon, fremmer glede og kreativitet» «Frigjør mer tid til læring på andre arenaer» «Mer ro etter en lang skoledag»</p> <p>Argumenter for lekser kan være at for de aller fleste gjelder at man må øve dersom man skal bli god i noe. Eksempel på det kan være å lære å spille et instrument. Spesielt leseferdigheter er viktig å få inn tidlig for det er grunnlaget for all videre læring. De som ikke er vant til lekser, kan få et sjokk senere i utdanningsløpet der det blir mer lekser.</p> <p>Det gjelder å finne en balansegang mellom lekser og antall / mengde andre aktiviteter.</p> <p><b>Avspasering for elever etter leirskole</b></p> <p>Skolen har bestemt at elever som deltar på leirskole avspaserer førstkommande mandag etter gjennomført leirskole.</p> <p>Det betyr at årets 6. trinn avspaserer mandag 17. juni.</p> <p><b>Musikal</b></p> <p>Torsdag i 2. økt fremfører 6. trinn musikal for hele skolen nede i bydelssalen. Trinnet har dette skoleåret brukt mange av sine musikktimer til dette prosjektet.</p> <p>De skal vise musikalen til foreldrene på kvelden.</p> |  |
|--|---|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p><b>Påskevandring</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innspill til FAU om det er mulig å utvide påskevandringen til å omfatte besøk hos flere forskjellige trossamfunn en det som praktiseres i dag. Dette er et spørsmål som vi overlater til skolen å svare på.</li> </ul>   | Spørsmål til skolen om påskevandring  |
| 3. | <p><b>Innspill om KFU (Kommunalt foreldreutvalg)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I Sandnes kommune er et 20 barneskoler i 20 forskjellig FAU som sitter i hver sin «silo» og diskuterer saker med seg selv. Tidligere hadde vi et forum der utvalgte representanter fra de forskjellig FAU kunne møtes og diskutere saker av allmenn interesse eller samarbeide om saker. Dette var noe vi hadde gode erfaringer med. <i>Samarbeid på tvers.</i></li> <li>I 2020 ble KFU lagt ned i Sandnes da man fant at det var vanskelig å drive videre kun på dugnadsbasis og man opplevde lite oppmøte. Det sammenfalt også i tid med da pandemien slo til.</li> <li>I Stavanger kommune har man i dag et KFU og KFU for de forskjellige bydeler. KFU i Stavanger kan delta på og har uttalerett i politiske fora i kommunen.</li> </ul> <p>«KFU er et partipolitisk uavhengig og livssynsnøytralt samordnende og koordinerende organ for Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) ved grunnskolane i Stavanger. Vi møter med tale og forslagsrett i utvalget for oppvekst og utdanning (UOU), og er et rådgivende organ på vegne av foreldrene ved grunnskolene i kommunen.»</p> <p><a href="https://www.minskole.no/kfu">https://www.minskole.no/kfu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Forslaget går ut på å utrede muligheten for å gjenoppta KFU eller et uformelt forum der de forskjellige FAU kan møtes. Jamfør <i>rektor-nettverket</i> som skoleleder ved Porsholen skole er med på.</li> <li>Man trenger kanskje ikke å gjøre så mye ut av det som i Stavanger siden vi tross alt har mindre forhold i Sandnes. Dette selv om tale og forslagsrett i politiske fora ville gitt en enestående mulighet til å bli hørt i skolepolitiske saker.</li> </ul> | <p>Aksjon FAU leder til å undersøke saken. Evt. måter å gjøre dette på.</p> <p>FAU kan ta opp igjen saken på neste møte for å se om dette er noe som er interessant å gå videre med. Evt. lodde stemningen blant andre FAU.</p> |
| 3. | <p><b>Eventuelt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>17 mai<br/>De som har fått tildelt oppgaver 17 mai har fått beskjed om dette i Spond.</li> <li>Det har kommet innspill fra en forelder som ønsker å ha 17 mai toget på Lura i stedet for i sentrum av Sandnes. Dette må i tilfelle avklares med Lura skolekorps. Det var ikke stemning for dette på FAU møtet i dag. Det er trolig litt sent å endre dette for</li> </ul>  |   |

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
|    | <p>inneværende år, men forslaget kan evt. Tas opp igjen for neste år.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Innspill om påskevandring. Kan påskevandring utviders til å besøke flere trossamfunn enn det vi har opplegg for i dag?</li> </ul> | Spørsmål til skolen om påskevandring |
| 4. | <p>Neste FAU-møte avholdes 07.mai. <b>Merk nytt tidspunkt kl 18:00 grunnet foreldremøte senere på kvelden.</b></p>   |                                      |