

UTVIKLINGSPLAN FOR  
PORSHOLEN SKOLE  
2021 - 2025



## **Innholdsfortegnelse**

<b>1.0. Om skolen</b>	<b>3</b>
1.1 Målgruppe for planen	3
1.2. Organisering av skolen	3
<b>2.0. Visjoner og verdier</b>	<b>4</b>
2.1 Opplæringens verdigrunnlag fra Læreplanens overordnede del:	4
2.2. Visjoner og verdier for oppvekst barnehage og Sandnesskolen.	5
2.3. Porsholen skole sin visjon: «VI GJØR HVERANDRE GODE»	6
2.4. Våre løfter:	7
<b>3.0 Huset vårt</b>	<b>8</b>
<b>4.0. Satsingsområder for skoleåret 2021/2022</b>	<b>9</b>
4.1. Implementering av nytt læreplanverk - LK20	9
4.2. Eleven som medskaper i læring	9
4.3 Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis	9
<b>5.0 Skolens øvrige handlingsplaner</b>	<b>10</b>
5.1 Utvikling av det profesjonsfaglige lærende fellesskapet (PLF)	10
5.2. Utvikling av lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse	10
5.3. Plan for særskilt språkopplæring	10
5.3. Andre planverk	10

## 1.0. Om skolen

Porsholen skole har skoleåret 2021/2022 330 elever fordelt på 7 trinn og blir dermed klassifisert som en stor skole. SFO har 100 elever per høsten 2021, og det er ansatt 9 assistenter/fagarbeidere (i 50% stillinger), 1 læringer (samme som på skolen) og en SFO avdelingsleder (100%).

Skolen har 27 lærere, 7 assistenter/fagarbeidere (5 stillinger), 2 miljøterapeuter (til sammen 160%), 1 læringer, 2 avdelingsledere (til sammen 160%), 1 administrasjonskonsulent (90%) og rektor. Det er til sammen rett i overkant av 50 ansatte på skolen.

### 1.1 Målgruppe for planen

Målgruppen for utviklingsplanen er alle skolens ansatte. Noen deler retter seg mot alle ansatte, andre deler kun mot det pedagogiske personalet. Planen er et styringsdokument for vårt utviklingsarbeid og er overordnet for det vi jobber med i personalet, i klasserommet og på SFO. Planen er utarbeidet med utgangspunkt i vårt kvalitetsutviklings-, kvalitetssikrings- og kvalitetsvurderingsarbeid. Planen er laget med et to- til tre års perspektiv og revideres hver høst.

### 1.2. Organisering av skolen

- Lærerne på Porsholen skole har 32 timer tilstedeværelse per uke. De har samarbeidstid på trinn mandager fra 13.30 til 14.45. De første 45 minuttene av denne tiden er assistentene/fagarbeiderne/miljøterapeuter med.
- En mandag i måneden har avdelingslederne trinnmøte med de ulike trinnene. Da er tema tilpasset opplæring, utvikling og evaluering av undervisning.
- Lærernes kompetanseheving ligger på tirsdager, i PU tiden fra 13.45 - 15.30.
- En tirsdag i måneden har ressurspersoner for fagfornyelsen og skolens digitale læringsteam PUG-møter sammen med ledelsen.
- En tirsdag i måneden har skolen spes.ped.team møte med rektor og PPT kontakt.
- Skolens digitale læringsteam har møter med rektor en gang i måneden. Fokus i disse møtene ligger på hvordan vi skal arbeide for å utvikle lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse (PfdK).
- Skolens ressursgruppe møtes fast en gang i måneden og ellers ved behov. I ressursgruppa sitter foruten rektor og avdelingsledere fra skolen og SFO, spes.ped. koordinator, migrasjonskoordinator, sosiallærer, helsesykepleier og PPT kontakt. Helsesykepleier har en 80% stilling på skolen og PPT kontakt er tilstede på skolen fast en dag i uken.
- Det er lagmøter ca. en gang hver måned. Det er avdelingslederne som leder disse møtene. Faste tema på disse er; informasjon fra ledelsen, informasjon fra trinnene og fokustid til diskusjon av innmeldte saker. På alle arenaer for profesjonsfaglige læringsfellesskap er vi bevisst vår kjerneoppgave; utvikling av undervisning til det beste for elevens læring og utvikling
- SFO ansatte har personalmøte med avdelingsleder hver mandag fra 12.30 - 13.30. Porsholen skole SFO har sin egen utviklingsplan.

Ledergruppa og administrasjonen har møter mandag, tirsdag og onsdag. Disse møtene er delt opp i administrasjon, drift, pedagogisk utvikling og fagmøter, hvor elevsaker er i fokus.

## 2.0. Visjoner og verdier

### 2.1 Opplæringens verdigrunnlag fra Læreplanens overordnede del:

- Menneskeverdet
- Identitet og kulturelt mangfold
- Kritisk tenkning og etisk bevissthet.
- Skaperglede, engasjement og utforskertrang.
- Respekt for naturen og miljøbevissthet.
- Demokrati og medvirkning

Porsholen skole forankrer sine verdier i læreplanens overordnede del. Dette gjenspeiler seg på skolen i måten vi **ser** den enkelte elev.

Vi er en flerkulturell skole og veldig stolte av det. Det er en ressurs og vi mener det bidrar til å forme skolens og elevenes identitet på en positiv måte.

Vi arbeide kontinuerlig for at elevene skal møte ulike undervisningsmetoder som styrker evnen til kritisk tenkning og etisk bevissthet.

Vi er en skole som ser viktigheten av at elevene får utvikle seg gjennom estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter. Vi har godt kompetente lærerressurser i de praktisk estetiske fagene. I skolens årshjul ligger det faste aktiviteter som kulturuke, friidrettens dag, musikal, storsamlinger m.m.

På Porsholen skole er vi opptatt av å ta vare på miljøet og naturen rundt oss. Vi arbeider med kildesortering og deltar i årlige ryddeaksjoner i nærområdet. Vi oppfordrer alle, elever, foreldre og ansatte, å komme seg til skolen enten ved å gå, sykle eller ta offentlig transport. Hvert år drar vi på felles skoleturer hvor vi har fokus på sporløs ferdsel. Mange av elevene våre blir introdusert for natur og friluftsliv gjennom disse turene. Vi ønsker å være med på å skape engasjement og glede over å være ute i naturen.

På Porsholen skole løfter vi fram mangfoldet hos elevene, samtidig som vi er opptatt av å respektere hver enkelt. Vi løser konflikter på lavest mulig nivå og gir eleven verktøy til takle utfordringer i hverdagen. Vi arbeider kontinuerlig med å øke elevens medvirkning på en måte som er god i forhold til hver enkelts faglige, emosjonelle og sosiale utvikling.



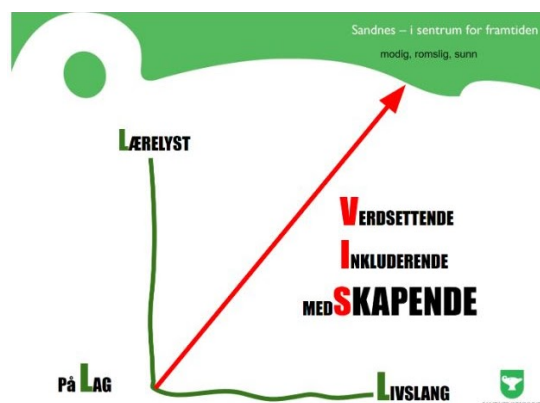
## 2.2. Visjoner og verdier for oppvekst barnehage og Sandnesskolen.

*På lag for livslang lærelyst handler om at alle som jobber for og med barn og unge, samarbeider for å skape et helhetlig utdanningsløp. Barn og unge er selv viktige medspillere. Det samme er de foresatte.*

*Livslang lærelyst bygger på Sandnes kommune sin overordnede visjon om at kommunen skal være i sentrum for framtiden. Barn og unges oppvekst- og skolegang er her og nå. De skal oppleve trivsel og mestring hver dag. Dette skal danne grunnlag for livslang lærelyst for alle. Lærelyst handler både om livsmestring og motivasjon for læring, som er viktig for å ha tro på egne muligheter nå og i framtiden.*

Sandnesskolens felles verdigrunnlag skal gjenspeiles i verdiene:

- Verdsettende
- Inkluderende
- medSkapende



Å **verdsette** handler om å anerkjenne hverandre gjennom å støtte og å utfordre. Samhandlingen kjennetegnes av trygghet, omsorg og tydelighet. Verdien skal prege måten vi møter hverandre på, i samhandling med barn og voksne.

Et **inkluderende** fellesskap handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en

naturlig plass i barnehagen og skolen. De skal føle seg trygge og erfare at de er betydningsfulle og hører til. Dette innebærer at det enkelte barn og ungdom opplever sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med jevnaldrende. Alle barn og unge skal medvirke i sin egen hverdag.

**Medskapende** som verdi skal fremme skaperglede og kreativitet. Dette skal bidra til at vi jobber sammen for å finne felles løsninger på ulike nivå. Barn og unge har mye kunnskap om livet sitt og hva som er viktig for dem. De skal få anledning til å medvirke i egen utvikling og læring hver dag, og i alle situasjoner. Barnehagen og skolen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, delta og bli hørt.



### 2.3. Porsholen skole sin visjon: «VI GJØR HVERANDRE GODE»

Med utgangspunkt i læreplanens overordnede del og Sandnesskolens visjoner og verdier, har vi arbeidet med vår egen visjon og vårt eget verdigrunnlag på Porsholen skole.

*Vi gjør hverandre gode* har vært skolens visjon i mange år. I forbindelse med Sandnesskolens satsing og arbeid med visjon og verdier skoleåret 2018/2019, tok vi tak i visjonen og arbeidet grundig med den i personalet.

Målet var å drøfte den i lys av [Alle elevene er våre strategien](#), [ny overordnet del i Læreplanen](#), [Porsholens egne standarder for god klasseledelse](#), [revidert §9A](#) og [RESPEKT programmet](#).

Vi arbeidet frem fem påstander med utgangspunkt i vår visjon, som uttrykker vårt verdigrunnlag:

- ★ Vi **aksepterer** hverandres ulikheter og verdier.
- ★ Vi **bygger** hverandre opp ved å være romslige og rause.
- ★ Vi **støtter** hverandre gjennom å dele kunnskap og ferdigheter.
- ★ Vi er aktive og robuste mennesker som **takler** medgang og motgang
- ★ Vi **utfordrer** hverandre ved å være lyttende og å gi relevante tilbakemeldinger

## **2.4. Våre løfter:**

Skoleåret 2018/2019 arbeidet alle skolene i Sandnes kommune med egne visjoner og verdier. Dette var et arbeid initiert av kommunaldirektøren. Mange må delta for at en skole skal lykkes i sitt oppdrag. I dette arbeidet ble fem målgrupper definert og man skulle formulere et løfte til hver.

### **Løfte til elevene:**

Vi vil skape et trygt og inkluderende læringsmiljø der kunnskap, likeverd og egenverd ligger til grunn.

### **Løfte til foresatte:**

Vi vil sammen med foresatte skape et godt og trygt skolemiljø for barnet slik at de blir kunnskapsrike og gode samfunnsborgere.

### **Løfte til kollegaene:**

Vi vil tilrettelegge, utfordre og støtte slik at vi alle kan bidra til et positivt arbeidsmiljø.

### **Løfte til skoleeier:**

Vi vil gjøre det som står i vår makt for å hjelpe elevene våre til å bli robuste samfunnsborgere.

### **Løfte til samfunnet:**

Vi vil utdanne robuste, kreative, arbeidsomme og inkluderende medmennesker med respekt for enkeltindividet, samfunnet og miljøet.



### 3.0 Huset vårt

Porsholen skoles strategi for å **øke elevens læring** er forankret i Kvalitetsplan for Sandnes kommune og LK20, og kan forklares ved modellen under.







#### 4.0. Satsingsområder for skoleåret 2021/2022

*Vi arbeider kontinuerlig for at elevene på Porsholen skal ha best mulig læringsutbytte gjennom hele skoleløpet, slik at de oppfyller sitt eget læringspotensiale faglig, emosjonelt og sosialt.*

Vi har valgt ut tre utviklingsområder for skoleåret 2021/2022 som henger sammen med og bygger på våre kjernekomponenter (se huset vårt).

##### 4.1. Implementering av nytt læreplanverk - LK20

Målet for dette skoleåret er at hele det pedagogiske personalet skal bli godt kjent med alle delene av den nye læreplanen, slik at det blir **til det beste for eleven**. Dette vil vi oppnå gjennom å:

- arbeide systematisk med de enkelte fagplanene.
- ta i bruk Udir som ressurs for både lærere og ledelse.
- ruste skolen til å planlegge, gjennomføre og evaluere undervisningen med utgangspunkt i fagplaner og overordna del.
- kunne utnytte de digitale læreplanene på best mulig måte.
- ta i bruk nye prinsipper for vurdering.

[Handlingsplan for implementering av LK20 på Porsholen skole](#)

##### 4.2. Eleven som medskaper i læring

Å medskape definerer vi som noe mer enn å medvirke. Medskape handler om det som skjer mellom mennesker som jobber sammen for å finne felles løsninger.

[Handlingsplan for økt elevmedskaping på Porsholen skole](#)

##### 4.3 Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

På Porsholen arbeider vi ut fra en tanke om at kvaliteten på den ordinære opplæringen har stor innvirkning på behovet for og verdien av spesialundervisning for elevene.

Jo bedre den ordinære opplæringen er, dess mindre blir behovet for spesielle tiltak. Når den ordinære opplæringa er god, virker det også positivt inn på spesialundervisningen.

## [Handlingsplan for tilpasset opplæring og særskilte tiltak - 2021-2022](#)



### 5.0 Skolens øvrige handlingsplaner

#### 5.1 Utvikling av det profesjonsfaglige lærende fellesskapet (PLF)

På Porsholen skole skal vi ha et profesjonsfaglig læringsfellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis, blant gjennom Lesson Study som metode.

Lærere og ledere utvikler faglig, pedagogisk, didaktisk og fagdidaktisk dømmekraft i dialog og samhandling med kolleger.

Skolen har egen handlingsplan for utvikling av det profesjonsfaglige fellesskapet

#### 5.2. Utvikling av lærernes profesjonsfaglige digitale kompetanse

[Rammeverk for profesjonsfaglige digitale kompetanse \(PfdK\)](#)

[Film - hva er PfdK](#)

[Handlingsplan for utvikling av PfdK på Porsholen skole](#)

#### 5.3. Plan for særskilt språkopplæring

Særskilt språkopplæring er en samlebetegnelse for særskilt norskopplæring, morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring.

Særskilt språkopplæring handler først og fremst om tilpasset og tilrettelagt opplæring.

Skolen har egen handlingsplan for særskilt språkopplæring

#### 5.3. Andre planverk

[Plan for trygt og godt skolemiljø](#)

[Utviklingsplan for SFO](#)

*Porsholen, august 2021*

*Rektor  
Agnes Gullberg*

